



## AMBK – MA MANSYA'UL HUDA

**NAMA PESERTA :**

**NISN :**

**No PESERTA :**

**MAPEL : SKI**

1. Perhatikan kebiasaan orang jahiliyah berikut :

- Orang Arab Jahiliyah suka Berjudi
- Orang Arab Jahiliyah Menyembah Berhala
- Orang Arab Jahiliyah selalu Menepati Janji
- Orang Arab Jahiliyah mempunyai kebiasaan Perbudakan
- Orang Arab Jahiliyah sering Mabuk-mabukan

Kesimpulan yang tepat sesuai pernyataan di atas adalah....

- Orang Arab jahiliyah memiliki peradaban yang buruk
- Kita tidak boleh menyontoh perilaku orang-orang jahiliyah
- Kita harus mencontoh kebiasaan orang jahiliyah yang selalu menepati janji
- Kebiasaan orang jahiliyah tidak ada yang baik
- Kebiasaan orang jahiliyah harus dirubah

2. Bangsa Arab pra Islam rela untuk berkorban harta bendanya hanya untuk memuliakan tamu. Pernah ada seorang laki-laki yang kedatangan tamu di rumahnya, sementara dia tidak memiliki apa-apa selain onta yang menjadi tumpuan hidupnya. Ia rela menyembelih untanya hanya demi untuk menjamu tamunya.

Dari pernyataan di atas bisa kita ambil kesimpulan bahwa....

- Orang Arab sangat menghormati tamu
- Kehidupan orang Arab sangat sederhana
- Orang Arab rela berkorban demi berperang
- Kebiasaan orang Arab menyembelih Onta untuk tamu
- Orang Arab sangat terkenal dengan tepat janji

3. Perhatikan pernyataan berikut ini !

- Perluasan wilayah taklukan Islam
- Lahirnya berbagai pusat kajian dari analisa keilmuan serta pusat pusat penrjemahan terhadap buku buku asing yang dibiayai pemerintah
- Umat Islam melakukan adaptasi terhadap budaya asing terutama ilmu Filsafat Yunani, diteruskan dengan proses menerjemahkan buku buku asing tersebut
- Menjadikan bahasa Arab sebagai bahasa resmi Negara

Yang termasuk kemajuan Islam pada masa Dinasti Abbasiyah adalah....

- 1 dan 2
- 1 dan 3
- 2 dan 3
- 2 dan 4
- 3 dan 4

4. Rasulullah Saw memulai dakwahnya secara sembunyi-sembunyi, menyeru manusia untuk beriman kepada Allah Swt, menganut agama Tauhid dan mengenalkan bahwa Tuhan itu satu, yaitu Allah Swt. Dakwah secara sembunyi-sembunyi ini dilakukan untuk menghindari munculnya gejolak yang sangat mungkin terjadi di kalangan masyarakat.

Bagaimanakah strategi dakwah Rasulullah Saw. pada periode dakwah secara sembunyi sembunyi tersebut?

