



Діагностувальна робота «Дієслово»



1. Слова, що називають дії предметів, відповідають на питання:

- а) хто? що?;
- б) який? яка? яке? які?;
- в) що робить? що зробить?

2. Виберіть рядок, у якому записані тільки дієслова.

- а) сонце, радість, щастя;
- б) гратися, стрибати, спілкуватися;
- в) залізний, грітися, створювати.

3. Укажи рядок, де записані дієслова-синоніми:

- а) Прив'язали, відв'язали, зав'язали.
- б) Зелений, зеленіє, зелень.
- в) Прив'язали, прикріпили, причепили.

4. Перетягни дієслова в потрібні стовпчики.

Минув, прилетить, їсть, прокинувся, шепоче, відкрила, прийшов,
побачить, запише, сміявся, прибіжить, плаче, купується, читає,
світить.

Минулий час	Теперішній час	Майбутній час

5. Поєднай лініями слова, протилежні за значенням.

Працювати

знайти

загубити

сміятися

змерзнути

відпочивати

плакати

зігрітися.

6. Запиши дієслова в однині множині.

Однина Множина

Літає - _____.

Лежав - _____.

Кричатиме - _____.

_____ - відкривають.

_____ - бігали.

_____ - спатимуть.

Відредагуй речення і запиши в зошит. Підкресли дієслова.

Котик незловив мишку. Рибка неможе жити без води. Жук незмок під листочком.

8. Відредагуй речення і запиши в зошит.

Оксанка (йти) до школи. (Наступати) тепла весна. Річка (виблискувати) на сонці.

Результат діагностичної роботи:

Самоаналіз

Познач V (Як тобі було виконувати завдання?)

Мені було дуже легко	
Мені була потрібна допомога	
Мені було дуже важко	

