



## PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT PKBM “ MITRA MANDIRI “

Sekretariat : Blok Tangsi Jl. Tegalagung Ds. Benda,  
Kecamatan Karangampel – Kabupaten Indramayu

### SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS) 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Program : Paket B Kelas \_\_\_\_\_

Hari/Tanggal :  
Waktu : 90 menit

#### A. Pilihan Ganda

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1!

(1).Beberapa penelitian membuktikan bahwa nuklir sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia . (2) tenaga nuklir memiliki keuntungan yang dapat di manfaatkan untuk segala keperluan . (3) salah satu keuntungan dari tenaga nuklir tersebut adalah beberapa kapal laut militer serta kapal selam menggunakan nuklir sebagai sumber tenaga penggerak. (4) selain itu, nuklir dapat memproduksi energi yang sangat besar serta mampu menyuplai 11% dari kebutuhan energi manusia di dunia.

(5) Di lain pihak, nuklir juga sangat berbahaya. (6) pada nuklir terdapat radio aktif yang dapat meradiasi manusia. (7) Radiasi radioaktif dapat merusak sel organ tubuh manusia. (8) Kerusakan sel tersebut mampu menyebabkan terganggunya fungsi organ tubuh. (9) Di samping itu, sel-sel yang masih tetap hidup, namun mengalami perubahan akibat radiasi radioaktif, dalam jangka panjang kemungkinan menginduksi adanya tumor atau kanker.

1. Ide pokok paragraf pertama pada teks tersebut adalah .....
  - A. Nuklir dapat meradiasi manusia
  - B. Kerugian nuklir bagi kehidupan
  - C. Keuntungan nuklir bagi kehidupan
  - D. Nuklir sebagai sumber tenaga penggerak
2. BACALAH TEKS BERIKUT!

Lingkungan hidup dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu unsur hayati (biotik), unsur sosial budaya, dan unsur fisik (abiotik) adalah unsur lingkungan hidup yang terdiri atas makhluk hidup, seperti manusia, hewan, tumbuhan dan jasad renik. Untuk sosial budaya adalah lingkungan sosial dan budaya yang dibuat oleh manusia berupa sistem nilai, gagasan, dan keyakinan dalam perilaku sebagai makhluk sosial. Unsur fisik (abiotik) adalah unsur lingkungan hidup yang terdiri atas makhluk tak hidup, seperti tanah, air, iklim, dan udara. Keberadaan unsur ini sangat besar bagi kelangsungan hidup segenap kehidupan di bumi.

PERNYATAAN YANG SESUAI DENGAN ISI PARAGRAF TERSEBUT ADALAH .....

- A. Manusia harus menyadari bahwa lingkungan merupakan sarana kelangsungan hidup yang harus dijaga
- B. Lingkungan hidup merupakan kesatuan ruang dengan benda dan kesatuan makhluk hidup, termasuk manusia
- C. Lingkungan hidup dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu unsur hayati, unsur sosial budaya, dan unsur fisik
- D. Lingkungan adalah sesuatu yang ada di sekitar manusia yang dapat memengaruhi segenap kehidupan di bumi

Bacalah kutipan teks eksemplum berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!

Aku bersyukur, renekan anak kecil itu menyadarkanku. Saat bus ini sampai di terminal, aku berterima kasih pada ibu anak itu. Aku tidak dapat membayangkan jika pengaruh hipnotis itu tidak hilang. Mungkin barang-barangku akan raib oleh pemuda itu. Hal ini membuatku lebih waspada saat bertemu dengan orang baru aku kenal. Sekalipun orang itu ramah dan menyenangkan, namun kita harus tetap berhati-hati.

3. KUTIPAN TEKS TERSEBUT MERUPAKAN BAGIAN .....
  - A. Orientasi
  - B. Insiden

- C. Interpretasi
- D. Permasalahan
- 4. Makna hipnotis dalam teks tersebut adalah ...
  - A. Pingsan
  - B. Mati suri
  - C. Antara hidup dan mati
  - D. Kondisi seperti tidur karena sugesti
- 5. Bacalah kutipan teks berikut!

