

Nombre y apellidos:..... Curso: 5.....

UNIDAD: FUNCIONES VITALES

Fecha: .....

### 1.- ¿Qué es la función de nutrición?

Utiliza las expresiones: conjunto de procesos, nutrientes, oxígeno

---

---

---

---


### 2.- Escribe dos diferencias entre "alimentación" y "nutrición"


---

---


---

### 3.- ¿Conoces el proceso digestivo? Organiza las siguientes informaciones para que lo podamos leer correctamente:

 El bolo alimenticio pasa por la **faringe** y el **esófago** hasta llegar al estómago.

 En el intestino delgado se produce la **absorción**, es decir, el paso de los nutrientes a la sangre a través de las vellosidades intestinales.

Las paredes del intestino delgado presentan pliegues que aumentan la superficie de absorción.

 En la **boca**, los **dientes** trituran los alimentos y la **lengua** los mezcla con la saliva para formar el **bolo alimenticio**.

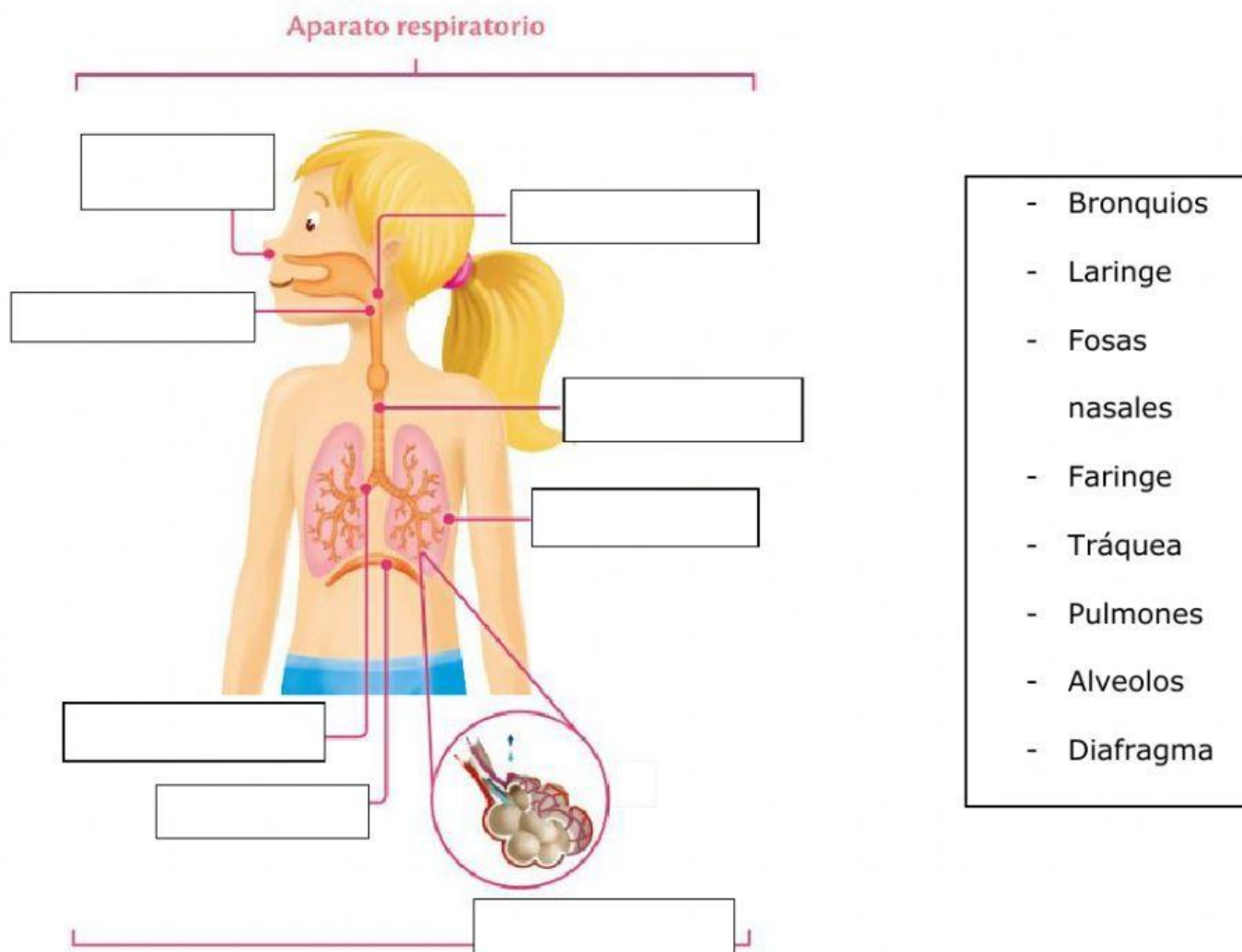
● El **intestino grueso** recoge las sustancias que nuestro cuerpo no necesita y se forman las **heces**, que se expulsan al exterior a través del **ano**.

