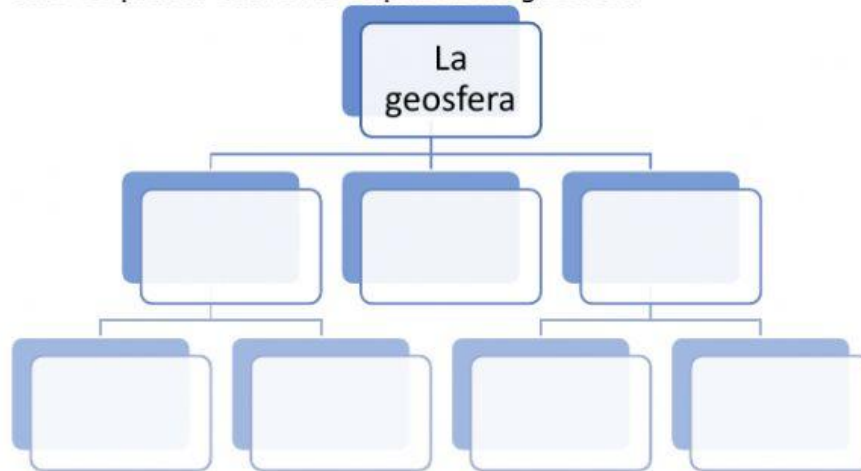
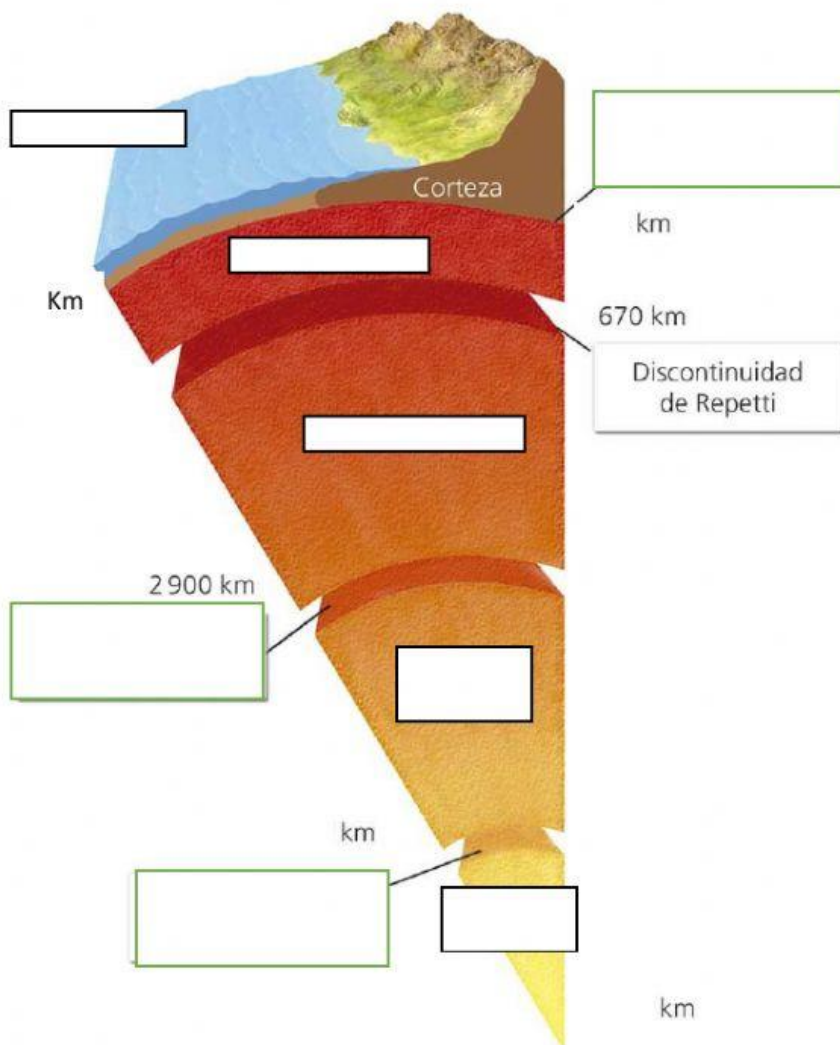


