PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI1PARDASUKA KABUPATEN PRINGSEWU
NPSN: 69762684
Alamat: Jln. Sukamanah, Pekon Pardasuka Kec. Pardasuka Kab. Pringsewu 35382
Email. sman1pardasuka@gmail.com

SOAL UJIAN SEKOLAH SMA PROVINSI LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	: Sosiologi	Hari / tanggal	: Senin/13 Maret 2023
Jurusan	: IPS	Waktu	: 120 Menit

Petunjuk Khusus

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat pada salah satu huruf A, B, C, D atau E di lembar jawaban.

1. Sebagai seorang peneliti Pak Galih tertarik mencari jawaban mengapa banyak anak remaja yang gemar merokok. Fenomena merokok dikalangan remaja semakin marak terjadi di masyarakat. Hal ini dapat dilihat ketika anak-anak berkumpul mereka sembari menghisap rokok. Pak galih melakukan wawancara kepada beberapa remaja untuk mencari tahu mengapa anak-anak remaja ini gemar merokok. Hal itu menggambarkan ciri sosiologi yaitu...
   a. empiris
   b. teoritis
   c. kumulatif
   d. non-etis
   e. abstraksi.
2. Perhatikan contoh berikut!
   1) Tsunami terjadi sebagai akibat letusan gurung berapi.
   2) Cuaca buruk menyebabkan migrasi berbagai unggas.
   3) Perang Unisoviet dan Ukraina membawa dampak ekonomi ke berbagai negara.
   4) Tawuran pelajar kerap terjadi hanya karena masalah yang sepele.
   5) Pertukaran budaya antara masyarakat Indonesia menyebabkan terjadinya proses akulturasi

   Objek kajian Sosiologi ditunjukan oleh nomor ....
   a. 1), 2), dan 3)
   b. 1), 2), dan 4)
   c. 1), 3), dan 4)
   d. 2), 3), dan 5)
   e. 3), 4), dan 5)
3. Jumlah penduduk Indonesia saat ini tidak kurang dari 275 juta jiwa. Andai saja program keluarga berencana tidak berhasil dilaksanakan tentu jumlah penduduk Indonesia mencapai 1 milyar jiwa. Sosiologi sangat berperan dalam mensukseskan program Keluarga Berencana Nasional. Program KB dirancang guna mengendalikan jumlah penduduk di Indoneisa. Pada masa pemerintahan Orde Baru program KB berhasil dilaksanakan dengan baik. Dalam hal ini, sosiologi berguna dalam...
   a. Memecahkan masalah sosial.
   b. Membuat perencanaan sosial.
   c. Bahan membuat keputusan.
   d. Pelaksanaan pembagunan.
   e. Penelitian.
4. Salah satu pemikir sosiologi yang terkenal adalah Auguste Comte. Ia dijuluki sebagai Bapak Sosiologi. Salah satu sumbangan pemikirannya adalah hukum tiga stadia. Jika mengacu kepada hukum tiga stadia yang dikemukannya, apabila

LIVEWORKSHEETS

masyarakat mencari jawaban dari hal-hal yang bersifat kepada kekuatan "langit" yang tidak ilmiah, maka itu menunjukan cara berikur tahap...

a. metafisis
b. teologis
c. positif
d. negatif
e. evolusi.

5. Setelah mendengar penjelasan gurunya,.Budi menyadari pentingnya belajar. Ia mulai sedikit demi sedikit mengurangi kegiatannya bermain HP. Jika pun ia menggunakan HP kini banyak ia gunakan untuk sarana belajar. Banyak sekali materi pelajaran dan video pembelajaran di internet. Faktor yang mempengaruhi perubahan sikap Budi adalah...

a. imitasi
b. sugesti
c. intimidasi
d. identifikasi
e. simpati.

6. Dalam kehidupan masyarakat selalu diatur oleh norma sosial. Dengan adanya norma maka diharapkan kehidupan sosial akan tertib dan teratur. Namun demikian masih saja banyak masyarakat yang tidak mematuhi norma. Mereka kerap melanggar norma baik sadar maupun tidak sadar. Seperti seorang pelanggar lampu lalu lintas yang akhirnya mendapat sanksi tilang oleh polisi. Norma yang berlaku bagi pelanggar lalulintas tersebut adalah...

a. cara
b. kebiasaan
c. tata kelakuan
d. adat
e. hukum.