Wortel sangat bermanfaat bagi kesehatan tubuh. Beberapa manfaat wortel antara lain menjaga kesehatan mata, mencegah rabun senja, mencegah penyakit kanker, dan menghilangkan racun dalam tubuh. Sebagai obat tradisional, wortel dapat mengobati demam pada anak, menghilangkan nyeri haid, dan menyembuhkan luka bakar.

Ide pokok kutipan teks tersebut adalah .....

- A. Vitamin A pada wortel mencegah rabun senja
- B. Manfaat wortel bagi kesehatan tubuh
- C. Kesehatan tubuh tergantung pada wortel
- D. Wortel digunakan sebagai obat tradisional

**Bacalah teks tanggapan kritis berikut untuk menjawab soal nomor 6!**

Banyak kalangan yang setuju dengan pemberian fasilitas internet pada anak. Anak-anak SD atau SMP, dianggap belum bisa menyaring informasi sehingga informasi negatif yang ada di internet dapat mempengaruhi pola pikir mereka. Selain itu, banyaknya konten-konten negatif yang ada dalam berbagai website membuat orang tua takut jika anaknya terpengaruh.

- 6. Pernyataan yang sesuai dengan teks tersebut adalah .....
  - A. Orang tua merasa takut jika anaknya buta teknologi sehingga memfasilitasi mereka dengan internet.
  - B. Pengawasan orang tua diperlukan agar anak-anak tidak bebas mengakses berbagai website di internet.
  - C. Fasilitas internet belum waktunya diberikan pada anak SD dan SMP karena mereka belum bisa menyaring informasi dengan baik.
  - D. Fasilitas internet mulai masuk desa-desa terpencil dan mulai dipergunakan anak-anak untuk kegiatan belajar.
- 7. **Perhatikan teks berikut!**

Aurora borealis atau sering disebut sebagai cahaya dari utara ini menampilkan fenomena alam yang menakjubkan dengan keindahan dramatis nan magis yang mampu memukau semua orang. Aurora ini hanya muncul di kawasan kutub utara dan tempat terbaik untuk menikmati keajaiban alam ini adalah di Alaska dan Kanada bagian utara. Selain itu, kawasan Norwegia, Swedia, dan Finlandia juga merupakan titik pandang yang baik ketika ingin melihat aurora.

Simpulan isi paragraf tersebut adalah.....

- A. Aurora borealis tidak dapat dilihat di kawasan kutub selatan.
- B. Aurora borealis tidak seindah aurora australis yang dapat dilihat di bagian selatan bumi.
- C. Aurora borealis dapat dinikmati keindahannya dimanapun dan kapan pun.
- D. Daya magis aurora borealis menjadi pertanda akan adanya bencana di tempat munculnya fenomena tersebut.

**Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 8 dan 9!**

Teks 1
Bagaimana tiada begitu? Cobalah kau pikir! Aku harus bersuami dengan orang yang bukannya tiada kusukai saja, tetapi orang yang memutuskan pengharapan ku yang kuamalkan siang malam, yang menceraikan aku dengan kekasihku, yang menganiaya dan menjatuhkan ayahku. Sampai sengsara serupa ini. Musuh ayahku dan musuhku yang sebesar-besarnya dan akhirnya menjadi algojoku. Tambahan pula, orang yang umur kepandaian, kesukaan, tabiat dan kelakuannya sekali-kali ia tiada cinta kepadaku.
Teks 2



Sukartono heran melihat istrinya sudah bangun, duduk membaca di ruang tengah.  
 “Engkau sudah bangun Tini?” Tini tidak menjawab  
 “Bagaimana Vargaenni tadi?” Tiba-tiba Tini berdiri. Kursi jatuh kebelakang, bukunya dicampakannya di atas meja  
 “Tuan dokter pergi ke Pasien?”  
 Hati Sukartono terkejut, “Adakah diketahuinya yang tadi?” Sukartono diam  
 “Ya, tutuplah mulut. Biar istrimu tertunggu-tunggu. Tidakkah dapat ditunda satu pasien, buat menjemput istri?”

