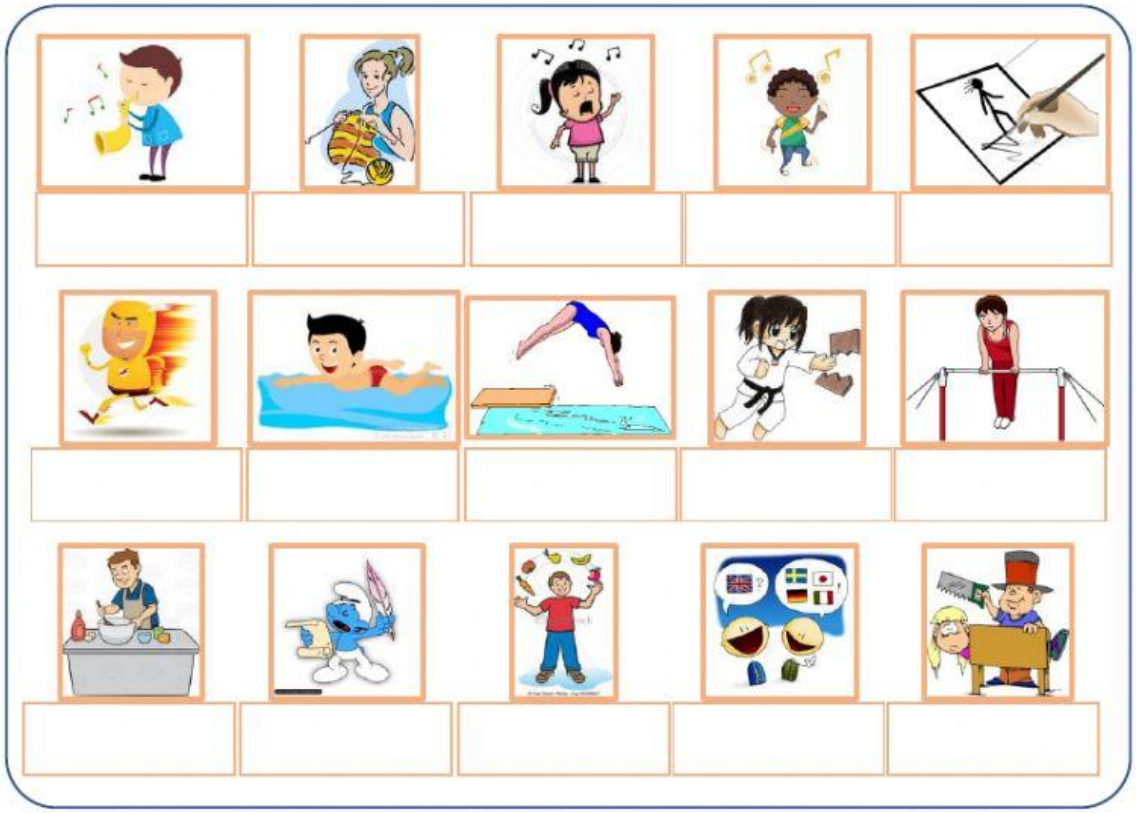
parler de ses talents

1 **Vocabulaire :**

Place les étiquettes sous la bonne image. Tu peux cliquer sur certaines images pour t'aider.



- KNIT
- SPEAK FOREIGN LANGUAGES
- DO MAGIC TRICKS
- PLAY AN INSTRUMENT
- COOK
- DANCE
- WRITE POEMS
- DO ACROBATICS
- DIVE
- DO MARTIAL ARTS
- SWIM
- JUGGLE
- DRAW
- SING
- RUN FAST

2 Lis attentivement ce texte sur les talents de Sarah.

Sarah Mc Enroe can dance very well, but she can't draw. She can juggle quite well, and do acrobatics a little. She likes singing, but she is not a good singer.

Classe ces activités en fonction du niveau de Sarah indiqué dans le texte :

3 THINK !

Sarah Mc Enroe can dance very well.
She can do acrobatics a little.

Observe les deux phrases ci-dessus.
Quel mot permet d'indiquer ce qu'une personne est **capable** de faire ? .....

Relis maintenant le texte de **l'exercice 2** sur les talents de Sarah.

Quels mots indiquent un très bon niveau 👍👍👍 ? .....

un niveau moyen 👍👍 ? .....

un petit niveau 👍 ? .....

Quel mot permet d'indiquer ce qu'une personne est **incapable** de faire ? .....

4 WRITE !

Observe les autres talents de Sarah dans ce tableau.
Ecris un texte pour les décrire. N'oublie pas de préciser son niveau à chaque fois !

👍👍👍	👍👍	👍	👎

1.Sarah can .....

2.She can.....

3.....

4.....

5 WHAT ABOUT YOU ?

Quels sont **tes** talents ?
Choisis 5 activités vues sur cette page.
Indique si tu sais les faire, et à quel niveau.

Ex.--> I can draw a little.

1.I can .....

2.I can.....

3.....

4.....

5.....