7. Sejak lahir setiap orang hidup dalam keluarga. Mereka mulai mengenal bahasa, nilai, norma, tata cara, kebiasaan dan lain-lain dari orang terdekatnya. Peran ibu, bapak, kakak, dan anggota lainnya sangat berperan dalam hal ini. Di keluargalah kepribadian dasar seorang individu terbentuk. Seperti halnya Hendra sangat mendengarkan nasehat orang tuanya agar berhati-hati dalam pergaulan. Sikap disiplin juga melekat pada dirinya sebagai hasil meniru ayahnya yang seorang tentara. Sosialisasi yang dialami Hendra merupakan sosialisasi...

a. primer
b. sekunder
c. tersier
d. lanjutan
e. utama

8. Seorang siswa harus mematuhi peraturan yang ada di sekolah. Setiap siswa tidak boleh datang terlambat ke sekolah, tidak boleh membolos, apalagi berkelahi dengan temannya. Ia juga harus senantiasa santun kepada guru dan teman-temannya. Karena sering terlambat dan membolos seorang siswa akhirnya dipanggil oleh BK dan diwajibkan untuk membuat surat pernyataan untuk tidak mengulanginya lagi. Dari paparan tersebut dapat dipahami bahwa di sekolah tersebut terdapat...

a. Guru BK yang menegakkan disiplin kepada siswa
b. Siswa yang sering melakukan pelanggaran.
c. Pengendalian sosial agar tercipta tertib sosial.
d. Perhatian guru terhadap perkembangan kepribadian siswanya.
e. Keinginan warga sekolah menjadi sekolah yang unggul.

9. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut !

1)Adanya dorongan untuk mempertahankan hidup.
2) Adanya dukungan dari pemerintah berupa modal dan program.
3) Adanya dorongan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas kerja..
4) Adanya pemimpin yang dapat mendorong terjadinya revolusi.
5) Adanya dorongan untuk meneruskan keturunan..

Berdasarkan pernyataan-pernyataan tersebut di atas, yang menjadi faktor pendorong suatu kelompok sosial adalah nomor ...

a. 1, 2, dan 3
b. 1, 3, dan 5
c. 1, 4, dan 5

LIVEWORKSHEETS

d. 2, 3, dan 4
e. 2, 4, dan 5

10. Perhatikan gambar-gambar berikut ini!




Gambar-gambar tersebut menggambarkan aktivitas pada kelompok....
a. reference
b. out-goup
c. primer
d. sekunder
e. patembayan.

11. Setiap akhir bulan Pak Agus selalu melaksanakan kegiatan kemanusiaan. Bersama rekan-rekannya yang tergabung dalam Ikatan Dokter Indonesia di daerahnya melaksanakan pengobatan gratis bagi masyarakat kurang mampu. Kegiatan mereka selalu ditungu-tunggu oleh masyarakat. Kegiatan ini sangat membantu mereka apalagi ditengah kondisi ekonomi yang menurun sejak pandemi covid-19. Berdasarkan ilustrasi tersebut keikutsertaan Pak Agus dalam IDI menggambarkan kelompok....
a. Primer
b. paguyuban
c. volunter
d. okupasional
e. professional.

12. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
    1) Tidak adanya kesesuaian antara nilai sosial dengan tindakan sosial.
    2) Sumber dari masalah sosial merupakan akibat dari suatu gejala sosial di masyarakat.
    3) Adanya pihak yang menetapkan suatu gejala sosial tergantung dari karakteristik masyarakatnya.
    4) Adanya keinginan masyarakat untuk mengembangkan potensi dirinya secara berkelanjutan.
    5) Keengganan untuk melepaskan diri dari kuatnya ikatan tradisi masyarakat lokal.

