LKPD

ARITMATIKA SOSIAL 2

(PERSENTASE KEUNTUNGAN & KERUGIAN)

KELAS VII SMP/MTs



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Saqinah Fauziah Noer

LIVEWORKSHEETS

B. Persentase Keuntungan & Kerugian

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.3 Menyimpulkan (C5) Persentase Keuntungan dan Keruguan.

TUJUAN PEMBELAJARAN



Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) terhadap permasalahan yang terdapat di dalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Menyimpulkan (C5), (B) Persentase Keuntungan dan Kerugian dengan penuh rasa tanggung jawab dan pecaya diri (D).



DAFTAR PERTANYAAN

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya

1. Apa itu persentase Keuntungan dan Kerugian?
2. Bagiamana cara menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian

Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memhami lebih lanjut apa itu persentase keuntungan, kerugian dan anda juga dapat menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian dari permasalhan yang diberikan. Anda dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan



PETUNJUK PEMBELAJARAN

- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat.
- Cermati permasalahan yang diberikan.
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Langkah 1 PBL (Orientasi peserta didik pada masalah)





Perhatikan percakapan di atas, Dari percakapan Febby dan Lusi di atas informasi apa saja yang kalian dapatkan yang berkaitan dengan persentase kuntungan/kerugian?

LIVEWORKSHEETS



Langkah 2 PBL (Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

Dari percakapan Febby dan Lusi, permasalahan apa yang kalian dapatkan. Tuliskan permasalahan yang kalian dapatkan di bawah ini



Diskusikan cara menyelesaikan permasalahan yang kalian dapatkan dengan teman kelompokmu

LIVEWORKSHEETS



Langkah 3 PBL (Membimbing penyelidikan individu dan kelomok)



Untuk menyelesaikan permasalahan yang didapatkan, silahkan cari informasi dari sumber lain untuk menyelesaikan permasalahan terebut



Langkah 4 PBL (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

Tuliskan solusi yang telah kalian peroleh pada kolom di bawah ini



LIVEWORKSHEETS



Setelah menyelesaikan permaslaahan tersebut, selanjutnya tunggu giliran kelompokmu untuk mempresentasikan hasil yang telah diperoleh

LIVEWORKSHEETS

Langkah 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah menyelesaikan permasalahan yang kalian temukan, maka dapat ditarik kesimpulan?



LIVEWORKSHEETS

Setelah mempersentasikan hasil pengerjaan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

No	Nama Siswa	Kritik dan Saran



LIVEWORKSHEETS

Soal latihan

Agar lebih memahami terkait materi yang sudah kita pelajari, silahkan catat soal berikut lalu kerjakan secara individu di buku catatan kalian masing-masing

1. **Mariam merupakan seorang penjual baju tidur salah satu bajunya dia beli dengan harga Rp 150.000. Kemudian Mariam menjual Kembali baju tidur tesebut dengan harga Rp 165.000. Simpulkan apakah Maria mendapatkan keuntungan/kerugian dan berapa persen keuntungan/kerugian yang didapatkan oleh Maria?**
2. **Pak Dudi membeli Buku seharga Rp 24.000. Kemudian dijual Kembali dan mendapat kerugian sebesar Rp 5%. Simpulkan berapa harga penjualan tas tersebut?**



LIVEWORKSHEETS