Ficha de Português – TRIMESTRAL – 2.º Período

1.º Ciclo do Ensino Básico – 2.º ano de Escolaridade

A PREENCHER PELO ALUNO 2022/2023

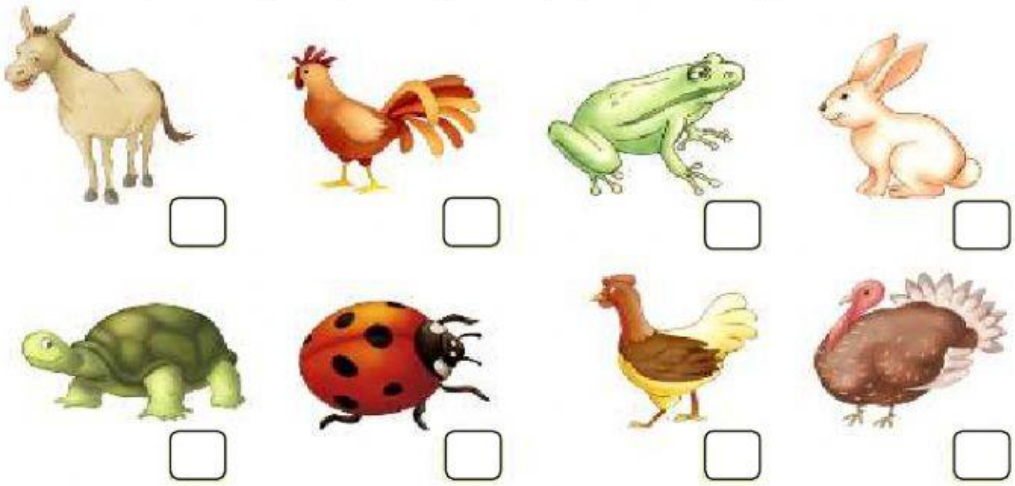
NOME _____ DATA: ___/___/_____

AVALIAÇÃO: INSUFICIENTE ☐ SUFICIENTE ☐ BOM ☐ MUITO BOM ☐ PROF. (A) _____

Grupo I – Compreensão do Oral

1. Vais escutar uma **peça de teatro**.

1.1. Assinala as personagens que integram a peça de teatro que escutaste.



1.2. Qual é a festa que se está aproximar? **Assinala** a opção correta.

Natal ☐ **Carnaval** ☐ **Páscoa** ☐ **Dia da Mãe** ☐

1.3. Classifica as afirmações com **V** (Verdadeiro) ou **F** (Falso).

As galinhas põem ovos o ano inteiro. ☐

Quem distribui os ovos da Páscoa são os coelhos. ☐

O coelho propôs que fossem todos de férias. ☐

O peru é a figura principal da Páscoa. ☐

O coelho propôs que se pintassem ovos cozidos. ☐

1.4. Explica por palavras tuas a expressão: "***Vamos deitar patas à obra!***"

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Grupo II - Leitura

1. Lê o texto com muita atenção.

Vicência tinha encontrado um ovo abandonado no meio do jardim da casa e, com pena daquele pobre órfão, empurrou-o até ao galinheiro e preparava-se para o chocar quando o pinto Policarpo berrou:

– Essa coisa vai ser meu irmão?

– Claro – disse a galinha Vicência que tinha um coração de ouro. […]

– Não sejas racista! – Branco, preto ou amarelo que diferença é que faz?

Mas aquela casca arranhava-lhe o corpo e isso nunca tinha acontecido. […]

Levantou-se para descobrir que coisa era aquela, e foi então que os seus olhos de galinha viram coisa nunca vista: o ovo partido, nenhum pinto lá dentro, e tudo a desfazer-se numa estranha massa castanha.

Ainda não tinha acordado daquele seu espanto quando aos seus ouvidos chegaram os gritos de Anita, mesmo ao pé de si.

– Ó mãe, venha cá, a estúpida desta galinha esborrachou o meu ovo de Páscoa.

Alice Vieira, *Livro com cheiro a morango*,
Texto Editores, 2007 (excerto com supressões)



LIVEWORKSHEETS

2. Assinala de **2.1.** a **2.3.**, a opção correta.

2.1. A Vicência encontrou um ovo abandonado no meio…

☐ do jardim do parque.