    Yang merupakan ukuran suatu gejala dapat dikatakan sebagai masalah sosial adalah...
a. 1, 2, dan 3
b. 1, 2, dan 4
c. 1, 2, dan 5
d. 1, 3, dan 4
e. 1, 3, dan 5

13. Setelah ditangkap aparat penegak hukum barulah diketahui penyebab tindakan kriminalitas yang menyababkan hilangnya nyawa salah satu warga. Dodo merupakan pelaku tunggal yang memukulkan benda keras ke tubuh temannya yang menyebabkan meninggal dunia. Dodo diketahui merupakan anak yang orang tuanya telah lama bercerai. Ia dikenal sebagai anak yang kurang kemampuan intektualnya. Selain itu ekonomi keluarganya juga rendah. Sifat emosional nya sellau muncul jika ada faktor yang memengaruhinya. Ia juga mengalami depresi karena perceraian orang tuanya. Lebih-lebih lagi setelah bergaul dengan teman-temannya yang suka mabuk. Faktor interen tindakan kriminal dalam kasus Dodo adalah...
a. Kurang kemampuan intelektual, sifat emosional, pergaualan dengan teman-teman.
b. pergaualan dengan teman-teman, sifat emosional yang tidak stabil,

LIVEWORKSHEETS

perceraian orang tua.

c. rendahnya ekonomi keluarga, kurangnya kemampuan intelektual, depresi atau ganguan kejiwaan.
d. perceraian orang tua, kurang kemampuan intelektual, sifat emosional yang tidak stabil.
e. kurang kemampuan intelektual, sifat emosional, depresi atau gangguan jiwa.

14. Guna mengatasi kemiskinan, pemerintah banyak membuat kebijakan. Salah satunya adalah pemberian dana langsung tunai bagi masyarakat yang rentan secara ekonomi. Harapannya masyarakat memiliki sedikit dana untuk memnuhi kebutuhan hidupnya. Hal tersebut menggambarkan pemecahan masalah...
    a. Berbasis negara
    b. Berbasis masyarakat
    c. Berbasis kebijakan
    d. Berbasis perencanaan
    e. Berbasis program.
15. Setiap warga negara Indonesia adalah setara atau sederajat. Pernyataan tersebut mengandung arti...
    a. Setiap warga negara Indonesia berhak menjadi presiden dan wakil presiden.
    b. Setiap warga negara harus diberikan kesempatan yang sama dalam meraih pendidikan.
    c. Setiap warga negara Indonesia memiliki persamaan kedudukan, hak, dan kewajiban yang sama.
    d. Setiap warga negara boleh memilih wakil-wakilnya dalam pemilu legislative atau eksekutif.
    e. Setiap warga negara harus dipenuhi kebutuhan ekonominya oleh pemerintah.
16. Para perempuan memang harus merasa cukup bangga ketika mendapati banyak hari kebesaran khusus bagi kaumnya, semisal Hari Ibu, Hari Perempuan Internasional, dan Hari Kartini. Sayangnya, keberadaan hari-hari tersebut justru sering dijadikan momentum untuk memperingati situasi hidup perempuan yang masih jauh dari kata layak. Hal tersebut mengambarkan adanya kesetaraan....
    a. pekerjaan
    b. agama
    c. penghasilan (ekonomi)
    d. gender
    e. sex
17. Perhatikan gambar di bawah ini. Gambar tersebut adalah tawuran antar pelajar. Fenomena tersebut sering membuat resah karena selain menyebabkan gangguan ketertiban masyarakat, juga sering menyebakan adanya korban luka bahkan jiwa. Dilihat dari posisi yang berkonflik, tewaruan merupakan...



    a. Konflik terbuka
    b. konflik diagonal
    c. konflik fungsional
    d. konflik vertikal
    e. konflik horizontal

18. Pertikaian antara Gerakan Aceh Merdeka (GAM) dan pemerintah Indonesia akhirnya berhasil diselesaikan. AMM (Aceh Monitoring Mission) berhasil mendamaikan kedua belah pihak. Walaupun demikian, sejatinya AMM hanya berperan sebagai penengah. Segala keputusan tetap diambil atau ditentukan oleh GAM dan pemerintah Indonesia. Upaya penyelesaian konflik tersebut adalah....
    a. mediasi
    b. konsiliasi
    c. negosiasi
    d. arbitrasi
    e. ajudikasi.

