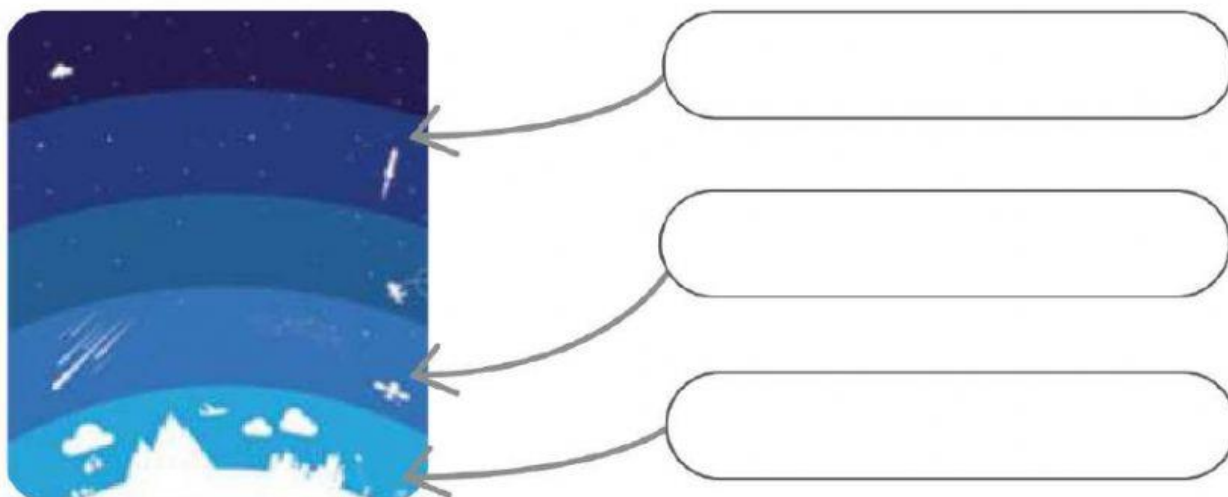


- 1 Completa a definición coas palabras do recadro.

TEMPERATURA – RAIOS DO SOL – GASES – AIRE – SERES VIVOS

A atmosfera é a capa de da Terra. É importante para a vida do planeta porque filtra os que prexudican os, regula a para que non vaia moito frío ou moita calor e contén o que respiramos.

- 2 Escribe o nome das capas da atmosfera marcadas no debuxo.



- 3 Explica que fan estes nenos e nenas para non contaminar o aire.



- 4 Que tres fenómenos atmosféricos hai na imaxe?



5 Escribe o número correspondente a cada fase do ciclo da auga.

- ☐ Das nubes á terra.
- ☐ Do mar ás nubes.
- ☐ Da terra ao mar.



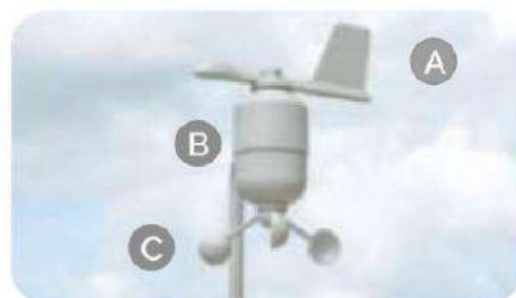
6 Que é o tempo atmosférico?

.....

.....

7 Observa a imaxe e escribe que aparello meteorolóxico representa cada letra.

- a)
- b)
- c)



8 Que estuda a meteoroloxía?

.....

.....

9 Escribe debaixo a que estación corresponde cada imaxe.



.....

.....

.....

.....

10 A que estación do ano se refire a información?

As temperaturas son suaves e chove moito.
A moitas plantas brotáronlles as follas, pódense
ver flores de distintas cores e tamaños.

.....

1 Como se chama a capa da atmosfera que contén gran cantidade de osíxeno?

☐ a) Estratosfera.

☐ c) Troposfera.

☐ b) Hidrosfera.

☐ d) Capa exterior.

2 Que fenómenos atmosféricos son precipitacións?

☐ a) A chuvia e o vento.

☐ c) A chuvia, a brisa e as nubes.

☐ b) A chuvia, a neve e a sarabia.

☐ d) Todas as anteriores.