8. Perbedaan penggunaan bahasa pada kedua teks di atas adalah .....

	Teks 1	Teks 2
A	Tidak terdapat pengaruh bahasa daerah	Terdapat pengaruh bahasa daerah
B	Terdapat pengaruh bahasa daerah	Tidak dapat pengaruh bahasa daerah
C	Tidak terdapat dialog	Terdapat dialog
D	Tidak terdapat penggunaan majas	Terdapat penggunaan majas

9. Perbedaan tema pada kedua teks tersebut adalah .....

	Teks 1	Teks 2
A	Ketamakan	Pertengkaran
B	Kawin paksa	Kehidupan rumah tangga
C	Jatuh miskin	Kehidupan seorang dokter
D	perceraian	Perhatian seorang suami

10. PERHATIKAN FABEL BERIKUT !

Sesampainya di hutan, lutung tak mau melepaskan kaki ayam yang menolongnya karena ia bermaksud memakan ayam itu. Ia bahkan mencabut semua bulu ayam hutan yang berwarna kuning keemasan. Sang ayam hutan pingsan karena kesakitan. Dia sudah mati, pikir sang lutung. Kemudian, bangkai ayam hutan disembunyikannya di dalam semak belukar, sedangkan ia pergi mencari api di dalam hutan.

**MAKNA SIMBOLIK TOKOH LUTUNG PADA KUTIPANN FABEL TERSEBUT ADALAH**

- A. Cerdik
- B. Licik
- C. Sombong
- D. Pembohong

11. BACALAH KUTIPAN CERITA BERIKUT!

“Aku mengerti, mengapa sikap Yeska sangat tidak bersahabat. Mungkin, karena aku hanya anak kampung dengan latar belakang dari keluarga sederhana. Akan tetapi, aku tidak mau ambil pusing. Yang penting, aku selalu bersikap baik terhadapnya dan siapa pun, seperti yang selalu dipesankan Buyung kepadaku dan anak-anaknya” gumamku sambil menutup kamar. Kemudian, kurebahkan tubuhku pada tempat tidur tanna kasur.

**MAKNA AMBIL PUSING DALAM KUTIPAN CERITA PENDEK TERSEBUT ADALAH .....**

- A. Bingung
- B. Mudah
- C. Sakit
- D. Bebas

**BACALAH TEKS BERIKTU KEMUDIAN JAWABLAH SOAL NOMOR 12 DAN 13!**

Nenek Jingga adalah tetangga baru yang menempati rumah di depan rumah Asti. Wajahnya sudah keriput; matanya menyeramkan seperti nenek sihir di film-film horor. Asti sering bergidik melihatnya. Setiap kali bertemu di depan rumah, Asti langsung berlari menghindar.

"Aku takut Bunda!" keluhnya pada Bunda yang menegur sikapnya. "Nenek itu seram sekali wajahnya Bunda,!" tambah Asti. "Bukan seram, Asti. Itu karena nenek sudah tua, jadi wajahnya berkerut!" kata Bunda. Akan tetapi, tetap saja Asti takut berdekatan dengan nenek Jingga

Malamnya, ia bermimpi Nenek Jingga datang dengan giginya yang runcing dan topi kerucut ala nenek sihir. Asti menjerit terbangun. "Kenapa Asti? Mimpi buruk?" tanya Ayah yang ikut terkejut. "Asti mimpi Nenek Jingga datang, Yah....," sungutnya. Bunda dan Ayah tertawa mendengarnya.