LIVEWORKSHEETS

19. Cermati gambar-gambar berikut ini!



Gambar-gambar tersebut merupakan faktor terbentuknya integrasi sosial yaitu...

a. toleransi
b. kerjasama
c. asimilasi
d. akomodasi
e. konsiliasi

20. Perhatikan pernyataan berikut ini!

1) Anggota masyarakat merasa bahwa mereka berhasil mengisi kebutuhan satu sama lainnya.
2) Tercapainya konsensus mengenai norma-norma dan nilai-nilai sosial.
3) Norma-norma yang ada di masyarakat dapat bertahan lama dan tidak berubah-ubah.
4) Adanya pemerintahan yang kuat dan didukung oleh kekuatan militer.
5) Masyarakat memiliki tingkat penghasilan perkapita yang tinggi.

Yang merupakan syarat terjadinya integrasi sosial adalah...

a. 1, 2, dan 3
b. 1, 2, dan 4
c. 1, 2, dan 5
d. 2, 3, dan 4
e. 3, 4, dan 5

21. Jaman dahulu manusia hanya berjalan kaki jika hendak bepergian. Setelah itu manusia menggunakan hewan untuk membantu bepergian. Kuda merupakan salah satu sarana angkutan yang sangat popular dahulu. Kini sarana angkutan sudah sangat bervariasi. Motor menjadi kendaraan utama yang sangat banyak dipergunakan saat ini. Mereka yang memiliki ekonomi yang baik memiliki kendaraan mobil. Untuk bepergian jarak jauh pesawat terbang menjadi sarana transportasi yang dominan dipergunakan. Hal itu menggambarkan perubahan sosial secara...

a. evolusi
b. revolusi
c. reformasi
d. fungsional
e. dsfungsional.

22. Bencana alam yang dahsyat atau perubahan cuaca yang ekstrem akan berdampak pada rusaknya sumber daya alam yang ada. Apabila sumber daya alam yang berguna bagi kepentingan warga masyarakat rusak, maka akan berpengaruh besar terhadap pola kehidupan masyarakat itu sendiri. Salah satu upaya untuk mengatasi situasi alam semacam ini, yaitu penduduk harus diungsikan ke tempat lain yang aman, atau ditransmigrasikan. Faktor yang memengaruhi perubahan sosial dalam hal itu adalah...

a. Faktor kependudukan
b. Faktor telnologi dan industri
c. Faktor geografis
d. Faktor kepemimpinan
e. Faktor idiologi

LIVEWORKSHEETS

23. Perubahan sosial yang terjadi dalam suatu kehidupan masyarakat memerlukan sebuah proses. Agama-agama yang sekarang dianut oleh masyarakat Indonesia berasal dari luar Indonesia. Unsur-unsur sosial budaya yang kita miliki sekarang ini juga banyak yang berasal dari luar. Unsur-unsur sosial budaya tersebut disebarkan dalam masyarakat atau di luar masyarakat tersebut. Hal itu menggambarkan adanya proses perubahan sosial yaitu...
    a. integrasi
    b. akomodasi
    c. asimilasi
    d. akulturasi
    e. difusi

24. Menjamurnya swalayan di Indonesia merubah pola perilaku masyarakat. Masyarakat sekarang menganggap belanja itu tidak hanya memenuhi kebutuhan tetapi juga selera. Apapun dibeli oleh masyarakat walaupun terkadang barang tersebut sebenarnya tidak dibutuhkan. Fenomena tersebut merupakan dampak negative perubahan sosial yaitu....
    a. sekulerisme?
    b. hedonisme?
    c. konsumerisme?
    d. cultural-lag?
    e. cultural shock
25. Perhatikan pernyataan berikut!
    1) Krisis ekonomi yang sering terjadi karena ekonomi saling terhubung semakin mudah diselesaikan.
    2) Pengiriman dan penyampaian informasi semakin mudah dan cepat.
    3) Bergantinya nilai-nilai tradisional masyarakat lokal oleh nilai-nilai modern.
    4) Hidup manusia lebih mudah dan menyenangkan melalui berbagai teknologi modern.
    5) Semakin terbuka kesempatan untuk memperoleh pekerjaan yang lebih baik melalui proses industrialisasi.

