

E-LKPD

Materi Pembagian dengan Bilangan Satu Angka

Subunit : Pembagian dengan Hasil Bagi
Dua Angka

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video pembelajaran, aku dapat memecahkan masalah pembagian (bilangan nilai tempat kedua) : (bilangan nilai tempat pertama) dengan cara bersusun.
2. Setelah membaca pernyataan, aku dapat mengkategorikan pernyataan termasuk kategori benar atau salah
3. Dengan adanya permasalahan, aku dapat mengaitkan dengan jawaban berdasarkan gambar sesuai.
4. Setelah menghitung dengan cara bersusun, aku dapat menyimpulkan jawaban dari operasi hitung pembagian.





Hallo anak-anak....apakah kalian sudah siap menerima pembelajaran hari ini? Jangan lupa berdoa terebih dahulu ya... pada kegiatan E-LKPD 2 ini akan terdapat 5 level yang harus kalian selesaikan. Pada level pertama mari kita semak video pembelajaran pada materi pembagian subunit pembangian dengan hasil dua angka dibawah ini dengan klik icon link pada gambar dibawah ini yaa !



Pintar! Kalian semua telah selesai menyimak video pembelajaran. Setelah menyimak video pembelajaran tersebut, mari menentukan soal dan pernyataan dibawah ini



Ibu akan membuat 54 kue bolu yang akan dibagikan kepada Vina dan Vani dengan sama banyak. Maka Vani akan menerima 10 kue bolu dari ibu

Pak Reno memiliki 36 lembar kertas warna. Semua kertas warna dibagikan kepada ketiga anaknya dengan sama banyak. Jadi, setiap anak menerima 12 lembar kertas warna.

Beni membeli 48 roti untuk persediaan makan selama 4 hari kedepan. Ia membagi roti sama banyak untuk dimakan disetiap harinya. Jadi Beni dapat memakan 12 roti setiap harinya selama 4 hari kedepan.

YES **NO**

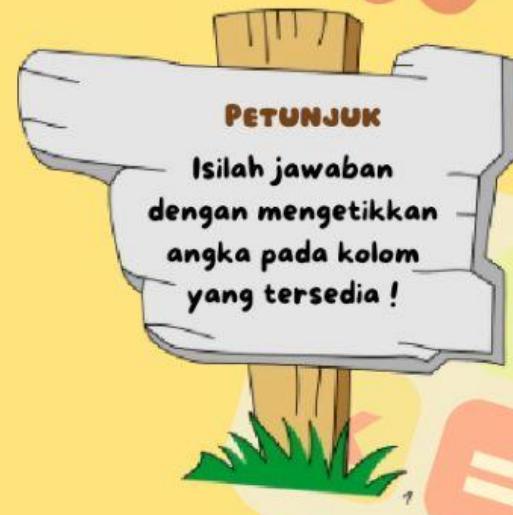
YES **NO**

YES **NO**

Wahh hebat, kalian telah menyelesaikan level pertama.
Selanjutnya untuk level kedua, silahkan kalian mengisi
kotak kosong pada soal pembagian di bawah!

$$\begin{array}{r} 5 \\ \checkmark 9 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

Diagram of a division problem with a divisor of 5. The dividend is 99. The quotient is 19 and the remainder is 4. The diagram shows the division process with a checkmark and a pencil.



Jadi, jawaban dari pembagian di samping adalah sisa

$$\begin{array}{r} 4 \\ \checkmark 6 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

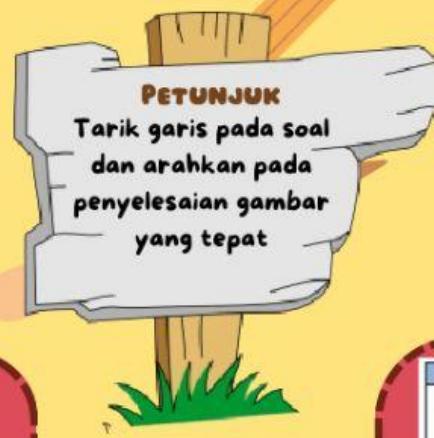
Diagram of a division problem with a divisor of 4. The dividend is 68. The quotient is 17 and the remainder is 0. The diagram shows the division process with a checkmark and a pencil.

Jadi, jawaban dari pembagian di samping adalah





Kegiatan selanjutnya pada level kedua ini, silahkan kalian menghubungkan soal dengan gambar yang mengilustrasikan penyelesaian dari soal yang sesuai.



Mira ingin membagi 69 kertas berwarna kepada 3 adiknya dengan sama banyak. Berapa banyak kertas yang akan diterima setiap adik Mira?

Puluhan	Satuan
10	1
10	1
10	1
10	1

Wina membali 72 kertas berwarna yang akan dibagikan kepada 3 temannya dengan sama banyak. Berapa banyak kertas yang akan diterima setiap teman Wina?