3 Que aparello mide a velocidade do vento?

☐ a) Anemómetro.

☐ c) Pluviómetro.

☐ b) Termómetro.

☐ d) Catavento.

4 Que afirmación é falsa?

☐ a) Os días máis longos do ano son os do verán.

☐ b) Na primavera moitas plantas volven brotar.

☐ c) No inverno as noites son moi curtas.

☐ d) No outono adoita chover moi pouco.

5 Que é a contaminación do aire?

☐ a) O aire que non ten osíxeno.

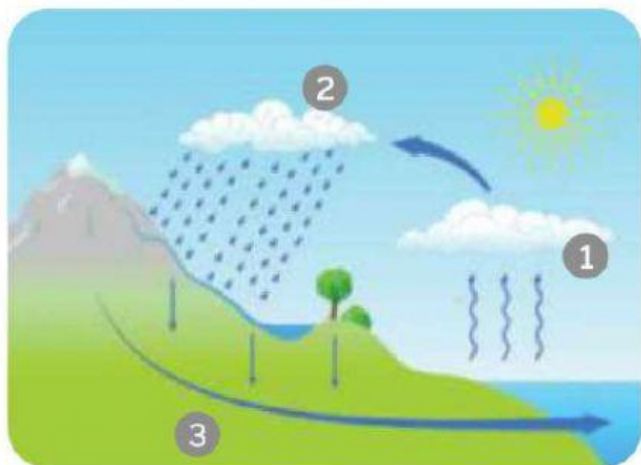
☐ b) O aire que sopra polas noites.

☐ c) O aire que contén gotiñas de auga.

☐ d) O aire que contén fume, cinzas e gases prexudiciais para a saúde.

1 Explica que é a atmosfera e escribe o nome das súas tres capas.

2 Escribe o número do debuxo do ciclo da auga que corresponde a cada texto.



- ☐ As gotas de auga xúntanse e pesan máis e caen á terra en forma de precipitacións.
- ☐ Unha parte da auga fíltrase e outra volve ao mar e aos ríos.
- ☐ O Sol quenta a auga, que pasa ao aire como vapor de auga. Ao ascender arrefría e forma as nubes.

3 Relaciona.

- | | |
|---------------|--|
| Pluviómetro • | • rexistra a cantidade de calor do aire. |
| Anemómetro • | • sinala a dirección do vento. |
| Termómetro • | • mide as precipitacións. |
| Catavento • | • indica a velocidade do vento. |

4 Escribe dúas accións para coidar o aire.

5 Completa a táboa co mes de inicio e de finalización das estacións.

Primavera	
Verán	
Outono	
Inverno	

- 5 Para ir ao museo usades o autobús. Que tipo de servizo municipal é?
Cita outro servizo municipal que coñezas.

.....

.....

- 6 Buscaches a predición do tempo para saber que roupa poñer.
Observa o mapa e contesta.

- Como se fai un mapa meteorolóxico?

.....

.....

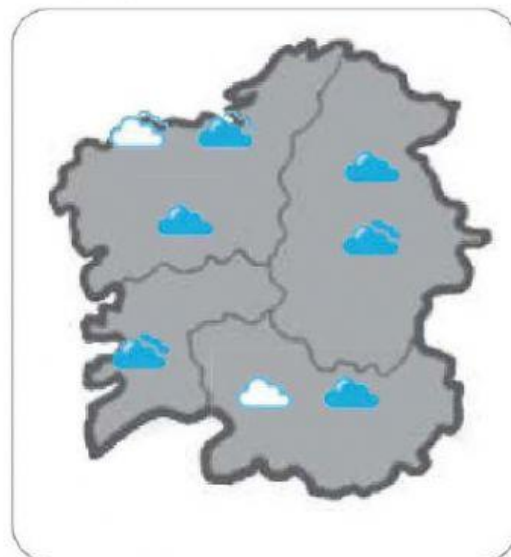
.....

- En que capa da atmosfera ocorren os fenómenos atmosféricos?

.....

- Segundo o mapa, cal é o tempo previsto para o venres?

.....



- 7 En que momento do ciclo da auga se forman as nubes? Explica.

.....

.....

- 8 Se a excursión a facedes na primavera, que cambios observarás nas plantas?