- A. berdakwah di masjid Quba
  - B. menemui secara langsung orang-orang kafir Quraisy
  - C. menghancurkan berhala
  - D. berdakwah hanya kepada sahabat dan kerabat yang bersedia masuk Islam
  - E. hijrah ke Madinah
5. Sebagai khalifah yang saleh, khalifah Harun Ar-Rasyid sangat memperhatikan kebudayaan dan peradaban Islam. Peran penting yang beliau lakukan adalah melakukan kebijakan-kebijakan yang membuahkan peradaban Islam yang semakin maju. Jasa-jasa khalifah Harun Ar-Rasyid sebagai buah dari kebijakan-kebijakan tersebut diantaranya adalah pengembangan kebudayaan dan peradaban Islam, mendirikan perguruan-perguruan tinggi, Baitul Hikmah, serta lembaga-lembaga penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, dan menjamin gaji dan tunjangan hidup bagi para ilmuwan.
- Dari cerita tersebut, jika dihubungkan dengan kondisi sekarang pernyataan yang tepat adalah...
- A. para siswa harus lebih giat belajar supaya bisa meraih cita-cita
  - B. pemerintah menyediakan sarana dan prasarana pendidikan untuk memajukan peradaban dan ilmu pengetahuan
  - C. setiap individu harus menuntut ilmu ke perguruan tinggi sehingga tercipta kualitas peradaban yang maju
  - D. pemerintah menaikkan gaji para guru PNS untuk kesejahteraan para pendidik generasi bangsa
  - E. para siswa menuntut ilmu di sekolah-sekolah yang favorit
6. Jan Pijnappel (w.1901 M) adalah seorang orientalis dari Universitas Leiden Belanda yang fokus pada manuskrip Melayu. Dia menyatakan bahwa Islam masuk ke Indonesia lewat pedagang dari Gujarat. Penjelasan ini didasarkan pada seringnya kedua wilayah India dan Indonesia ini disebut dalam sejarah Nusantara klasik. Dalam penjelasan lebih lanjut, Pijnappel menyampaikan logika terbalik, yaitu bahwa meskipun Islam di Nusantara dianggap sebagai hasil kegiatan orang-orang Arab, tetapi hal ini tidak langsung datang dari Arab, melainkan dari India, terutama dari pesisir barat, dari Gujarat dan Malabar. Jika logika ini dibalik, maka dapat dinyatakan bahwa meskipun Islam di Nusantara berasal dari India, sesungguhnya ia dibawa oleh orang-orang Arab juga.
- Dari deskripsi di atas disimpulkan bahwa Islam datang dari India yang terdapat pada daerah...
- A. Pedagang yang ada di Gujarat
  - B. Wilayah India
  - C. Pedagang yang ada di Malabar
  - D. Gujarat dan Malabar
  - E. Dibawa oleh orang-orang Arab juga
7. Dalam sejarah masuknya Islam ke Indonesia Teori ini mengatakan bahwa Islam datang ke Indonesia secara langsung dari Arab, tidak melalui perantara bangsa lain. Beberapa bukti sejarah dikemukakan untuk menguatkan teori ini. Teori ini mengatakan bahwa Islam masuk ke Indonesia langsung dari Makkah (Arab) sebagai pusat agama Islam sejak abad ke-7. Tokoh sejarawan Indonesia yang mendukung adanya teori Arab adalah...
- A. Prof. Hamka
  - B. Hasyim Asyari
  - C. Raja Sriwijaya
  - D. Raja Malik
  - E. Jan Pinapel
8. Menurut Prof. Hamka, Islam sudah datang ke Indonesia pada abad pertama Hijriyah melalui jalur perdagangan yang ramai dan bersifat internasional yaitu melalui selat Malaka yang menghubungkan Dinasti Tang (Cina), Sriwijaya (Asia Tenggara), dan Bani Umayyah (Asia Barat). Dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan teori masuknya Islam ke Indonesia adalah...
- A. Teori Persia

- B. Teori Cina
  - C. Teori Gujarat
  - D. Teori Arab
  - E. Teori Kompleksitas
9. Kerajaan Islam pertama di Indonesia ini diperkirakan berdiri sekitar awal atau pertengahan abad ke-13 M. sebagai hasil proses Islamisasi daerah-daerah pantai yang pernah disinggahi oleh para pedagang muslim sejak abad ke-7 M, dan seterusnya. Raja pertama kerajaan Pasai adalah....
- A. Muzaffar Syah
  - B. Ali Mughayyat Syah
  - C. Malik As-Shaleh
  - D. Sultan Iskandar Muda
  - E. Raden Fatah
10. Kerajaan Demak diakui sebagai kerajaan Islam pertama di Jawa. Kerajaan Demak didirikan oleh Raden Fatah (1500-1518 M). Mulanya, ia adalah seorang adipati di Bintoro, Demak. Raden Fatah secara terang-terangan memutuskan ikatan dengan Majapahit, yang kala itu tengah mengalami masa kemunduran. Kerajaan Demak mencapai puncak kejayaannya pada masa....
- A. Muzaffar Syah
  - B. Ali Mughayyat Syah
  - C. Sultan Trenggono
  - D. Sultan Iskandar Muda
  - E. Arya Panggiri
11. Walisanga diterima dengan baik oleh masyarakat, karena kedatangan para wali di tengah-tengah masyarakat Jawa tidak dipandang sebagai sebuah ancaman. Para wali menggunakan unsur-unsur budaya lama (Hindu dan Buddha) sebagai media dakwah. Dengan sabar sedikit demi sedikit Walisanga memasukkan nilai-nilai ajaran Islam ke dalam unsur-unsur lama yang sudah berkembang. Perjuangan Walisanga dalam dakwah nyaris tanpa konflik, karena Walisanga sangat halus dalam mengajar masyarakat dan semua dilakukan dengan jalan damai. Media dakwah yang digunakan oleh Walisanga saat itu dakwah awal adalah....
- A. memasukkan nilai-nilai ajaran Islam ke dalam unsur-unsur lama yang sudah berkembang
  - B. menggunakan unsur-unsur budaya lama sebagai media dakwah
  - C. Memurnikan ajaran Islam
  - D. Sedikit demi sedikit memudahkan unsur budaya lama dari ajaran Islam
  - E. Dilakukan dengan cara damai
12. Walisanga merupakan Ulama-Ulama yang menyebarkan Islam dipulau Jawa, menyebarkan Islam dengan cara damai, sejuk tanpa adanya persinggungan dengan agama lain, salah satu bentuk kepriawaian dalam menyebarkan Islam adalah dengan mengakulturasikan budaya tapi tanpa merusak ajaran Islam yang murni. Dari cerita tersebut dapat kita Ambil Hikmah gaya model dakwah Walisanga jika dikaitkan dengan kehidupan beragama sekarang adalah...
- A. Selalu merasa benar sendiri dalam beragama
  - B. Memiliki keyakinan agama sebagai alat untuk merangkul keberagaman
  - C. Menyalahkan orang lain yang tidak sependapat dalam masalah keyakinan
  - D. Menumbuhkan toleransi saling menghormati dan menghargai kebebasan beragama
  - E. Berdakwah dengan tidak memaksakan kehendak kepada Orang lain
13. Berbagai penghargaan diterima Gus Dur diantaranya: Pada tahun 1993, Gus Dur menerima Ramon Magsaysay Award, sebuah penghargaan yang cukup prestisius untuk kategori Community Leadership, "Bapak Tionghoa" oleh beberapa tokoh Tionghoa Semarang di Kelenteng Tay Kak Sie Gang Lombok. Pada tanggal 10 Maret 2004. Ia mendapat penghargaan dari Simon Wiesenthal Center, sebuah yayasan yang bergerak di bidang penegakan Hak Asasi Manusia. Gus Dur memperoleh penghargaan dari Mebal Valor yang berkantor di Los Angeles karena Gus Dur dinilai memiliki keberanian membela kaum

