



LA POBREZA EN AMÉRICA LATINA

1. LEER LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y PINCHAR EN LA RESPUESTA CORRECTA, RICOS O POBRES

HAITÍ Y VENEZUELA	
PUERTO RICO	
HONDURAS Y BOLIVIA	
PANAMA Y MÉXICO	
NICARAGUA Y SURINAM	
GUATEMALA Y PARAGUAY	
COLOMBIA Y CHILE	
URUGUAY Y BRASIL	
EL SALVADOR Y BÉLICE	
ARGENTINA Y PERÚ	
PARAGUAY Y COSTA RICA	

2. ARRASTRAR LAS PALABRAS QUE LE DEN SENTIDO AL TEXTO

- a. El es un termómetro que mide el impacto de en .
- b. tiene la tasa de pobreza más alta del país.
- c. tienen las tasas de pobreza más bajas.
- d. El 57% de quienes reciben ayuda del Estado porque viven en condiciones de está en .
- e. están entre las provincias más pobladas y con altos índices de pobreza.

la pobreza

la costa

Ecuador

Pichincha y Azuay

Morona Santiago

pobreza o vulnerabilidad

Índice de desnutrición

Manabí, Los Ríos y Esmeraldas

3. OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO Y REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES



4. SUBRAYAR LA RESPUESTA CORRECTA

- Las secuelas sociales que ha dejado la pandemia:

- a. Desarrollo económico
- b. Pobreza y miseria
- c. Aprendizajes para mejorar el mundo

- En Ecuador una familia es pobre cuando:

- a. Vive con menos de 1,9 dólares diarios.
- b. Cuando no alcanza los 5 dólares diarios para sobrevivir.
- c. Cuando no alcanza los 2,80 diarios para sobrevivir.

- En Ecuador una familia entra en extrema pobreza cuando:

- a. Cuando sus ingresos no llegan a 1,90 dólares diarios.
- b. Cuando sus ingresos no llegan a los 3 dólares diarios.
- c. Cuando sus ingresos no llegan a 1,50 diarios.

- Según datos estadísticos del 2021 en Ecuador de los 17 millones de habitantes:

- a. El 32% son pobres y 14,7% viven en pobreza extrema.
- b. El 20% son pobres y el 34% viven en pobreza extrema.
- c. El 14,7% son pobres y el 34% viven en pobreza extrema.

- Entre los pobres quienes son los más afectados:

- a. Personas de la tercera edad
- b. Personas adultas en edad de trabajar
- c. Niños, niñas y adolescentes

- Los niños, niñas y adolescentes que han salido del sistema educativo qué están haciendo?

- a. Están trabajando, ayudando a sus padres o en sus casas intentando buscar una salida a sus carencias.
- b. Estudian en sus casas y se preparan para un retorno a clases.
- c. Hacen deporte y desarrollan sus habilidades

- Según datos de UNICEF:

- a. 5 de cada 10 niños tienen acceso a la tecnología
- b. 2 de cada 10 niños tienen acceso a la tecnología
- c. 3 de cada 10 10 niños tiene acceso a la tecnología

- Según datos de UNICEF

- a. 2 de cada 10 niños dijeron que en la pandemia aprendieron menos
- b. 4 de cada 10 niños dijeron que en la pandemia aprendieron menos
- c. 6 de cada 10 niños dijeron que en la pandemia aprendieron menos

- Según datos de UNICEF

- a. 4 de cada 10 niños han sido afectados emocionalmente a consecuencia de la pandemia
- b. 6 de cada 10 niños han sido afectados emocionalmente a consecuencia de la pandemia
- c. 8 de cada 10 niños han sido afectados emocionalmente a consecuencia de la pandemia

- A causa de la pobreza y la desnutrición los niños tendrán dificultades como:

- a. Dificultades para hacer deporte y viajes
- b. Dificultades escolares y enfermedades cuando crezcan.

5. UNIR CON LÍNEAS EL PORCENTAJE DE POBREZA CON LA ETNIA SEGÚN CORRESPONDA



21,8%



29%



31%



59,1%