.....

.....

- 9 A contaminación do aire é un problema grave.

- Como se contamina o aire?

.....

- Que fan as cidades para evitalo?

.....

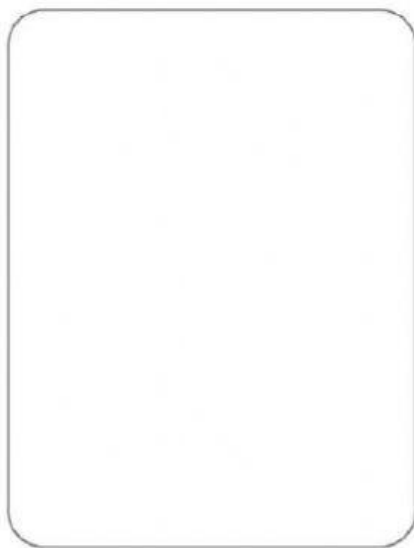
- 1 Le as calidades de cada capa da atmosfera e escribe os seus nomes.



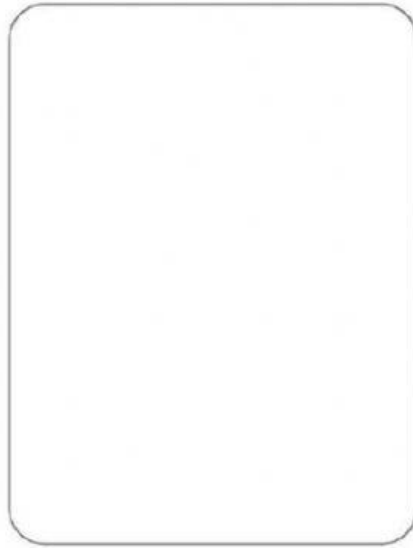
- 2 Completa a táboa para lembrar a importancia da atmosfera.

Como nos protexe a atmosfera?		
..... os raios do sol prexudiciais para os seres vivos.	 as temperaturas da Terra, e así evita que sexan moi altas ou moi baixas.	Contén o aire que e tamén permite os sons ou voar.

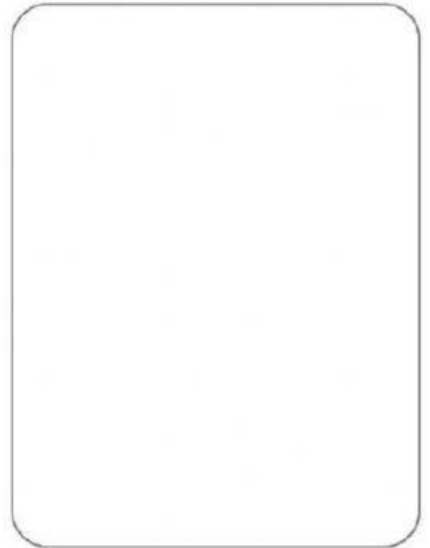
1 Debuxa estas accións.



Fábrica
expulsando fume
pola cheminea.



Atasco e coches
botando fume polos
tubos de escape.



Incendio
dun bosque.

- Que cores utilizaches para pintar o aire en cada lugar? Por que?

.....

.....

2 Escribe unha acción para coidar o aire a partir de cada verbo.

Reciclar

.....

.....

Aforrar

.....

.....

Reutilizar

.....

.....

1 Escribe o nome dos catro aparellos da estación meteorolóxica.

P.

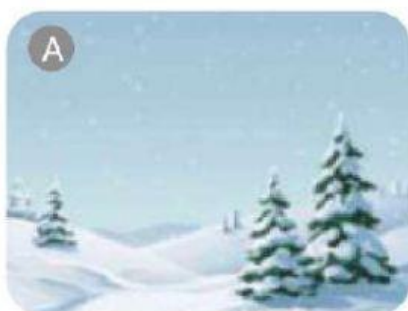
A.

T.

C.

Pista: dámosche
as letras con
que comeza
cada un.

2 Identifica os fenómenos atmosféricos de cada foto.



.....



.....



.....

- Anota o nome dos aparellos que utilizarías para medir os fenómenos atmosféricos das imaxes.