● El quimo pasa al **intestino delgado**, donde se mezcla con los jugos segregados por el hígado y el páncreas, y se forma el **quilo**, un líquido que contiene los nutrientes.

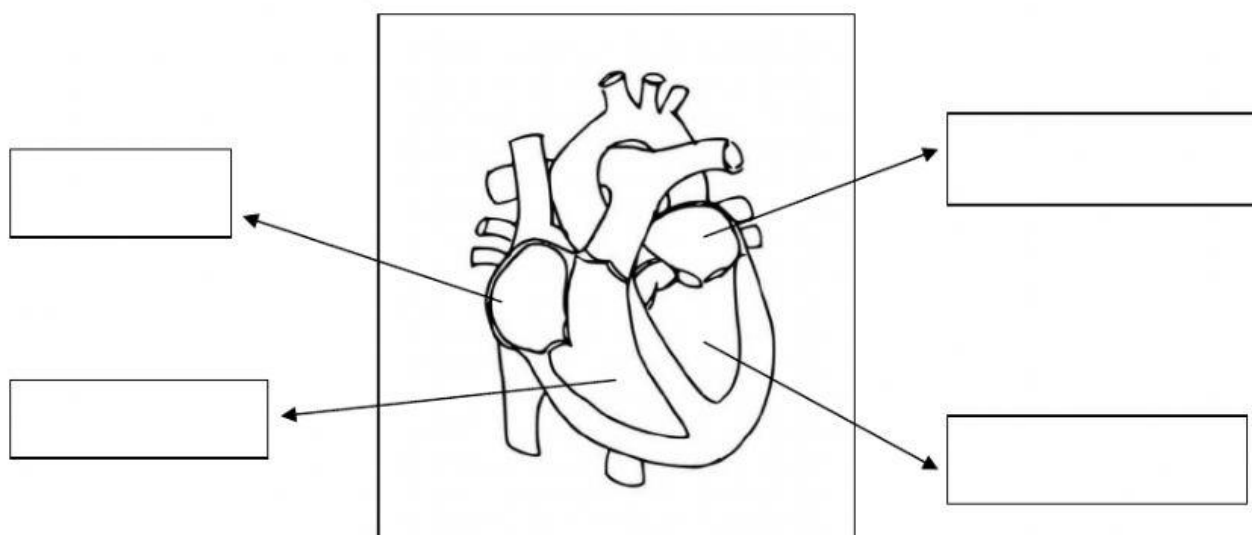
● En el **estómago**, el bolo alimenticio se mezcla con los **jugos gástricos** y, gracias a los movimientos del estómago, se transforma en una masa pastosa llamada **quimo**.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

4.- Sitúa en la siguiente imagen las partes del aparato respiratorio:



5.- Sitúa en el siguiente corazón la aurículas derecha e izquierda y los ventrículos derecha e izquierda:



**6.- Hemos aprendido que el aparato circulatorio distribuye sustancias hasta las células y viceversa. Pero ¿cómo lo hace y qué sustancias transporta? Ordena paso a paso este proceso, partiendo de a.**

- a.** El corazón envía sangre con dióxido de carbono a los pulmones para eliminarlo.
- b.** El corazón envía la sangre con oxígeno a todo el organismo.
- c.** La sangre lleva los desechos de las células a los riñones que la filtran y limpian.
- d.** En el intestino delgado la sangre recoge los nutrientes y los entrega junto al oxígeno a todas las células. También recoge dióxido de carbono y desechos de las células.
- e.** Los pulmones toman el oxígeno del aire, la sangre lo recoge y llega al corazón.

El orden correcto es:

--	--	--	--	--

**7.- Relaciona cada parte con su función.**

A	riñones
B	uréteres
C	vejiga urinaria
D	uretra
E	Glándulas sudoríparas

1	Controlan la temperatura corporal.
2	Comunica la vejiga con el exterior.
3	Filtran la sangre.
4	Almacena la orina.
5	Comunican los riñones con la vejiga urinaria.

Letra	Número
A	
B	
C	
D	
E	

**8.- Observa las imágenes. Nombra los movimientos pulmonares y describe el recorrido que hace el aire en cada uno de ellos.**

a



b



a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9.- Sabemos que la sangre es un líquido que tiene tres componentes; escribe, por favor, estos tres componentes y lo que sepas de ellos:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