Puluhan	Satuan
10	10
10	10
10	10

Ibu memiliki 49 kertas warna yang akan dibagikan kepada Rina, Tiko, dan Nela. Berapa banyak kertas yang akan diterima Tiko jika ibu membagi kertas dengan sama banyak?

Puluhan	Satuan
10	10
10	10
10	10

Masih semangat ya untuk melanjutkan di level berikutnya?, selanjutnya pada level ketiga mari menyimak video dibawah ini dengan klik icon play.



math

A large, stylized orange arrow that curves from the word 'math' on the left towards a computer monitor on the right.

Sudahkah kalian mencermati video dengan baik? Dari video tersebut , poin penting apa yang kalian temukan ? lengkapi kalimat pada kolom di bawah !

Tina memenangkan lomba bercerita dan memperoleh hadiah buku cerita sebanyak ia akan membagikan buku tersebut ke ... rumah baca dengan sama banyak. Berapa buku cerita yang diterima di masing-masing rumah baca?



Selanjutnya, untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, mari kita tuliskan :

Bilangan yang dibagi =

Bilangan pembagi =



Selanjutnya, mari kita hitung hasilnya dengan menggunakan cara membagi puluhan dan satuannya.

Mari menghitung nilai puluhan : pembagi =

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

Mari menghitung nilai satuan : pembagi =

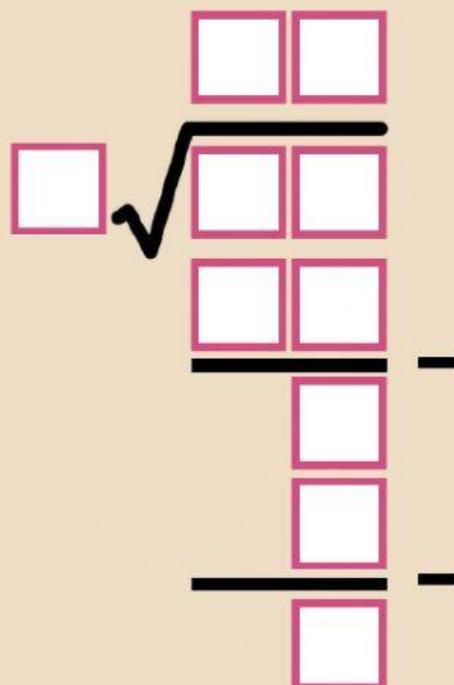
$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

PETUNJUK

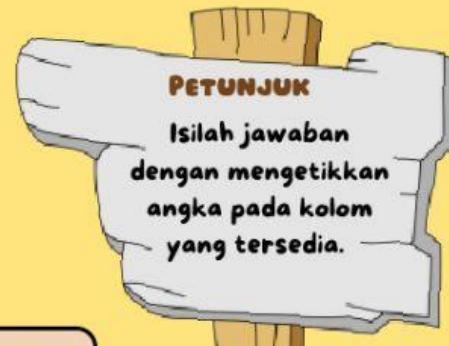
Isilah jawaban dengan mengetikkan angka pada kolom yang tersedia.

Bagaimana jika soal tersebut kita hitung dengan cara bersusun?

Mari kita coba ya, ketik angka "0" pada kotak yang kosong



Jadi, banyak buku cerita yang diterima di masing-masing rumah baca ada

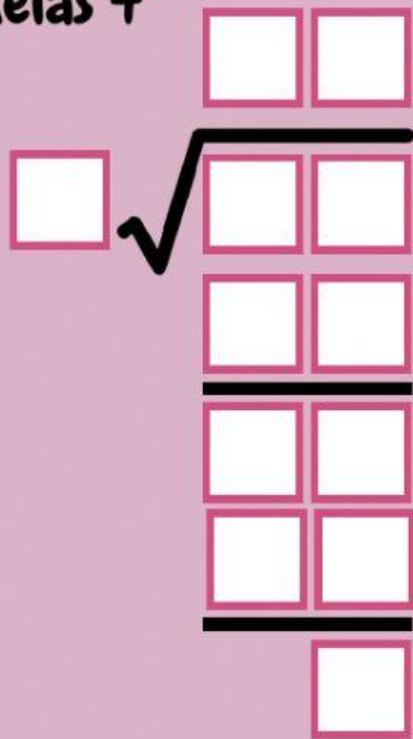


Bagus kalian semua telah menyelesaikan level ketiga dengan baik. selanjutnya mari kita menuju level keempat yaitu dengan menyelesaikan soal cerita

Dalam rangka perayaan hari guru Nasional, Bu Dina membawa 164 permen dan ingin membagikan kepada siswanya. Bu Dina ingin membagikan 88 permen kepada siswa kelas empat dan 76 permen dibagikan di kelas lima. Disetiap kelas, siswa mendapatkan permen dengan jumlah yang sama. siswa kelas empat berjumlah 8 orang, sedangkan siswa kelas lima berjumlah 4 orang. Setiap ketua kelas memastikan permen terbagi kepada tiap siswa secara sama rata. Apakah setiap siswa di kelas empat dan lima mendapatkan jumlah permen yang sama?