☐ do jardim da casa.

☐ do galinheiro.

2.2. "– Essa coisa vai ser meu irmão?" (linha 5). Quem fez esta pergunta foi…

☐ a Anita.

☐ a galinha Vicência.

☐ o pinto Policarpo.

2.3. **"…**a galinha Vicência tinha um coração de ouro." (linha 6).

Esta expressão significa que a galinha…

☐ tinha um coração amarelo.

☐ era muito boa.

☐ era a mãe do pinto Policarpo.

3. Refere tudo o que a Vicência viu quando se levantou?

_____

_____

_____

4. De quem era o ovo que a galinha Vicência encontrou?

O ovo que a galinha Vicência encontrou era da _____

5. Por que é que a Anita ficou aborrecida com a galinha?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

6. Transcreve do texto a pergunta que o Policarpo fez.

_____

7. Liga cada personagem à ação que lhe corresponde.

	• não queria ter um novo irmão e de outra cor.
A galinha Vicência •	• colocou-se em cima do ovo para o chocar.
O pinto Policarpo •	• levou o ovo para o galinheiro.
	• perguntou se aquela coisa ia ser seu irmão.

8. Ordena, de **1** a **4**, as ideias do texto.

☐ O ovo arranhava o corpo da galinha.

☐ A Vicência teve pena do ovo abandonado.

☐ A Anita gritou aborrecida com o que a galinha tinha feito ao seu ovo.

☐ A galinha levantou-se para descobrir que coisa era aquela.

9. Assinala o título mais apropriado ao texto.

☐ O dia de Páscoa da Anita.

☐ Um ovo especial.

☐ As galinhas do galinheiro.

10. Completa com a informação correta.

A autora deste excerto é _____que foi retirado da história _____.

11. A expressão: "***tinha um coração de ouro***" significa:

…que o coração dela era feito de ouro. ☐ …que era muito bondosa, generosa. ☐

LIVEWORKSHEETS

Grupo III - Gramática

12. Liga as colunas corretamente …

Sinais de pontuação

? ●	● Ponto final
! ●	● Ponto de interrogação
: ●	● Vírgula
. ●	● Dois pontos
, ●	● Reticências
… ●	● Ponto de exclamação

13. Coloca os sinais de pontuação `. ? , :` adequados.

No jardim da Anita havia flores ☐ um lago ☐ duas árvores e muita relva ☐

Um dia ☐ perguntou à mãe ☐

- Viste o ovo que a madrinha me deu ☐

14. Lê e completa, conforme o exemplo.

Ex.: o pato – a pata

o _____ – a galinha _____ – a dona	o filho – _____ o pinto – _____

15. Põe as palavras no plural.

o galinheiro – _____ o ovo – _____	o jardim – _____ o corpo – _____

16. Liga as palavras de sentido **oposto/antónimo**.

nunca	partido	nada	dentro
•	•	•	•
•	•	•	•
tudo	fora	sempre	inteiro

LIVEWORKSHEETS

17. Coloca as palavras por **ordem alfabética**.

- [ ] Ovo
- [ ] Filho
- [ ] Pinto
- [ ] Galinha
- [ ] Páscoa
- [ ] Casa
- [ ] Coração

18. Repara na frase:

"***Vicência empurrou o ovo abandonado até ao galinheiro***."

18.1. Copia da frase:

Um determinante artigo definido _____

Um nome comum _____ Um adjetivo _____

Um nome próprio _____ Um verbo _____

19. Quantos parágrafos tem o texto?

_____

LIVEWORKSHEETS

Grupo IV - Escrita

Já chegou a Primavera!

20. Faz um texto sobre esta estação do ano.

Podes utilizar algumas destas palavras.



□ primavera; □ estação;

□ março; □ cores;

□ Natureza desperta enche-se vida;

□ cheiros variados;

□ começa o Sol a brilhar;

□ crescer; □ céu azul;

□ agradável; □ tempo;

□ roupas leves; □ campos floridos;

□ verde; □ andorinhas;

□ animais; □ passarinhos;

□ ninhos; □ abelhas;

□ borboletas; □ coelhos...

Bom Trabalho!...

LIVEWORKSHEETS