



PUTRI WATMA NINGSIH
UNIVERSITAS JAMBI

PERTEMUAN 2



LKPD BERBANTUAN APLIKASI LIVEWORKSHEET BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SSCS

PADA MATERI BANGUN RUNG SISI DATAR
(KUBUS DAN BALOK)



UNTUK KELAS VIII SMP



Elektronik Lembar kerja Peserta Didik (E-LKPD)

Berbasis Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share (SSCS)*

Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus & Balok)

Untuk Siswa SMP Kelas VIII Semester Genap

Penulis : Putri Watma Ningsih

Pembimbing : Drs. Gugun Manosor Simatupang,
M.Si

Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si

Pendidikan Matematika

Fakultas keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jambi

2023



KATA

PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk SMP ini.

LKPD Elektronik yang penulis kembangkan merupakan E-LKPD berbasis model pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) pada materi Kubus dan Balok. Dengan pendekatan model pembelajaran SSCS, penyajian E-LKPD ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi Kubus dan Balok, serta dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis matematis peserta didik.

Dalam penyelesaian penulisan E-LKPD ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak, maka tiada berlebihan kiranya pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada bapak Drs. Gugun Manosor Simatupang, M.Si selaku dosen pembimbing 1 dan ibu Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan E-LKPD ini.

Harapan penulis semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat bermanfaat di dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Penulis menyadari bahwa LKPD Elektronik ini masih jauh dari kata sempurna. Saran dan masukan yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan E-LKPD ini.

Jambi, Februari 2023

Penulis

PROFIL

PENULIS



Putri Watma Ningsih, lahir di Jambi, Pada tanggal 12 Juni 2002.

Penulis menyelesaikan pendidikannya di SDN 94 Lagan Ulu, SMP Negeri 12 Tanjung Jabung Timur, SMA Negeri 10 Tanjung Jabung Timur dan pada saat ini penulis sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi Universitas Jambi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Matematika, angkatan 2019.

Penulis membuat Pengembangan E-LKPD Berbantuan Aplikasi Liveworksheet Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa SMP dikarenakan E-LKPD ini sebagai tugas akhir (SKRIPSI)





DAFTAR ISI

Identitas Buku	i
Pengantar	ii
Profil Penulis	iii
Daftar Isi	iv
Informasi Penting	1
Kompetensi Inti	3
Identitas Siswa	5
Peta Konsep	6
Narasi Tokoh	7
Petunjuk Penggunaan	8
Materi Matematika	9
Contoh Soal materi	11
Kegiatan 1	16
Kegiatan 2	18
Glosarium	21
Daftar Pustaka	22





"INFORMASI PENTING"

APA ITU
PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS...?

A. PEMECAHAN MASALAH | MATEMATIS

Pemecahan masalah matematis yaitu sebuah cara yang dilakukan dalam pendidikan dan pengajaran untuk mencapai tujuan pelajaran tersebut dengan cara membiasakan peserta didik agar dapat menentukan penyelesaian suatu permasalahan, mulai dari masalah yang paling mudah hingga yang paling sulit dikerjakan sendiri.

TABEL INDIKATOR KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

INDIKATOR	PENJELASANNYA
Memahami Masalah	Aspek yang harus dicantumkan siswa pada langkah ini meliputi apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan.
Menyusun Rencana	Aspek yang harus dicantumkan siswa pada langkah ini meliputi urutan langkah penyelesaian dan mengarahkan pada jawaban yang benar.
Melaksanakan rencana	Aspek yang harus dicantumkan siswa pada langkah ini meliputi pelaksanaan cara yang telah dibuat dan kebenaran langkah yang sesuai dengan cara yang dibuat.
Memeriksa kembali	Aspek yang harus dicantumkan siswa pada langkah ini meliputi penyimpulan jawaban yang telah diperoleh dengan benar/memeriksa jawabannya dengan tepat.

B. MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE* (SSCS)

Model pembelajaran SSCS melibatkan siswa dalam menyelidiki situasi baru, membangkitkan minat bertanya siswa dan memecahkan masalah-masalah yang nyata. SSCS merupakan model pembelajaran yang memberikan kebebasan dan keleluasaan kepada siswa untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan berpikir dalam rangka memperoleh pemahaman ilmu dengan melakukan penyelidikan dan mencari solusi dari permasalahan yang ada.

TAHAPAN MODEL PEMBELAJARAN SSCS	
INDIKATOR	PENJELASANNYA
Search	untuk mengidentifikasi masalah, yaitu siswa menggali informasi sebanyak-banyaknya tentang masalah yang akan dipecahkan.
Solve	untuk merencanakan penyelesaian masalah, yaitu pada tahap ini siswa dapat merencanakan berbagai macam cara untuk menyelesaikan permasalahan
Create	untuk melaksanakan penyelesaian masalah, siswa menghasilkan produk yang berupa solusi masalah
share	untuk mengomunikasikan penyelesaian masalah yang dilakukan



KOMPETENSI INTI



K-1



k-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

K-2



k-1 Menghargai dan menghayati perilaku Jujur, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan

anak dilingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

K-3



k-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

K-4



K-4 Menunjukkan keterampilan nalar, mengolah dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif dalam ranah kongkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang teori

KOMPETENSI DASAR



3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (Kubus dan Balok)

4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (Kubus dan Balok)



Lanjutan LKPD!!



Klik tautan disini



***Untuk melanjutkan pengerjaan LKPD berikutnya,
kliklah link/tautan LKPD Liveworksheet di atas!!***