minoritas, salah satunya dalam membela umat beragama Konghucu di Indonesia dalam memperoleh hak-haknya yang sempat terpasung selama era orde baru. Dan masih banyak penghargaan lain di terima Gus Dur. Berdasarkan Artikel di atas yang menjadikan Gus Dur disebut dengan Bapak Tionghoa adalah....

- A. Membela kaum minoritas
  - B. Membela umat Konghucu
  - C. Menjadikan tahun baru Imlek sebagai libur nasional
  - D. Mengikuti upacara agama lain
  - E. Memperjuangkan Hak Asasi umat Konghucu
14. Umat Islam Vietnam banyak yang loyal pada suku-suku beragam, dan dapat kita bagi pada 3 kelompok. Kelompok pertama, Muslim Tcham, yang merupakan kelompok mayoritas. Kelompok kedua, umat yang berasal dari suku-suku yang beragam, mereka adalah pedagang muslim yang datang dari negeri-negeri yang beragam kemudian menikah dari anak-anak negeri tersebut, seperti Arab, India, Indonesia, Malaysia dan Pakistan, dan jumlah mereka merupakan kelompok terbesar dari jumlah umat Islam secara keseluruhan. Kelompok ketiga, muslim dari warga Vietnam asli, dan mereka adalah warga Vietnam yang masuk setelah berinteraksi dengan para pedagang muslim dan komunikasi secara baik, seperti kampung Tan Buu pada bagian kota Tan An, baik dengan masuknya warga kepada Islam atau mereka masuk Islam melalui pernikahan. Dari penjelasan di atas Islam masuk melalui....
- A. Pedagang muslim
  - B. Politik
  - C. Pernikahan
  - D. Interaksi sosial dengan muslim pendatang
  - E. Tasawwuf
15. Singapura telah menjadi rute bagi pedagang orang muslim dari Timur Tengah sejak abad ke-15 menjadi sejarah masuknya Islam di Singapura. Cara masuknya Islam ke Singapura tidak jauh berbeda dengan cara masuknya Islam ke negara-negara di Asia Tenggara. Islam masuk ke Singapura dengan cara perdagangan yang dilakukan oleh bangsa Arab yang melalui daerah perairan Singapura. Adanya pernikahan pedagang Arab dengan penduduk setempat kemudian tinggal dan menetap di Singapura, membantu Islam berkembang di daerah ini. Mereka membentuk suatu komunitas tersendiri dan mendirikan perkampungan di sana. Para pedagang yang telah menetap berdakwah dengan menjadi imam dan guru agama bagi komunitasnya. Komunitas ini juga memiliki sistem pendidikan agama yang berjalan secara tradisional, seperti belajar dari rumah ke rumah dan dilanjutkan dari masjid ke masjid. Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa Islam masuk berkembang di Singapura melalui...
- A. Perdagangan
  - B. Pernikahan
  - C. Politik
  - D. Dakwah
  - E. Membentuk komunitas
16. Perhatikan beberapa bangunan penting berikut:
- a) Madrasah (An Nidzamiyah)
  - b) Kuttab
  - c) Baitu Hikmah
  - d) Taj Mahal
  - e) Hagia Shopia

