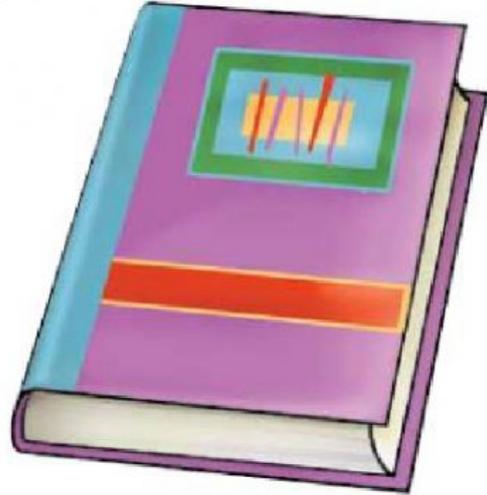


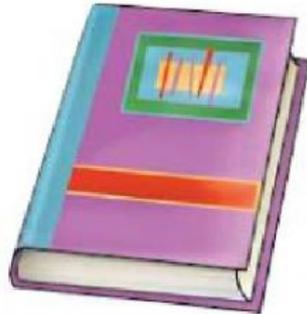
## შევისწავლოთ სასწავლო ნივთები სიტყვა: „წიგნი“

სთხოვეთ მოსწავლეს, აღწეროს ნახატი, გამოიყენეთ დამხმარე შეკითხვები და ინსტრუქციები: რას ხედავ სურათზე? წიგნს ვკითხულობთ, ვათვალთვლებთ სურათებს. წიგნის გარდა რომელი სასწავლო ნივთები იცი? აბა ჩამოთვალე? მაჩვენე შენი სასწავლო ნივთები.



აუხსენით მოსწავლეს, რომ მოცემული ნახატის გვერდით წერია სხვადასხვა სიტყვები. დაეხმარეთ იპოვოს შესაბამისი სიტყვა და ხაზით დააკავშიროს ნახატთან.

პირი  
წიგნი  
თვალი  
ყური



ბაბუა  
და  
ბები  
წიგნი

სთხოვეთ მოსწავლეს ნიმუშის მიხედვით გამოწეროს (დაბეჭდოს) სიტყვები.

წიგნი \_\_\_\_\_.

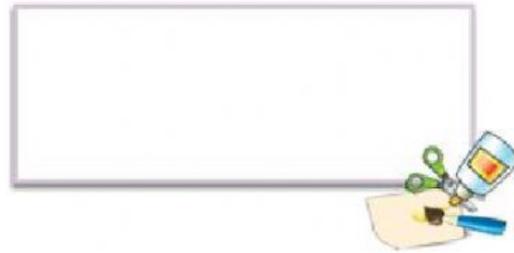
წიგნი \_\_\_\_\_.

წიგნი \_\_\_\_\_.

სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს სიტყვა „წიგნი“ და კურსორით მონიშნოს.

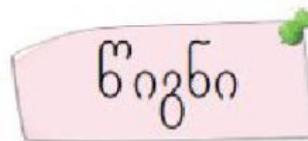
წიგნი	ხელი	წიგნი	თავი
წიგნი	ფეხი	დედა	წიგნი
ხელი	წიგნი	თვალი	ქვა

სთხოვეთ მოსწავლეს, მოძებნოს შესაბამისი სიტყვა, გამოჭრას და ჩასვას ნახატის გვერდით ცარიელ უჯრაში.



ბებია	წიგნი	ხელი	თავი
-------	-------	------	------

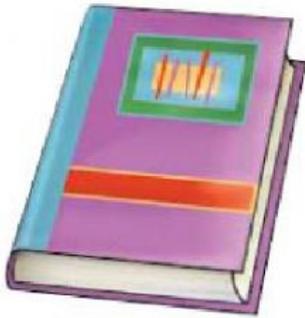
სთხოვეთ მოსწავლეს, ნიმუშზე დაკვირვებით გამოტოვებული ასო ჩაამატოს სიტყვაში.



წიგ...ი

...იგნი

სთხოვეთ მოსწავლეს, იპოვოს ნახატის შესაბამისი სიტყვის აწყობისთვის საჭირო ასოები, შეადგინოს სიტყვა და ჩასვას ცარიელ უჯრებში.






---

ნ	ი	ბ	ი
ნ	ნ	ი	ბ
ნ	ბ	ი	ნ