

LIVEWORKSHEETS

ARRASTRAR Y SOLTAR

Para hacer ejercicios de arrastrar y soltar, escribir "drag:" seguido de un número en el elemento que se debe arrastrar, y "drop" seguido del mismo número en el lugar donde se debe soltar.

The activity features two clocks: an orange one on the left and a purple one on the right. Between them are seven word cards, each with a 'drag:' label and a number. The cards are: 'past' (drag:2), 'six' (drag:3), 'to' (drag:6), 'four' (drag:7), 'five' (drag:1), 'twenty' (drag:5), and 'It's' (drag:4). Below the clocks are two rows of 'drop:' boxes for placing the words. The first row has boxes for 'drop:1', 'drop:2', 'drop:3', and 'drop:4'. The second row has boxes for 'drop:5', 'drop:6', and 'drop:7'. The orange clock shows a time around 1:50, and the purple clock shows a time around 10:10.

Completa con las palabras adecuadas y coloca las que no utilices en el cajetín para ello:

número atómico	neutrón	Z	protones
electrón	número másico	electrones	N
neutrones	neutrones	A	protón
símbolos químicos	elementos químicos	electrones	

- Todos los átomos del mismo elementos químico tienen el mismo
- El número atómico es el número de que tiene un átomo.
- El número atómico se representa por la letra
- El número másico es la suma del número de protones y de
- El número másico se representa por la letra
- La masa de un protón y de un son parecidas.
- Para calcular la masa de los átomos despreciamos la masa de los

PALABRAS NO UTILIZADAS

RELLENAR HUECOS

Escribir la respuesta correcta en los cuadros. Si hay varias respuestas correctas escribir todas, separadas con barras.
 Por ejemplo: It's nine o'clock/It is nine o'clock/It's nine/It is nine

Completa la tabla, sabiendo que:

- electrón + protón • neutrón

A	B	C

Átomo	Nº de protones	Nº de neutrones	Nº de electrones	Z	N	A
A		3				
B		4				
C		3				

CUADROS DE SELECCIÓN

Para que el alumnado elija entre algunas opciones dadas se dibuja un cuadro de texto y se introduce **choose**: seguido de las diferentes opciones separadas con barras con un asterisco * antes de la respuesta correcta.

5. Indica qué tipo de enlace se forma:

NaCl	⇒
H ₂ O	⇒
Cu	⇒
N ₂	⇒
Fe	⇒
HF	⇒
CO ₂	⇒
NaI	⇒

TICK ✓

Para que el alumnado elija entre algunas opciones dadas con un tick se dibuja un cuadro de texto y se introduce **tick**: seguido **yes** o **no** según tenga que poner un tick o no ponerlo.

Indica si se trata de un cambio químico o un cambio físico.



Se derrite hielo

☐

Q

☐

F



Se quema madera

☐

Q

☐

F



Efervescencia de un medicamento

☐

Q

☐

F



Se pudre un limón
☐ Q ☐ F



Hervir agua
☐ Q ☐ F



Secar ropa al aire
☐ Q ☐ F

UNIR

Introducir **join**: seguido por el mismo número sobre las respuestas que deban unirse con flechas. Los números no deben repetirse. No se puede unir un elemento con varios. Solamente uno con otro.

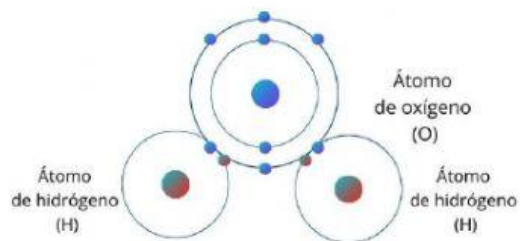
Ejemplo:

join:1 It's a quarter to seven	join:5 23:00
join:2 It's half past nine	join:6 13:58
join:3 It's twenty to six	join:1 06:45
join:4 It's ten past ten	join:2 21:30
join:5 It's eleven o'clock	join:3 17:40
join:6 It's two to two	join:4 22:10

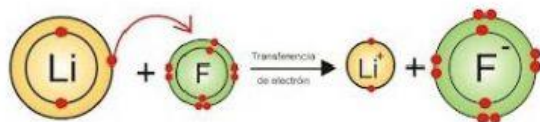
Une cada imagen con cada enlace químico correspondiente



• Enlace iónico



- Enlace metálico



- Enlace covalente

INTRODUCIR UN VÍDEO DE YOUTUBE

Se crea un cuadro y en él pegamos la dirección del vídeo que queremos que sea visualizado.

INTRODUCIR UN AUDIO

Se crea un cuadro y en él escribimos **playmp3**:. Seleccionamos el audio en formato mp3 que queremos insertar.