



A PREENCHER PELO ALUNO \_\_\_\_\_ 2022/2023

NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

AVALIAÇÃO: INSUFICIENTE  SUFICIENTE  BOM  MUITO BOM  PROF. (A) \_\_\_\_\_

### Grupo I - Números e Operações

1. Completa o quadro.

Decomposição	Número	Leitura por extenso
	185	
300 + 70		
	582	
700 + 30 + 9		

1.1. No número, **582** há \_\_\_\_\_ centenas.

\_\_\_\_\_ dezenas

\_\_\_\_\_ unidades.

1.2. O algarismo \_\_\_\_\_ representa as centenas, o \_\_\_\_\_ as dezenas e o \_\_\_\_\_ as unidades.

É um número par ou ímpar? \_\_\_\_\_.

2. Descobre os números.



Sou um número **ímpar**.  
Tenho 3 algarismos iguais. A soma dos meus algarismos é 9.

Sou um número **par** de 3 algarismos.  
O meu algarismo das **centenas** é o **dobro do das unidades**.  
O algarismo das **dezenas** é **zero**.  
A soma dos meus algarismos é 12.

C	D	U
4	0	2
8	0	4
4	0	8



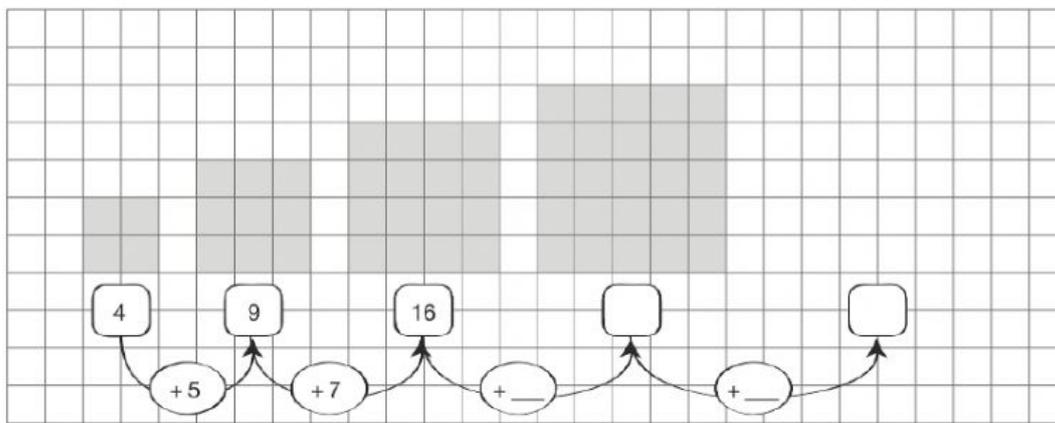
R.: \_\_\_\_\_

R.: \_\_\_\_\_

3. A Maria construiu um colar com **10 peças** em que utilizou **4 esferas**, **3 corações** e **3 flores**. Continua as sequências arrastando as peças que completam os colares. Assinala com **X** o que corresponde ao colar da Maria.



4. Observa o quadriculado e descobre próxima figura do padrão. Completa o esquema.



5. Escreve os números em falta nas seguintes sequências:

1, 2, 4, 8, 16 \_\_\_\_

311, 321, \_\_\_\_, 341, 351, 361

1, 4, 7, \_\_\_\_, 13, 16

\_\_\_\_, 900, 850, 800, 750, 700

6. Transforma as adições em multiplicações e efetua os cálculos.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \_\_ \times \_\_ = \_\_$$

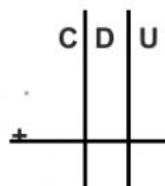
$$8 + 8 + 8 + 8 = \_\_ \times \_\_ = \_\_$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \_\_ \times \_\_ = \_\_$$