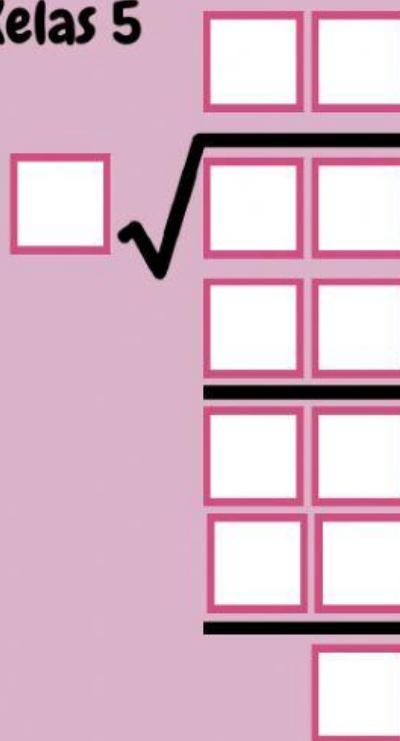
Mari kita mencari tau jawaban dari permasalahan tersebut dengan menghitung berapa permen yang diperoleh siswa di setiap kelasnya. Tulislah angka 0 pada kolom yang kosong

Kelas 4



Jadi, permen yang diperoleh setiap siswa di kelas empat adalah

Kelas 5

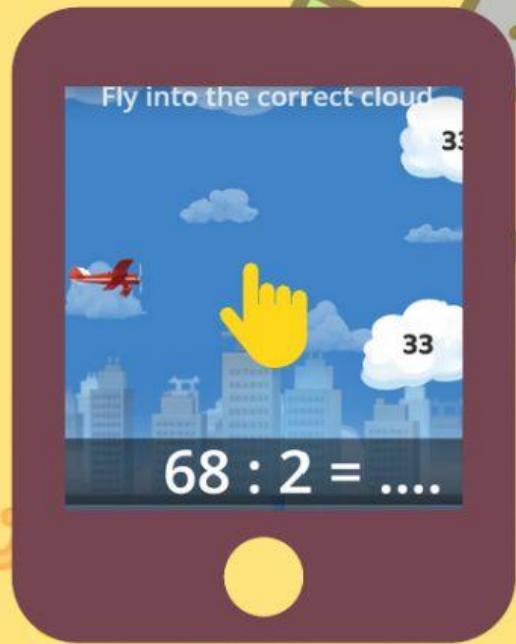
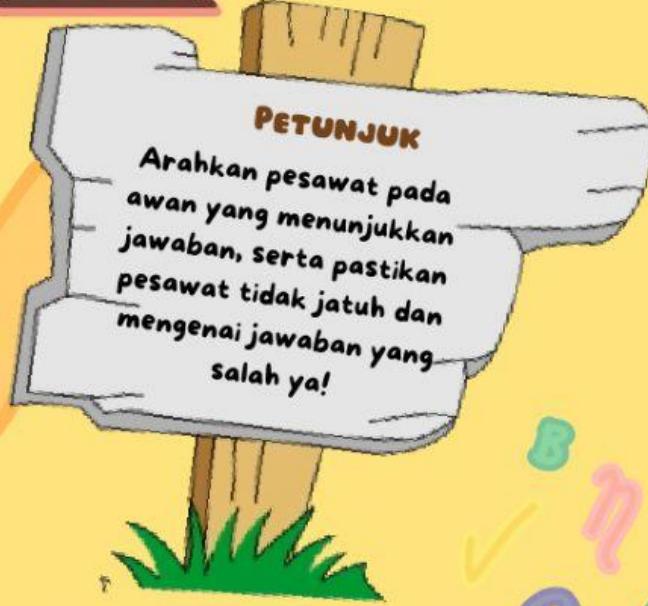


Jadi, permen yang diperoleh setiap siswa di kelas empat adalah





Hebat sekali kalian telah sampai pada level lima.
Saatnya bersenang-senang dengan bermain game
edukasi yang telah disediakan.



Daftar Pustaka

Tosho, dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV – Volume 1*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Untoro, J. 2006. *Buku Pintar Matematika SD Untuk Kelas 4,5, h dan 6*. Jakarta. Wahyu Media



Wah selamat....! Kamu sudah berhasil menyelesaikan semua level. Yuk langsung saja klik tombol "Finish" di bawah ini !