

Español

1.- Describe en que consiste cada una de las siguientes categorías gramaticales.

Sustantivo

Adjetivo

Pronombre

Verbo

2.- En los siguientes ejemplos algunos adjetivos cambian por grados y otros no, enlaza con las palabras de la derecha.

- a) Ana tiene una pelota roja.
- b) El jugo de naranja es mas dulce que el de manzana.
- c) La orquídea es la flor mas hermosísima que he visto.
- d) El niño flacucho no me quiso devolver mi pelota.
- e) El perro estaba tan flaquito que decidí darle mi torta.
- f) El burro estaba tan flacote que no aguantaba cargar a Juan.

Superlativo

Despectivo

Comparativo

Diminutivo

Aumentativo

Positivo

3.- Realiza los ejemplos que piden las oraciones.

- a) Un sustantivo cambia por genero. _____
- b) un sustantivo cambia por numero. _____
- c) Un adjetivo cambia por genero. _____
- d) Un adjetivo cambia por numero. _____

4.- Señala en la oración el pronombre utilizado y únelo con su tipo.

- a) ¡Quién te viera tan feliz!
- b) ¿Quién dijo tal cosa?
- c) Luis, cuyo hermano ganó la carrera, es mi amigo.
- d) Alguien te habló por teléfono.
- e) Esta es mi familia, te la presentaré.
- f) La muñeca es mía.
- g) Yo fui a la clase de español.

Interrogativo

Relativo

Exclamativo

Demostrativo

Indefinido

Posesivo

Personal

5.- Indica si los siguientes ejercicios son frases u oraciones.

- a) ¡Tengo frío! _____
- b) Un sillón comodísimo. _____
- c) ¡Que tiempos aquellos! _____
- d) No fumar _____
- e) Enseguida vuelvo. _____
- f) Todos aprobamos el examen. _____
- g) Gracias por todo. _____



6.- Conjugua los siguientes verbos.

	Marchar	Beber	Vivir	Aprender	Recortar	Construir
Yo						
Tu						
Nosotros						
Vosotros						
Usted						
Ustedes						
Ellos						
El / Ella						

7.- Escribe 3 oraciones de cada uno de los modos del verbo: Indicativo, Subjuntivo e imperativo.

Indicativo

Subjuntivo

Imperativo

8.- Lee el siguiente texto y escribe en el recuadro los pronombres que encuentres.

Mis hermanos y yo nos levantamos muy temprano, emocionados por la fiesta de Halloween de esa noche. A eso de las 9 de la mañana, ellos corrían por la casa buscando los materiales para terminar sus disfraces para la fiesta, mientras mi mamá corría detrás de ellos, cuidando que no hicieran mucho desastre. Ella no lo demostraba, pero también estaba emocionada de tener un rato libre de responsabilidades, así que nos ayudó a todos a dar los toques finales a cada disfraz, de modo que sus hijitos se sintieran contentos con el resultado. Todos nosotros reíamos, mientras Juan se colocaba la máscara y fingía que nos espantaba. Él suele ser bastante payaso, por lo que, hacer reír a la gente se le da muy bien

9.- Lee el cuento "El conejo de la luna y contesta lo siguiente.

a) ¿Cuántos y cuales verbos encuentras? _____

b) ¿Cuántos y cuales sustantivos se utilizan? _____

c) ¿Qué adjetivos se utilizan? _____

d) ¿Se utilizan pronombres? _____

e) ¿Qué personajes aparecen? _____

f) ¿Cuál es la motivación para comenzar la historia? _____

g) ¿Cómo es el inicio? _____

h) ¿Que suceso marca el desarrollo de la historia? _____

i) ¿Qué reflexión sucede al final? _____

j) ¿Qué sentimientos experimenta Quetzalcóatl y porque? _____