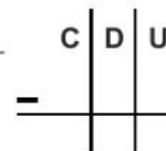
$$6 + 6 + 6 = \_\_ \times \_\_ = \_\_$$

7. Efetua os algoritmos.

$$325 + 9 + 26 = \_\_\_\_\_\_$$



$$749 - 32 = \_\_\_\_\_\_$$



8. Completa.

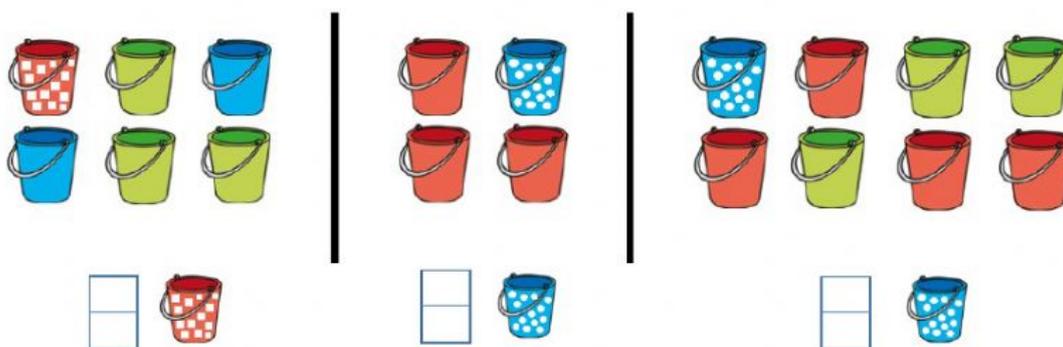
x	2
3	
5	
8	
6	
0	
4	
1	
10	
7	
9	
2	

x	5
8	
6	
1	
4	
10	
5	
9	
3	
0	
2	
7	

x	4
2	
6	
3	
8	
1	
7	
4	
10	
0	
9	
5	

### Resolução de Problemas

9. Em cada situação, escreve a fração que representa cada balde indicado.



10. Um pomar tinha 5 filas de pereiras e em cada fila havia 10 árvores.

Quantas pereiras havia no pomar? Explica como pensaste através de palavras, desenhos ou cálculos

R.: \_\_\_\_\_

11. O tio Jaime colheu 30 nabos na horta, que **distribuiu** igualmente por 5 vacas.

Quantos nabos deu a cada vaca?

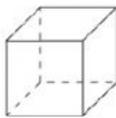
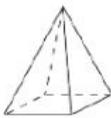
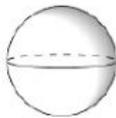
R.: \_\_\_\_\_

12. Num campeonato de futebol o Rui marcou 4 **golos**. O Pedro marcou o **dobro** dos golos do Rui. Quantos golos marcou o **Pedro**? Explica como pensaste.

R.: \_\_\_\_\_

## Grupo II - Geometria e Medida

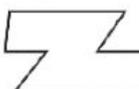
13. Legenda os sólidos representados com os nomes do quadro.

Cone	Cubo	Esfera	Cilindro	Pirâmide
				

14. Assinala as afirmações com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).

- A esfera não tem vértices.
- Os poliedros rolam.
- Se contornar uma face do cubo obtenho um quadrado.
- O cone e o cilindro são poliedros.
- A pirâmide é um poliedro porque só tem superfícies planas.

15. Assinala as figuras que **são polígonos**.

							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

16. Liga os polígonos à respetiva classificação.

							
•	•	•	•	•	•	•	•
	•			•		•	
	Quadrilátero		Pentágono		Hexágono		

17. Para cada polígono indica o n.º de vértices, de arestas e de faces escreve o seu nome.



Vértices: \_\_\_\_\_  
 Arestas: \_\_\_\_\_  
 Faces: \_\_\_\_\_



Vértices: \_\_\_\_\_  
 Arestas: \_\_\_\_\_  
 Faces: \_\_\_\_\_

## Grupo III - Organização e Tratamento de Dados

18. A Mafalda e o Gonçalo receberam um pacote de amêndoas para repartir igualmente pelos dois. Fizeram a contagem, por cores, e registaram na tabela seguinte:



Cor	Nº de Amêndoas
Amarela	25
Laranja	20
Azul	15
Branca	10
Verde	20
Total	

Responde às questões de acordo com os dados da tabela.

a) Quantas amêndoas tinha o pacote?

\_\_\_\_\_

b) Qual a cor que existe em maior quantidade?

\_\_\_\_\_

c) Qual a **diferença** entre a cor que existe em maior quantidade e a que existe em menor quantidade?

\_\_\_\_\_

d) Quais as cores das amêndoas que **têm a mesma** quantidade?

\_\_\_\_\_

e) Escreve a cor correspondente a cada barra.

N.º de  
amêndoas

Número de Amêndoas por cor

