

LKPD

ARITMATIKA SOSIAL

(PERSENTASE KEUNTUNGAN
& KERUGIAN)

2

KELAS VII SMP/MTs



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

B. Persentase Keuntungan & Kerugian

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.3 Menyimpulkan (C5)
Persentase Keuntungan dan Kerugian.

TUJUAN PEMBELAJARAN



Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) terhadap permasalahan yang terdapat di dalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Menyimpulkan (C5), (B) Persentase Keuntungan dan Kerugian dengan penuh rasa tanggung jawab dan percaya diri (D).



DAFTAR PERTANYAAN

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya

1. Apa itu persentase Keuntungan dan Kerugian?

2. Bagaimana cara menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian? Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memahami lebih lanjut apa itu persentase keuntungan, kerugian dan anda juga dapat menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian dari permasalahan yang diberikan. Anda dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan

PETUNJUK PEMBELAJARAN



- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat.
- Cermati permasalahan yang diberikan.
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.



Langkah 1 PBL (Orientasi peserta didik pada masalah)



Perhatikan percakapan di atas, Dari percakapan Febby dan Lusi di atas informasi apa saja yang kalian dapatkan yang berkaitan dengan persentase keuntungan/kerugian?



Langkah 2 PBL (Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

Dari percakapan Febby dan Lusi, permasalahan apa yang kalian dapatkan. Tuliskan permasalahan yang kalian dapatkan di bawah ini

A large, light green rectangular area with a dashed black border, intended for students to write down the problems they have identified from the conversation.

Diskusikan cara menyelesaikan permasalahan yang kalian dapatkan dengan teman kelompokmu



Langkah 3 PBL (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)



Untuk menyelesaikan permasalahan yang didapatkan, silahkan cari informasi dari sumber lain untuk menyelesaikan permasalahan tersebut



Langkah 4 PBL (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

Tuliskan solusi yang telah kalian peroleh pada kolom di bawah ini





Setelah menyelesaikan permaslaahan tersebut, selanjutnya tunggu giliran kelompokmu untuk mempresentasikan hasil yang telah diperoleh

Langkah 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah menyelesaikan permasalahan yang kalian temukan, maka dapat ditarik kesimpulan?



Setelah mempersentasikan hasil penggerjaan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

No	Nama Siswa	Kritik dan Saran



Soal latihan

Agar lebih memahami terkait materi yang sudah kita pelajari, silahkan catat soal berikut lalu kerjakan secara individu di buku catatan kalian masing-masing

- 1. Mariam merupakan seorang penjual baju tidur salah satu bajunya dia beli dengan harga Rp 150.000. Kemudian Mariam menjual Kembali baju tidur tersebut dengan harga Rp 165.000. Simpulkan apakah Maria mendapatkan keuntungan/kerugian dan berapa persen keuntungan/kerugian yang didapatkan oleh Maria?**
- 2. Pak Dudi membeli Buku seharga Rp 24.000. Kemudian dijual Kembali dan mendapat kerugian sebesar Rp 5%. Simpulkan berapa harga penjualan tas tersebut?**

