

Методична підтримка
Українська мова та читання 4 клас
Автори: І. Большакова, І. Хворостяний



**Діагностувальна
робота № 7**

**Розділ: СЛОВО. ЧАСТИНИ МОВИ.
ЧИСЛІВНИК. ЗАЙМЕННИК**

Автори:

- Шибкова Олена
- Неміш Елла
- Рудя Наталія

Методична підтримка підручника
Українська мова та читання авт.
І.Большакова та І.Хворостяний

LIVEWORKSHEETS

Прізвище та ім'я

Дата



ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА № 7 за розділом **СЛОВО.ЧАСТИНИ МОВИ**
(ЧИСЛІВНИК.ЗАЙМЕННИК)

1 Прочитай уривки зі статті
ДЛЯ ПЕРЕМОГИ НЕ БУВАЄ МАЛЕНЬКИХ СПРАВ

Після початку війни Росії проти України багато наших громадян розгорнули волонтерські штаби. Серед волонтерів можна побачити навіть дітей, які прагнуть допомагати **Збройним силам України** та бажають найшвидшої перемоги.



Семирічна українка з Києва **Амелія** у березні разом з Тіною Кароль виконала гімн України на благодійному концерті у Польщі в Лодзі. Концерт відвідало чотирнадцять тисяч осіб. За вечір вдалося зібрати близько дванадцяти мільйонів злотих на підтримку України та нашої армії.



Шестирічна патріотка **Соломія** щотижня виходить на центральні вулиці Дніпра з прапором України. Вона грає на флейті і збирає гроші на ЗСУ. В репертуарі музикантки різноманітні українські пісні. За два місяці їй вдалося зібрати більше **ста тридцяти тисяч гривень**. Зібрані кошти дівчинка разом з мамою витрачає на придбання амуніції для військових.



А от семирічний **Женя** з Києва продає свої малюнки просто на вулицях міста. Каже, що коли дивишся людям в очі, вони більше відповідають взаємністю. За один день йому вдалося зібрати близько **3500** грн. на підтримку ЗСУ.



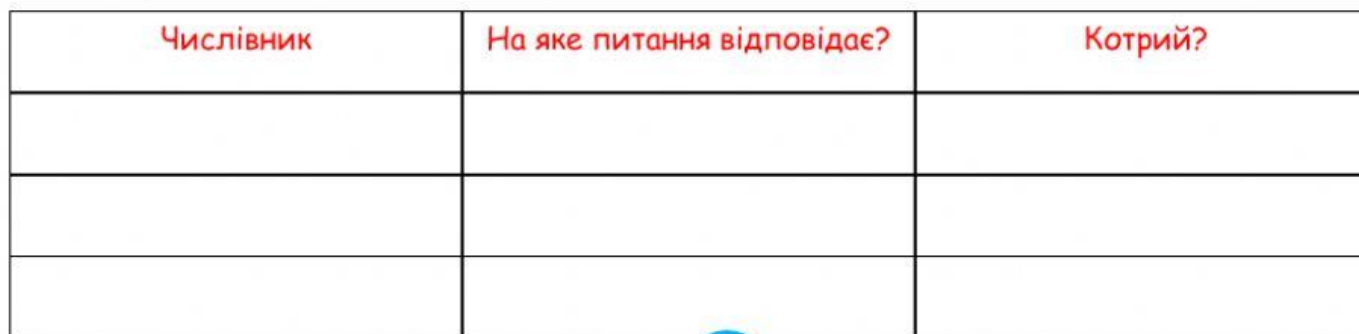
Одинадцятирічний (м\М)аксим приголомшив (У) країну своєю рішучістю та щирим бажа...ям допомагати армії. Він дав оголоше...я про пошук р..боти. Всі зароблені кошти зобов...язався віддати до ЗСУ. Люди почали давати йому різноманітні завда...я (за)символічну плату: винести смі...я, принести питну воду, вигуляти домашн...ого улюбленця або ж сходити (за)покупками. Так завдяки мален...ким добрим справам Максиму вдалося купити і передати до українс...кої армії два..цять два бронежилети, п...ять розгрузок, тепловізор і пристрій нічного бачення.



Спиши абзац, позначений в уривку
необхідно букви.

3

Випиши з уривку, що позначений , числівники. Постав до них питання. Утвори від них числівники, що відповідають на питання котрий?



Випиши з уривку, що позначений , займенники. Визнач особу, число, відмінок, рід.



5 Спиши, ставлячи займенники в потрібному відмінку.

Співала(він), спитав у (вони), грає на (вона), витрачає для (вони),
прийшов до (він), допомагає (вона), згадав про (вони).



6 Запиши замість чисел числівники. Зміни їх. Постав у форму родового відмінка.

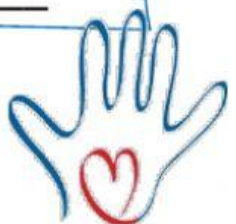
	Числівник у Н.в.	Числівник у Р.в.
50		
70		
90		

Письмо для себе

7 Що спонукає дітей ставати волонтерами? Як ти можеш долучитися до волонтерської допомоги? Що ти обереш?

Познач номери завдань, які тобі було легко виконати

Познач номери завдань, які тобі було важко виконати



БЛАНК ОЦІНЮВАННЯ

№ показника (журнал і свідоцтво досягнень)	№ завд	Характеристика наскрізних умінь	Рівень
6	2	Самостійно контролює виконання загальних правил письма [4 МОВ 3.1]	
7	3	Розпізнає кількісні та порядкові числівники й ставить до них питання [4 МОВ 4.1]	
	4	Розпізнає особові займенники й ставить до них питання [4 МОВ 4.22]	
	5	Уживає числівники на позначення часу в правильних граматичних формах [4 МОВ 4.21]	
	6	Правильно пише форми родового відмінка круглих чисел (50, 60, 70, 80, 90, 100) [4 МОВ 4.20]	
5	7	Складає самостійне письмове висловлювання на добре знайомі теми [4 МОВ 3.7]	
3	7	Висловлює та обґрунтовує власне ставлення до прочитаного [4 МОВ 1.4]	
6	7	Записує власні висловлювання грамотно (у межах вивченого) [4 МОВ 3.1]	
6	Пише розбірливо. [4 МОВ 3.1]		
	Удосконалює власний письмовий текст, знаходить і виправляє помилки, редагує зміст тексту. [4 МОВ 3.3]		