

Asesmen Diagnostik



BIOLOGI X

BIOTEKNOLOGI

NAMA :

KELAS :

Instrumen Diagnostik

Mata Pelajaran : Biologi

Fase/Kelas : E/10

Topik : Bioteknologi

A. Asesmen Diagnostik Non Kognitif

Teknik Pelaksanaan : Tertulis (online)

Tempat Pelaksanaan : Di dalam Kelas

Waktu Pelaksanaan : Di Awal Pembelajaran

Daftar Pertanyaan

1. Apa Yang kamu rasakan saat ini ?

2. Apakah kalian senang belajar biologi?

Instrumen Diagnostik

3. Apa harapanmu setelah mempelajari bab ini?

4. Pilih salah satu kegiatan yang paling sering kalian lakukan pada saat kalian sedang menunggu dalam antrian cukup lama, apakah membaca buku, bermain medsos, mendengarkan musik atau beralan (kegiatan fisik lainnya)?

Instrumen Diagnostik

Rencana Tindak Lanjut :

- Memberi apresiasi bagi siswa yang memiliki emosi positif
- Berdiskusi lebih lanjut bagi peserta didik yang memiliki emosi negatif
- Berdiskusi dengan wali kelas, BK dan orang tua jika diperlukan
- Membuat rencana pembelajaran yang sesuai dengan karakter cara belajar

Instrumen Diagnostik

B. Asesmen Diagnostik Kognitif

Teknik Pelaksanaan : Tertulis (Online)

Tempat Pelaksanaan : Didalam Kelas

Waktu Pelaksanaan : Di Awal pembelajaran

Daftar Pertanyaan :

- Materi Dasar
1. Disebut apakah pemanfaatan makhluk hidup untuk menghasilkan produk dan jasa demi memenuhi kebutuhan manusia?

2. Sebutkan contoh-contoh produk yang memanfaatkan kemampuan organisme untuk mengolah bahan mentah bernilai minim menjadi produk yang bernilai jual?

Instrumen Diagnostik

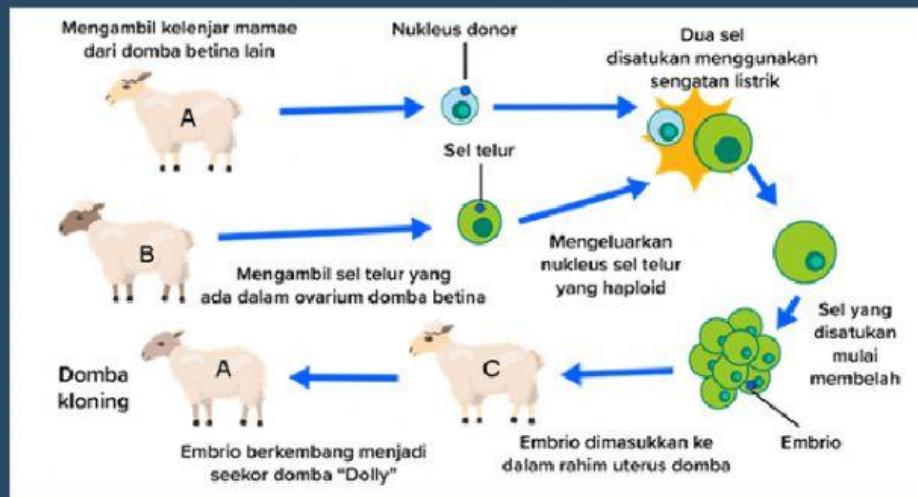
- Pertanyaan sesuai topik pembelajaran
1. Pada gambar dibawah ini, produk yang dihasilkan menggunakan bantuan organisme apa?



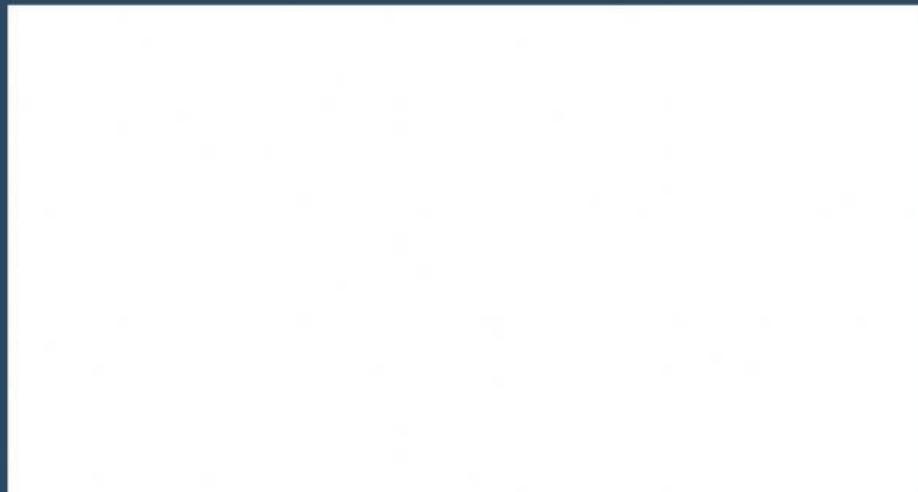
- a. Jamur
- b. Bakteri
- c. Tanaman
- d. Serangga

2. Produk pada soal nomor 1 termasuk kedalam jenis bioteknologi apa? Konvensional atau modern? Jelaskan pendapatmu!

Instrumen Diagnostik



3. Apakah menurutmu praktik kloning seperti gambar diatas memerlukan peralatan canggih? Lalu tergolong kedalam bioteknologi jenis apa? Jelaskan !



Instrumen Diagnostik

Rencana Tindak Lanjut :

- Melakukan penilaian terhadap jawaban siswa
- Siswa dikelompokkan secara heterogen (terdiri atas beragam siswa yang memiliki kemampuan kognitif berbeda)