Dari beberapa bangunan tersebut yang merupakan lembaga pendidikan pada masa Daulah Abbasiyah adalah....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

17. Pada masa Akbar, perkembangan agama Islam di Kerajaan Mughal mencapai suatu fase yang menarik, di mana pada masa itu Akbar memproklamasikan sebuah cara baru dalam beragama, yaitu konsep Din-Ilahi. Karena aliran ini Akbar mendapat kritik dari berbagai lapisan umat Islam. Bahkan Akbar dituduh membuat agama baru. Pada prakteknya, Din-Ilahi bukan sebuah ajaran tentang agama Islam. Namun konsepsi itu merupakan upaya mempersatukan umat-umat beragama di India. Dari cerita di atas, Ibrah yang bisa kita ambil dan bisa kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari adalah....

- A. Memiliki rasa saling menghargai terhadap teman yang berbeda keyakinan
- B. Beragama dengan tidak terpengaruh oleh penganut Agama orang lain
- C. Menghargai perbedaan suku, ras dan agama
- D. Menghormati semua golongan dalam bernegara
- E. Belajar dengan tekun agar masa depan lebih baik

18. Istilah pembaruan baru terkenal setelah munculnya semangat pemikiran dan gerakan pembaruan dalam Islam, menyusul kontak politik dan intelektual dengan Barat. Tepatnya abad XVII, pada waktu itu baik secara politis maupun intelektual Islam telah mengalami kemunduran, sedangkan Barat dianggap telah maju dan modern. Kondisi seperti itu menuntut umat Islam untuk melakukan pembaruan (tajdid) dalam berbagai bidang. Istilah Tajdid itu sendiri memiliki arti lain yang lebih luas, diantaranya adalah ....

- A. Reformasi
- B. Modernisme
- C. Imperialisme
- D. Fanatisme
- E. Purifikasi

19. Dakwah secara diam-diam

- a) Dakwah dikalangan keluarga
- b) Dakwah secara terang-terangan
- c) Dakwah kepada berbagai suku di kalangan Mekkah

Tahapan awal dakwah Rosulullah periode Mekkah diantaranya adalah....

- A. 1,2 dan 3
- B. 1,2 dan 4
- C. 1,3 dan 4
- D. 2,3 dan 4
- E. 2,3 dan 1

20. Dibawah ini adalah orang-orang yang pertama kali masuk Islam yang disebut dengan assabiquunal awwaluun:

- a) Siti Khotijah
- b) Umar bin Khattab
- c) Ali Bin Abi Thalib
- d) Abu Bakar As-Siddiq

Diantara empat sahabat di atas manakah yang termasuk assabiquunal awwalun....

- A. 1,2 dan 3
- B. 1,3 dan 4
- C. 1,2 dan 4
- D. 2,3 dan 4
- E. 2,4 dan 1

21. Berikut ini silahkan jodohkan antara kolom satu dan kolom dua yang paling benar:

Kolom 1	Kolom 2
1. Nabi Muhammad Hijrah ke Madinah di temani oleh....	1. Piagam Madinah
2. Di Madinah Rasulullah sebagai Nabi dan sebagai....	2. Abu Bakar As-Siddiq
3. Kesepakatan antara kaum muhajirin dan anshor disebut juga dengan.....	3. Pemimpin
	4. Umar bin Khattab

22. Berikut ini silahkan jodohkan antara kolom satu dan kolom dua yang paling benar:

Kolom 1	Kolom 2
1. Memerangi nabi-nabi palsu terjadi pada masa khalifah.....	1. Ali Bin Abi Thalib
2. Siapakah sahabat yang awalnya ingin membunuh Rasulullah....	2. Abu Bakar As-Siddiq
3. Siapakah sahabat yang merupakan anak kecil yang pertama kali masuk agama Islam.....	3. Umar bin Khattab
	4. Utsman bin Affan

23. Berikut ini adalah Khalifah terkenal masa Daulah Usmani beserta kebijakannya.

1. Muhammad !	(1) Menaklukkan Kota Penting Konstantinopel, mengubah gereja Hagia shopia menjadi masjid.
2. Muhammad II Al-Fatih	(2) Meletakkan dasar-dasar hukum bagi Daulah Usmani (membuat Undang-Undang)
3. Sulaiman Al-Qanuni	(3) Karena cintanya kepada para fuqaha, beliau memindahkan ibu kota dari Adrianopel ke Busra (kota para fuqaha)