**12. KONFLIK YANG DIALAMI ASTI DALAM CERITA TERSEBUT ADALAH .....**

- A. Keyakinan Asti bahwa Nenek Jingga adalah penyihir
- B. Asti bermimpi buruk tentang nenek jingga
- C. Rasa takut asti kepada nenek jingga
- D. Wajah nenek jingga menyeramkan seperti nenek sihir

**13. AMANAT YANG TERDAPAT DALAM KUTIPAN CERITA TERSEBUT ADALAH .....**

- A. Prasangka buruk akan membawa mimpi buruk
- B. Bersikap hati-nati terhadap orang yang baru dikenal
- C. Hormati orang yang sudah tua walau menakutkan
- D. Jangan menilai seseorang dari penampilan fisik saja.

**BACALAH KUTIPAN CERPEN BERIKUT UNTUK MENJAWAB SOAL NOMOR 14!**

"Bu, di kelas kami ada seorang murid baru. Ridwan namanya. Dia berasal dari desa. Dia pendiam tak banyak omong. Penakut barangkali. Oleh karena itulah, iping selalu menyindirnya, anak udik, anak tak becus, dan sebagainya. Namun Ridwan tak marah sedikit pun. Di balik itu semua, dia cerdas sekali, Bu. Tadi, ketika ulangan matematika, dia mendapat nilai sepuluh. Bayangkan, Bu! Padahal, lainnya paling tinggi hanya mendapat tujuh. Termasuk Sigit yang biasanya mendapat nilai paling baik. Kali ini ada yang mengungguli, Bu!" Sigit menunduk mengakhiri ceritanya.

**14. BAGIAN STRUKTUR KUTIPAN CERPEN TERSEBUT ADALAH .....**

- A. Orientasi
- B. Resolusi
- C. Penyelesaian
- D. Komplikasi

**15. BACALAH TEKS BERIKUT!**

Kebudayaan Indonesia dari zaman dahulu selalu mengalami perubahan kebudayaan. Perubahan terjadi karena faktor masyarakat yang memang menginginkan perubahan kebudayaan. Selain itu, perubahan kebudayaan terjadi sangat pesat karena masuknya unsur-unsur globalisasi ke dalam kebudayaan Indonesia.

TEKS TERSEBUT DAPAT DIUNGKAPKAN KEMBALI DENGAN KATA YANG SEPADAN MENJADI ....

- A. Masyarakat seharusnya menyaring unsur-unsur globalisasi agar kebudayaan Indonesia tidak mengalami perubahan.
- B. Perubahan kebudayaan di berbagai negara terjadi sangat pesat karena di pengaruhi unsur-unsur globalisasi.
- C. Masyarakat yang menginginkan perubahan dan masuknya unsur-unsur globalisasi dapat memengaruhi perubahan kebudayaan Indonesia.
- D. Banyak hal yang menjadi faktor perubahan kebudayaan, di antaranya kaum muda yang memandang kebudayaan Indonesia adalah kebudayaan kuno.

**16. BACALAH KUTIPAN PENGALAN CERITA BERIKUT!**

Di tengah jalan, Rasmani diam saja, sebentar-sebentar menjauh ia sedikit, karena takut pakaian Masrul akan basah oleh air bajunya. Masrul memayungi anak perempuan itu dengan hati-hati. Amat iba hatinya melihat anak itu basah kuyup dan menggigil kedinginan. Acap kali benar ia melihat Rasmani berbasah-basah seperti itu tiba di sekolah.

KONFLIK DALAM KUTIPAN CERITA TERSEBUT ADALAH ....



- A. Rasmani dan Masrul pergi bersama
- B. Masrul melihat Masrani menggigit kedinginan.
- C. Masrul merasa iba acap kali menyaksikan Rasmani basah kuyup.
- D. Rasmani menyaksikan Masrul yang bajunya basah kuyup.

