

1. Знайдіть рядок, в якому всі слова відповідають на питання що?

Вікно, дерево, пшениця.

Олена, зайчик, динозавр.

Літо, чекаємо, прекрасне.

2. Знайдіть антонім (слово протилежне за значенням) до слова *йти*.

стояти

рухатися

школа

3. Знайдіть синонім (слово близьке за значенням) до слова *красивий*.

бридкий

прекрасний

ліс

4. В якому реченні НЕМАЄ прикметників?

Пухнаста білочка стрибає по деревах.

Діти малюють фарбами.

Який великий будинок!

5. Встановіть відповідність між словами та їх назвами (перетягніть).

Зелена	цвіте	прийшла	підсніжник	ніжний
--------	-------	---------	------------	--------

люди	перемагають	весна	сміливі
------	-------------	-------	---------

Іменники (назви предметів)	прикметники (назви ознак)	дієслова (назви дій)
-------------------------------	------------------------------	-------------------------

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6. Спишіть текст, розкриваючи дужки.

З усіх плодових (Д,д)ерев найбільше в (У,у)країні люблять (В,в)ишні. Весною зачаровує вишня білістю своїх пелюсток, а влітку – яскравістю червоних плодів. Дуже люблять (У,у)країнці страви з вишень.

7. З іменників прикметники за зразком: лапа ведмедя – ведмежа лапа.

Вітер на морі –

Каблучка зі срібла –

Спідниця з шовку –

8. Складіть і запишіть короткий текст (2-3 речення) про свої улюблені ягоди та фрукти.

Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання? Познач.	Мені було дуже легко. <input type="checkbox"/>	Потрібно було подумати. <input type="checkbox"/>	Мені була потрібна допомога. <input type="checkbox"/>	Мені було дуже складно. <input type="checkbox"/>
--	---	---	--	---