

الاسم: _____

التاريخ: _____

الفصل: _____

الكلمة وأنواعها

أولا: اقرأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ الْأَسْمَاءَ ، وَالْأَفْعَالَ ، وَالْحُرُوفَ :

تَقَعُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ فِي آسِيَا ، وَمِنْ مَدِينَتِهَا : مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ ، وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ ، وَالرِّيَاضُ ، وَجَدَّةُ . وَفِيهَا الْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ ، وَفِيهَا جَامِعَاتٌ وَمَعَاهِدٌ يَأْتِي إِلَيْهَا أَبْنَاءُ الْمُسْلِمِينَ لِيَتَعَلَّمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْعُلُومَ الْإِسْلَامِيَّةَ .

١- الْأَسْمَاءُ :

٢- الْأَفْعَالُ :

٣- الْحُرُوفُ :

ثانياً: أكمل باختيار فعلٍ مناسبٍ ممَّا بينَ القوسينِ ، كما في النُّموذجِ .

١- ____ عليٌّ بالطَّائرة	(سَافَرَ - كَتَبَ - نَظَرَ)
٢- نَحْنُ ____ في الحَدِيقَةِ	(تَخْرُجُ - نَجِيسُ - تَرَكِبُ)
٣- ____ الطِّفْلُ الحَلِيبَ	(أَكَلَ - قَامَ - شَرِبَ)
٤- إنزاهيمُ ____ رسالةً	(يَكْتُبُ - يَأْكُلُ - يَلْعَبُ)
٥- أنا ____ على السَّرِيرِ	(أَنَامُ - أَتَحَدَّثُ - أَذَاكِرُ)

ثالثاً: أكمل باختيار اسمٍ مناسبٍ ممَّا بينَ القوسينِ ، كما في النُّموذجِ .

١- _____ جَمِيلَةٌ	(الحَدِيقَةُ - البَابُ - الطَّعَامُ)
٢- _____ جَدِيدٌ	(السَّاعَةُ - المَنْزِلُ - القَهْوَةُ)
٣- هِيَ _____	(مَرِيضٌ - مُسَافِرَةٌ - قَادِمٌ)
٤- المَوْظَفُ _____	(فَاقِرَةٌ - رَخِيسٌ - جَالِسٌ)
٥- الشَّارِعُ _____	(وَاوَسِعَ - نَظِيفَةٌ - سَرِيعَةٌ)

رابعاً: أكْمِلْ بِاخْتِيَارِ حَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، كَمَا فِي النَّمُودَجِ .

١- نظر الوالد _____ الصورة	(إلى - ب - على)
٢- عاد إسماعيل _____ باكستان	(ثم - في - من)
٣- توضع هشام _____ صلى	(ب - ل - ثم)
٤- وضعت الأزهار _____ الحجرة	(ثم - حتى - في)
٥- ذهب الممرض _____ البيت	(إلى - ب - في)

خامساً: ضع كل كلمة مما يأتي في المكان الخالي المناسب :

(القميص - الأسرة - في - صافح - فهم)

١- _____ الولد الدرس
٢- تجلس _____ في الحديقة
٣- النقود _____ الصندوق
٤- _____ جديد
٥- _____ والدي الزائر