FICHA UNIDAD 2: LA GEOSFERA

1.- Completa este esquema sobre las capas de la geosfera



2.- Arrastra las casillas de la derecha hasta su lugar correspondiente sobre el esquema, donde se indican: el nombre de las capas, los límites entre ellas y la profundidad a la que se encuentran esos límites



2900

5100

Manto superior

Discontinuidad de
Gutenberg

70

10

Manto inferior

Núcleo
externo

Discontinuidad de
Mohorovicic

6371

Núcleo
interno

Corteza continental

Discontinuidad de
Wiechert-Lehmann

Corteza oceánica

3.- Relaciona la corteza continental y la oceánica con sus características, poniendo una **X** en la casilla que corresponda:

Características	Corteza continental	Corteza oceánica
Espesor de unos 10 km		
Espesor de unos 70 km		
Formada principalmente por granito		
Formada principalmente por basalto		
Más densa		
Menos densa		
Ocupa los fondos oceánicos		
Forma los continentes e islas		

4.- Completa las siguientes frases:

- El manto llega hasta los _____ km de profundidad
- Los componentes principales del núcleo son: _____ y _____
- ¿Qué dos partes se distinguen en el núcleo? _____ y _____
- El núcleo externo se encuentra en estado _____
- El núcleo interno se encuentra en estado _____

5.- Indica si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Los minerales tienen origen inorgánico ____
- Los minerales son sustancias sintéticas ____
- Los minerales se originan por acción de los seres vivos ____
- Los minerales son sustancias puras ____
- Los minerales pueden ser líquidos ____
- Los minerales tienen estructura cristalina ____
- Los minerales son sólidos ____
- Los minerales son tienen estructura amorfa ____
- Los minerales son sustancias de la naturaleza ____
- Los minerales tienen una composición variable ____

6.- Indica con una X en el lugar correspondiente si las siguientes sustancias son un mineral o no:

Sustancias	Mineral	
	Si	No
Cuarzo		
Azúcar		
Agua		
Yeso		
Cemento		
Plástico		
Oxígeno		
Conchas		
Mica		
Halita		

7.- Relaciona los elementos de las dos columnas:

- | | | |
|---|---|---------------|
| Es lo que muestra su superficie cuando
está iluminada por luz blanca | • | • Dureza |
| Es la forma en la que se refleja la luz | • | • Exfoliación |
| Es la resistencia a ser rayado | • | • Brillo |
| Es la facilidad para separarse en láminas | • | • Color |

8.- Relaciona mediante flechas los elementos de las dos columnas:

- | | | |
|---------------------|---|----------------------------------|
| Rocas sedimentarias | • | • Enfriamiento de magma |
| Rocas magmáticas | • | • Altas temperaturas y presiones |
| Rocas metamórficas | • | • Compactación de sedimentos |

9.- Indica si las siguientes frases son V o F:

- Los minerales son agregados de rocas ____
- Las rocas sedimentarias se forman a partir del enfriamiento de un magma ____
- El granito es una roca magmática ____
- Las rocas metamórficas han estado expuestas a bajas temperaturas y presiones ____
- Las rocas magmáticas se forman a partir de sedimentos acumulados ____
- El granito es una roca metamórfica muy dura ____

10.- Relaciona las dos columnas:

- | | | |
|-------------------|---|---------------------------|
| Rocas calizas | • | • Fuente de energía |
| Rocas arcillosas | • | • fabricar cemento |
| Arenas y grava | • | • elaborar ladrillos |
| Carbón y petróleo | • | • Se utilizan como áridos |