

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ARITMATIKA SOSIAL

"DISKON, PAJAK, BUNGA TUNGGAL"



IDENTITAS
KELOMPOK

Kompetensi Dasar

3.9. Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, netto, tara)

4.9. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)



Indikator Pencapaian Kompetensi

3.9.2. Menelaah cara menentukan diskon, pajak, dan bunga dari suatu barang (C4)

4.9.2. Menyajikan hasil pemecahan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aritmatika sosial (P3)



Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik (A) melakukan pengamatan (B) pada video pembelajaran yang ditayangkan oleh guru melalui YouTube (TPACK) yang sudah disediakan. Guru dan peserta didik bersama-sama mengamati dan melakukan diskusi (C) untuk dapat menelaah (C4) cara menentukan diskon, pajak, dan bunga dari suatu barang dengan teliti dan percaya diri (D) pada LKPD berbantuan Liveworksheet.



Petunjuk

1. Mulailah dengan membaca doa
2. Duduk sesuai dengan kelompok
3. Isi identitas sesuai kelompok
4. Baca dan pahami masalah yang diberikan dan diskusikan dengan teman kelompok
5. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan dan kebingungan
6. Silakan selesaikan dengan baik dan selamat mengerjakan

Kegiatan 1: Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Perhatikan ilustrasi berikut:

No	Nama Barang	Harga Satuan (Rp)	Diskon (%)
1	Kaos	Rp 80.000	20%
2	Celana	Rp 200.000	15%
3	Sepatu	Rp 300.000	10%
4	Topi	Rp 50.000	5%
5	Kaos Kaki	Rp 25.000	5%

Pada hari minggu di akhir tahun 2022, Dika dan keluarga pergi ke pusat perbelanjaan terbesar di Kota Bandung. Disana Dika tertarik untuk membeli sebuah kaos dan sepasang sepatu, sedangkan ayah membeli sebuah celana dan dua pasang kaos kaki dan ibu membeli sebuah topi. Jika di toko tersebut sedang ada potongan harga sesuai dengan tabel diatas, berapa total yang harus dibayar oleh keluarga Dika?

Kegiatan 2: Mengorganisasi Peserta Didik

Diskusikan bersama anggota kelompok mengenai informasi yang didapatkan dari permasalahan yang disajikan, lalu tuangkan pada kolom berikut!



Kegiatan 3: Membimbing Penyelidikan

Carilah informasi lain yang berhubungan dengan informasi yang telah didapatkan dan tuliskan pada kolom ini!

**melalui buku paket, diskusi dengan kelompok lain atau bertanya kepada guru*



Kegiatan 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil

Setelah menyelesaikan perintah sebelumnya, buatlah solusi dari permasalahan yang telah disajikan!

*lengkapilah tabel berikut

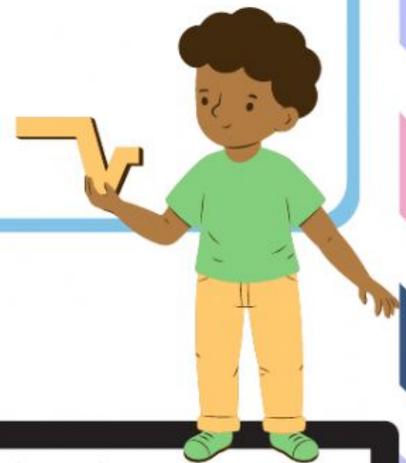
Nama Barang	Harga Satuan (Rp)	Diskon (%)	Diskon (Rp)	Harga Setelah Diskon
Kaos	Rp 80.000	20%		
Celana	Rp 200.000	15%		
Sepatu	Rp 300.000	10%		
Topi	Rp 50.000	5%		
Kaos Kaki	Rp 25.000	5%		

Setelah mengisi tabel di atas, berapakah total yang harus dibayar keluarga Dika?



Kegiatan 5: Menganalisis dan menyimpulkan

Apa yang dapat dipahami setelah menyelesaikan masalah di atas? Dan bagaimana cara menentukan harga setelah mendapatkan diskon? Tulislah dengan kata-kata sendiri!



Evaluasi

Ibu kamu akan berbelanja ke toko "Tidur Nyenyak" untuk membeli selimut dan sprei yang baru. Di toko tersebut sedang promo akhir bulan yaitu untuk selimut 20%, sprei 15%, bantal dan guling 5% serta ada voucher sebesar Rp40.000,00 jika minimal pembelian Rp400.000,00. Harga selimut di toko tersebut adalah Rp300.000,00, sprei Rp250.000,00 serta bantal dan guling masing-masing Rp50.000,00. Berapakah uang yang harus dikeluarkan oleh ibu kamu

PENYELESAIAN