Dampak positif globalisasi ditunjukkan oleh nomor ....
    a. 1, 2, dan 3
    b. 1, 2, dan 5
    c. 2, 3, dan 4
    d. 2, 4, dan 5
    e. 3, 4, dan 5
26. Arus globalisasi tidak mungkin dibendung oleh siapapun. Masyarakat lokalpun tidak terlepas dari pengaruh globalisasi. Penggunaan HP dan internet telah memasuki hampir seluruh masyarakat. Masyarakat dipelosok desa sekarng *asik* menonton youtube atu tiktok. Hal itu seolah menjadi *trend* yang tidak bisa dibendung. Paparan tersebut menggambarkan dampak globalisasi pada masyarakat lokal yaitu pada aspek....
    a. Perjalanan dan tradisi.
    b. Teknologi dan kesenian
    c. Komunikasi dan gaya hidup
    d. Harapan hidup dan transportasi
    e. Kesehatan dan ekonomi.
27. Globalisasi menyebabkan pergaulan antar bangsa di dunia tidak mengenal batas-batas suatu negara. Setiap orang di dunia sangat mudah untuk berhubungan dan bertukar informasi. Kebudayaan baru memengaruhi kehidupan setempat. Dari sinilah bisa terjadi perubahan sosial di masyarakat. Sikap yang harus dikembangkan guna meminimalisir dampak negatif globalisasi adalah ....
    a. Tidak mau berhubungan dengan bangsa manapun karena akan dapat merusak mental kita.
    b. Selektif terhadap nilai-nilai dari luar yang tidak sesuai dengan nilai-nilai masyarakat kita.
    c. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan kita agar dapat bersaing dengan bangsa lain.
    d. Berkomunikasi dengan negara-negara yang sama rumpunya dengan kita.
    e. Melakukan perlawanan budaya agar budaya kita lebih mendominasi di dunia ini.

LIVEWORKSHEETS

28. Jika pembangunan hanya berpusat di pulau Jawa dan kota-kota besar di Indonesia maka dapat mengakibatkan bentuk ketimpangan sosial yakni...
    a. Kesenjangan ekonomi lapisan atas dan bawah.
    b. Kesenjangan demokrasi antar wilayah
    c. Ketimpangan harapan hidup masyarakat
    d. Ketimpangan antara ekonomi kuat dan ekonomi lemah.
    e. Ketimpangan antarwilayah dan subwilayah
29. Ketimpangan sosial dapat disebabkan oleh adanya factor-faktor penghambat, sehingga mencegah dan menghalangi seseorang untuk memanfaatkan akses atau kesempatan-kesempatan yang tersedia. Di bawah ini yang merupakan faktor penyebab ketimpangan sosial internal adalah...
    a. Birokrasi yang tidak berpihak pada rakyat kecil, apatis, cendrung menyerah pada nasib,
    b. Rendahnya tingkat pendidikan, apatis, cendrung menyerah pada nasib, tidak memiliki orientasi pada masa depan.
    c. Kondisi alam, apatis, cendrung menyerah pada nasib, tidak displin, suka menerabas aturan.
    d. Kebijakan pemerintah yang tidak adil, apatis, pemalas, oportunis, tidak adaptif.
    e. Dukungan pemerintah minim, suka berhayal, tidak memiliki standar mutu, hanya berorientasi masa kini.
30. Masih banyak penduduk yang berpendidkan rendah. Mereka yang berpendidikan rendah akan berpengaruh pada kesempatan kerja. Hal itu juga akan memengaruhi kondisi ekonomi. Selain itu akses terhadap kesehatan juga perlu mendapat perhatian terutama pada aspek kualitas dan merata. Pemberdayaan masyarakat juga penting untuk dilakukan dan meluncurkan program pemberdayaan masyarakat untuk orang yang terpinggirkan. Dari paparan tersebut, strategi dan pendekatan pemberdayaan untuk mengatasi ketimpangan sosial adalah...
    a. Mobilitas geografis
    b. Menciptakan peluang kerja.
    c. Meningkatkan partisipasi masyarakat.
    d. Peningkatan kualitas penduduk.
    e. Menciptakan kehidupan yang demokratis..
31. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
    1) Memerlukan break-event dalam setiap kegiatan yang dikelolanya.
    2) Melibatkan partisipasi masyarakat baik dalam perencanaan maupun pelaksanaan yang dilakukan.
    3) Kegiatan pelatihan merupakan unsur yang tidak bisa dipisahkan dari usaha pembangunan fisik.
    4) Tidak membutuhkan sumberdaya yang ada dalam masyarakat.
    5) Merupakan usaha pemerintah tanpa melibatkan masyarakat.