24. Berikut ini adalah tokoh Pembaru Islam beserta gagasannya dalam bidang pendidikan

1. Muhammad Ali Pasha	(1) Membentuk kementerian pendidikan dan mendirikan sekolah-sekolah
2. Muhammad Abduh	(2) Memasukkan ilmu pengetahuan umum dalam lembaga pendidikan milik umat Islam, mendirikan al-Dakwah wal Irsyad
3. Muhammad Rasyid Rida	(3) Ilmu pengetahuan moden banyak berdasar pada hukum alam (sunnatullah) yang tidak bertentangan dengan Islam yang sebenarnya,

	menyesuaikan kembali kurikulum sekolah untuk siswa dasar, menengah dan untuk pendidikan guru.
--	---

25. Perhatikan beberapa tokoh ilmuwan beserta bidangnya pada masa Daulah Abbasiyah berikut :

1. Ibnu Sina	(1) Sastrawan
2. Al-Khawarizmi	(2) Ahli Filsafat Kedokteran
3. Abu Ali Hasan (Abu Nawas)	(3) Ahli Matematika

26. Pada masa kebangkitan nasional para pemuda yang belajar keluar negeri baik itu di timur tengah maupun barat dengan semangat nasionalisme-nya kembali ke Indonesia dan bersatu berjuang meraih kemerdekaan. Berikut ini tokoh organisasi yang sesuai !

a. Hadji Oemar Said Tjokroaminoto	a. Nahdhatul Ulama'
b. Muhammad Darwisy	b. Sarikat Islam
c. Kiai Haji Mohammad Hasjim Asy'ari	c. Muhammadiyah

27. KH. Hasyim Asyari adalah salah seorang Pahlawan Nasional Indonesia yang merupakan pendiri Nahdlatul Ulama, organisasi massa Islam yang terbesar di Indonesia. Berikut pernyataan yang sesuai dengan biografi KH. Hasyim Asyari !

a. Di kalangan Nahdliyin dan ulama pesantren ia dijuluki dengan	b. Pesantren Tebu Ireng.
b. K.H. Hasjim Asy'ari belajar dasar-dasar agama dari	c. ayah dan kakeknya,
c. Pada tahun 1899, sepulangnya dari Mekah, K.H. Hasjim Asy'ari mendirikan	d. Hadratus Syeikh yang berarti maha guru

28. Thailand biasa disebut juga Muangthai, atau Muangthai Risabdah, atau Siam, atau negeri Gajah Putih, terletak di sebelah utara Malaysia, dan sering dilukiskan sebagai bunga yang mekar di atas sebuah tangkai. Thailand berarti negeri yang merdeka, karena memang merupakan satu-satunya negeri di Asia Tenggara yang tidak pernah dijajah oleh kekuasaan Barat atau negara lain. Sesuaikan pernyataan dibawah ini !

a. Penduduk muslim Thailand sebagian besar berdomisili	a. awal mula penyebaran Islam dari jazirah Arab.
b. Agama Islam masuk ke Thailand sejak	b. Di bagian selatan Thailand
c. Islam sudah ada di daerah yang sekarang menjadi bagian Thailand Selatan sejak	c. pertengahan abad ke-19

29. Taiwan merupakan negara bekas jajahan Belanda pada abad XVI dan berbentuk republik. Taiwan resmi berdiri sebagai sebuah negara yang independen pada 1 Januari 1912 dengan menjadikan Taipei sebagai ibukota negara. Berikut ini adalah proses masuknya Islam ke Taiwan

a. masuknya agama Islam ke Taiwan sangat panjang mulai	a. tahun 1949
b. Sebagian besar orang Muslim yang ada di Taiwan sekarang ini adalah pendatang yang tinggal sejak	b. China daratan menyebrang menuju Taiwan
c. Suku Hui, yang mayoritas penganut agama Islam, melakukan migrasi besar-besaran dari	c. Abad ke 17

30. Jepang adalah negara kesatuan berbentuk monarki parlementer di pimpin oleh Kaisar dan perdana Menteri. Sejarah masuknya agama Islam ke Jepang sekitar tahun 1877 dan hamper bersamaan dengan datangnya agama Kristen yang dibawa oleh Imperialisme Barat. Berikut dibawah ini pernyataan yang sesuai !

a. Titik perkembangan Islam di jepang adalah pada	a. Mitsutaro Takaoka
b. kapal laut milik Kerajaan Turki Ottoman singgah di Jepang dalam rangka	b. tahun 1890
c. Adapun orang Jepang pertama yang memeluk Islam adalah	c. menjalin hubungan diplomatik.