**17. BACALAH KUTIPAN FABEL BERIKUT!**

TEKS 1
Flo merupakan anak tunggal dari seorang pengusaha. Kedua orang tua Flo ssaangat aayang dan memanjakannya. Ssetiap keinginan Flo pasti dituruti oleh orang tuanya, bagai diberi bahu hendak kepala. Sejak kecil dia tidak pernah hidup susah. Hal ini membuat Flo menjadi anak yang sombong dan mau menang sendiri
Teks 2
Hari itu Maman sedang menyingsingkan lengan baaju membantu ibunya membuat kue. Setiap hari ibu maman harus membanting tulang untuk memenuhi kebutuhan hidup keluarga. Maklum saja, ayah Maman sudah tiada sejak lima tahun yang lalu. Maman juga tidak malu bila disuruh ibunya mengantarkan kue ke rumah pelanggannya.

PERBEDAAN PENGGUNAAN BAHASA PADA KEDUA KUTIPAN FABEL DI ATAS ADALAH ....

	Teks 1	Teks 2
A	Menggunakan peribahasa	Menggunakan majas
B	Menggunakan kalimat langsung	Menggunakan kalimat tidak langsung
C	Menggunakan istilah ekonomi	Menggunakan istilah kesehatan
D	Menggunakan bahasa pergaulan	Menggunakan bahasa baku

**18. BACALAH KUTIPAN CERPEN BERIKUT!**

<p>Ibek dan Odi sama-sama ternganga ketika melihat Husen sibuk menggerak-gerakan tangan dan anggota tubuh lainnya di depan Bang Agus. Anak itu rupanya tak dapat bicara.</p> <p>“Beberapa hari yang lalu, aku membeli patung kayu yang dijual Husen di pasar untuk kado ulang tahun Odi. Rupanya, Husen ingin meminjam sebentar patung kayu itu, tetapi sulit menemui aku. Makanya, dua malam ini, ia terus melihat kamarmu untuk memastikan patung kayu itu masih ada.”</p> <p>“Sekarang kamu coba ambilkan patung itu,” pinta Bang Agus</p> <p>Odi berlari kekamar dan kembali dengan patung kayu berbentuk kuda di tangannya. Begitu Husen disertai patung itu, ia buru-buru merogoh bagian dasar patung. Ada rongga kecil di sana. Dan, dari dalamnya ia mengambil sebetuk cincin.</p> <p style="text-align: right;"><i>Wajah di Balik Jendela, Benny Rahamdani</i></p>
---

SIMPULAN ISI KUTIPAN CERPEN TERSEBUT ADALAH .....

- A. Menyelesaikan masalah dengan berkomunikasi.
- B. Menyelesaikan masalah dengan kekerasan.
- C. Berburuk sangka pada orang merupakan sikap hati-hati.
- D. Pentingnya belajar bahasa isyarat agar dapat berkomunikasi dengan siapa pun.

**BACALAH TEKS BERIKUT UNTUK MENJAWAB SOAL NOMOR 19!**

(1) Buku pelajaran dari Tiongkok: catatan Dahlan Iskan bukanlah buku mengenai pertumbuhan ekonomi Tiongkok yang bersifat sangat akademis. (2) Sebaliknya, dalam buku ini, Dahlan menuliskan ragam pengalamannya dengan tutur bahasa yang sangat ringandan mengasyikan. (3) Beberapa artikel bahkan cenderung mengundang senyum dan gelengan kepala. (4) Sebagai contoh, pada bab-bab awal, Dahlan mengungkapkan pengalamannya dalam belajar Bahasa mandarin di Nanchang. (5) Dalam mempelajari bahasa tersulit di dunia ini, Dahlan memilih untuk belajar membaca dan berbicara saja.

19. PERSYARATAN YANG BERUPA KEUNGGULAN BUKU PADA TEKS TERSEBUT DITANDAI DENGAN NOMOR .....

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (2) dan (5)
- D. (4) dan (5)

20. CERMATI TEKS BERIKUT!

Bencana alam yang terjadi hendaknya dijadikan [ .....] diri kita sebagai manusia. Dengan demikian, rasa syukur kita kepada Tuhan akan bertambah.

ISTILAH YANG TEPAT UNTUK MELENGKAPI KALIMAT TERSEBUT ADALAH .....

- A. motivasi
- B. inspeksi
- C. persepsi
- D. introspeksi