A.
.....
.....

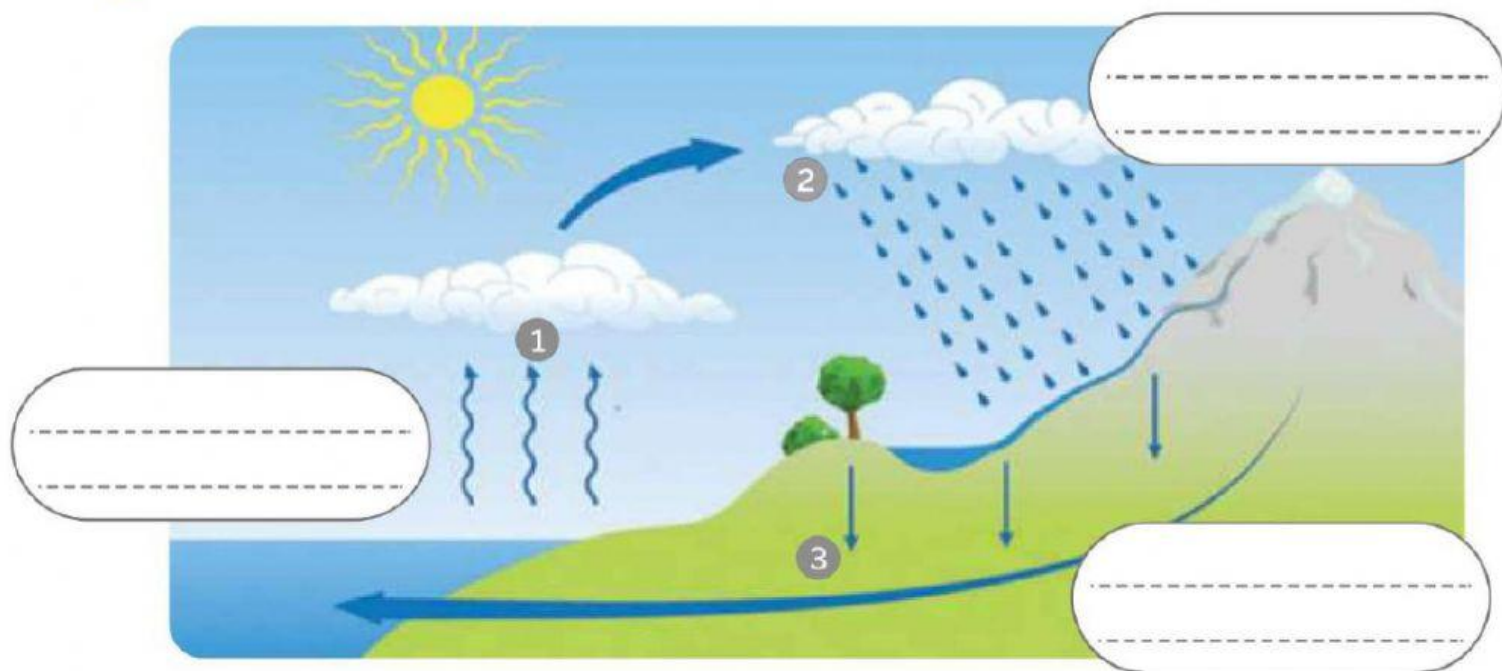
B.
.....
.....

C.
.....
.....

- Por que elixiches eses aparellos? Razoa cada caso.

.....
.....
.....

- 1 Escribe no debuxo: *Das nubes á terra - Da terra ao mar - Do mar ás nubes.*



- 2 Completa os textos con estas palabras. Despois, engade no recadro o número do debuxo que corresponde a cada texto.

FÍLTRASE – CHUVIA – CICLO – VAPOR – MAR – SOL – RÍOS –
NUBES – NEVE – PRECIPITACIÓNS

- ☐ • Cando a auga do quece polo, evapórase e transfórmase en de auga. Ao ascender polo aire, o vapor arrefría, vaise condensando e forma gotiñas de auga que dan lugar ás
- ☐ • Cando as gotiñas que crean as nubes se unen unhas a outras, forman gotas máis grandes que pesan máis e caen á terra. Así prodúcese a e, se vai moito frío, a
- ☐ • A auga das discorre polo terreo. Unha parte polo solo e outra chega ata os e despois ao mar. E volve empezar o