    Yang merupakan prinsip pemberdayaan komunitas adalah...
    a. 1, 2, dan 3
    b. 1, 2, dan 4
    c. 1, 2, dan 5
    d. 2, 3, dan 4
    e. 3, 4, dan 5

32. Perhatikan wacana berikut!

    Di desa Sri Menanti banyak anak putus sekolah sebagai akibat kondisi ekonomi keluarga. Anak-anak usia sekolah banyak yang digunakan oleh keluarga mereka untuk membantu mengerjakan pekerjaan di sawah atau di kebun. Akibatnya anak-anak tersebut hanya memiliki waktu sedikit untuk belajar dan akhirnya memilih berhenti. Orang tua mereka juga banyak yang beranggapan bahwa tidak perlu anak mereka sekolah tinggi-tinggi karena mereka pada akhirnya bertani. Dari wacana tersebut tujuan pemberdayaan komunitas adalah...
    a. Agar pendapatan di desa tersebut tinggi sehinga mampu menyekolahkan anak-anak mereka kejenjang pendidikan yang lebih tinggi.
    b. Agar pemerintah membuka lapangan kerja seluas-luasnya agar tidak terjadi putus sekolah di desa tersebut.
    c. Agar anak putus sekolah dapat menempuh pendidikan sesuai usia didik mereka dan tumbuhnya kesadaran orang tua bahwa pendidikan itu penting.
    d. Agar hasil pertanian dan perkebunan di desa tersebut meningkat sehinga orang tua memiliki kesadaran untuk menyekolahkan anaknya.

LIVEWORKSHEETS

e. Untuk memberi kesempatan kepada anak-anak di desa tersebut memiliki keterampilan guna mengelola lahan pertanian mereka.

33. Perhatikan paparan berikut!
Masyarakat Dayak Loksado melakukan aktivitas perladangan sama sekali tidak berpindah, hanya menggilir lahan mereka dalam siklus waktu 3-12 tahun. Mereka sangat memperhatikan ekologi dan ekosistem. Kebiasaan dan ide-ide serta nilai-nilai yang berkaitan dengan pengelolaan sumberdaya alam sudah mengindikasikan adanya upaya penyelamatan dan pelestarian lingkungan yang dilakukan masyarakat sejak lama. Berdasarkan paparan tersebut, pemberdayan komunitas haruslah memperhatikan...
a. Kebutuhan masyarakat lokal.
b. Kemampuan masyarakat lokal
c. Program pemerintah yang sesuai
d. Nilai-nilai kearifan lokal masyarakat
e. keunikan komunitas lokal.

34. Perhatikan pernyataan berikut!
1) Pendapatan masyarakat yang rendah.
2) Kurangnya komitmen dari masyarakat, karena kurangnya pemahaman.
3) Etos masyarakat yang tidak mendukung seperti malas dan tidak disiplin.
4) Kurangnya koordinasi
5) Tidak ada dukungan dana dari negara lain.
Kendala pemberdayaan komunitas ditunjukkan nomor ....
a. 1, 2, dan 3
b. 1, 2, dan 4
c. 1, 3, dan 5
d. 2, 3, dan 4
e. 3, 4, dan 5

35. Perencanaan program pemberdayaan komunitas lokal penting dilakukan karena....
a. Masyarakat memerlukan program pemberdayaan yang membuat mereka menjadi sejahtera.
b. Memberikan kerangka kerja yang dapat dijadikan acuan oleh semua pihak terkait kegiatan dan tujuan yang ingin dicapai.
c. Pemerintah memerlukan anggaran yang besar agar dapat mewujudkan pemberdayaan komunitas local dengan baik.
d. Masyarakat harus memahami bahwa pemberdayaan komunitas lokal itu penting untuk membuatnya menjadi mandiri.
e. Kemampuan masing-masing pihak perlu dioptimalkan sesuai perencanaan yang dibuat dengan matang.

36. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
1) Dibuat dengan cepat dan akurat.
2) Menggunakan anggaran dana yang besar.
3) Mengungkapkan hasil analisis fakta dan keadaan yang lengkap terkaiat sumberdaya alam dan manusia.
4) Pemilihan masalah sesuai dengan kebutuhan.
5) Merumuskan tujuan dan pemecahan masalah yang menjanjikan kepuasan.
Acuan perencanaan program yang baik ditunjukan oleh nomor....
a. 1), 2), dan 3)
b. 1), 2), dan 4)
c. 1), 3), dan 5)
d. 2), 3), dan 5)
e. 3), 4), dan 5)

37. Seorang perancang program pemberdayaan komunitas melakukan observasi pada masyarakat yang akan menjadi sasaran programnya. Ia mengamati kehidupan masyarakat dengan seksama. Ia juga meminta saran dan pendapat warga terkait dengan program yang ingin dilakukan. Ia tidak ingin program yang dibuat tidak sesuai dengan fakta dan justru merumuskan keinginannya dan bukan keinginan masyarakat. Hal tersebut menggambarkan bahwa perencana program tersebut melaksanakan filosifi program pemberdayaan komunitas yaitu...
a. Bekerja dilandasi oleh anggapan bahwa masyarakat ingin dibebaskan dari penderitaan dan kemiskinan.
b. Bekerja didasarkan bahwa masyarakat menginkan memiliki pendapatan yang tinggi.
c. Nilai-nilai dalam masyarakat harus dipertimbangakan

LIVEWORKSHEETS

d. Bekerja berdasarkan kebutuhan yang dirasakan (felt-need)
e. Program mencakup perubahan sikap, kebiasaan, dan pola piker.

38. Perhatikan pernyataan berikut!
    1) Berdasarkan data atau fakta.
    2) Menggunakan pedoman-pedoman tertentu yang telah ditetapkan terlebih dahulu.
    3) Membandingkan hasil pengamatan dengan pedoman-pedoman yang sudah ditetapkan.
    4) Menghitung sisa anggaran untuk dibagikan kepada yang terkait.
    5) Sebagai bahan laporan kepada aparat keamanan.

    Hal-hal yang berkaitan dengan evaluasi perencanaan program pemberdayaan komunitas adalah...

    a. 1), 2), dan 3)
    b. 1), 2), dan 4)
    c. 1), 3), dan 5)
    d. 2), 4), dan 5)
    e. 3), 4), dan 5)

39. Evaluasi program pemberdayaan komunitas sangat penting dilakukan agar dapat diketahui apakah program tersebut berhasil dilakukan. Selain itu evaluasi juga berguna untuk mengetahui kendala yang dihadapi dan kemungkinan perbaikan kedepannnya. Evaluasi yang dilaksanakan setelah program selesai dilaksnakan disebut...
    a. evaluasi formatif
    b. evaluasi sumatif
    c. evaluasi interen
    d. evaluasi eksteren
    e. evaluasi teknis.

40. Evaluasi harus dapat diterima oleh semua pihak dengan penuh kepercayaan dan keyakinannya dan bukan karena adanya suatu keinginan-keinginan tertentu atau disebabkan oleh adanya tekanan-tekanan dari pihak tertentu. Evaluasi harus sesuai dengan fakta apa adanya. Hal itu menggambarkan bahwa pelaksanaan evaluasi perencanaan program pemberdayaan komunitas harus memiliki landasan yaitu ....
    a. oprasional
    b. subyektif
    c. obyektif
    d. koordinatif
    e. evaluatif

SELAMAT MENGERJAKAN, SEMOGA SUKSES

LIVEWORKSHEETS