



JA I KTOŚ

Pamiętaj, że w języku angielskim inaczej umieszczamy elementy w rozbudowanym podmiocie. O ile w języku polskim mówimy „Ja i moja mama”, w języku angielskim poprawna jest taka kolejność: *My brother and I*; *My wife and I*; *Susan, Ellen and I*.

pamiętaj!

PRZECINEK PRZED AND

Pamiętaj, że wymieniając kilka rzeczy, dobrze jest wstawić **and** przed ostatnią z nich. Wymienione rzeczy rozdzielamy przecinkiem, jednak nie umieszczamy go przed **and**: *I have two cats, three dogs and a hamster*; *George likes skiing, windsurfing and dancing*.

Jeśli łączysz dwa zdania przy pomocy **and**, zwróć uwagę na podmiot. Kiedy podmiot jest taki sam, wówczas możesz go opuścić w drugim zdaniu, a przed **and** nie stawiasz przecinka: *Susan switched off the light and tried to fall asleep*. Kiedy zdania zawierają różne podmioty, wstaw przecinek przed **and**: *My brother likes gangster films, and my sister loves Victorian novels*.

Wypracowanie składające się z krótkich zdań prostych jest monotonne i nudne. Możesz łatwo stworzyć dłuższe, bardziej rozbudowane zdania, stosując spójniki. Najważniejsze ze spójników to **and, but, or, because i so**.

2.1

E-mail

Przeczytaj treść polecenia, a następnie modelową wypowiedź. Uzupełnij brakujące spójniki **and, but, or, because i so**.

Brałeś(-aś) ostatnio udział w przedstawieniu teatralnym. Napisz e-mail do kolegi z Australii. W e-mailu:

- opisz swoje przygotowania do udziału w tym przedstawieniu,
- podaj, kiedy i gdzie przedstawienie miało miejsce,
- napisz o trudnym momencie, który miał miejsce w czasie przedstawienia,
- poinformuj kolegę, gdzie można obejrzeć zdjęcia z przedstawienia.

Dear Ben,

There is something interesting I would like to tell you about. I took part in a real play!

My friends 1. _____ I decided to prepare a play for the children from the local kindergarten. We chose *Cinderella* 2. _____. I was one of the evil stepsisters. We wanted the play to be really amusing, 3. _____ we sewed our own costumes. I rehearsed a lot, 4. _____ I was still nervous.

We put on our play last Thursday morning. We didn't go to the kindergarten, 5. _____ we invited the children to our school. We did it 6. _____ we have better conditions here. There was a problem during the performance; our *Cinderella* slipped 7. _____ fell on the stage. She cut her eyebrow, 8. _____ we had to stop the play 9. _____ call the school nurse! It all ended well 10. _____ you can see the pictures on our school website, in the Gallery section.

Take care,

Yours,

XYZ

2.2

Spójnik **and** służy przede wszystkim do łączenia. Używamy go, by zestawzić ze sobą rzeczowniki: *Mike bought two tickets and some popcorn*. Przy pomocy spójnika **and** możemy też łączyć przymiotniki albo zdania: *This is a black and white film*; *My sister can read and write*.

Przetłumocz na język angielski podane w nawiasach fragmenty zdań, tak aby otrzymać logiczne i poprawne zdania. Pamiętaj o użyciu przecinka, jeśli jest on potrzebny.

1. Yesterday we woke up really early (i zjedliśmy nasze śniadanie szybko) _____
2. My father called a taxi (a mama sprawdziła jeszcze raz nasze walizki) _____
3. The taxi came very soon, (pozamykaliśmy wszystkie drzwi na klucz i pojechaliśmy na lotnisko) _____
4. We arrived at the airport, (zgłosiliśmy się do odprawy i zobaczyliśmy) _____ that our flight was delayed.
5. We waited for (kilka godzin i nic się nie działo) _____
6. (Ja i moi bracia graliśmy w gry) _____ on our phones.
7. It was very hot in the departure lounge (i wszyscy zrobiliśmy się zmęczeni i spragnieni) _____
8. (Ja i Greg chcieliśmy kupić) _____ something to drink.
9. Unfortunately, we couldn't do it: (wszystkie nasze pieniądze i karty kredytowe) _____ were in the suitcases.