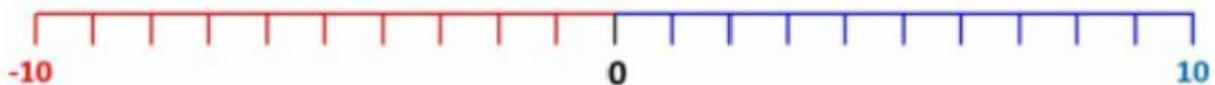




## NÚMEROS ENTEROS

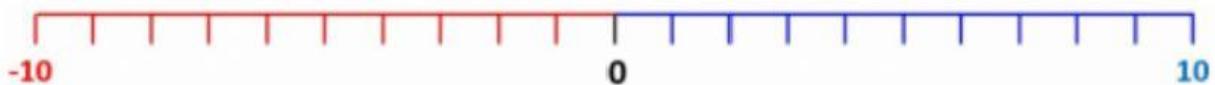
17.- Ordena de menor a mayor los números y sitúalos en la recta numérica.

-3	9	-5	6	-7	0
<	<	<	<	<	<



18.- Ordena de mayor a menor los números y sitúalos en la recta numérica.

-6	5	-8	3	-4	7
<	<	<	<	<	<





Completamos:

Cuando sumamos números enteros:

Si tienen el mismo signo se **suman** y se deja el **signo**.

Si tienen distinto signo, se **restan** y se pone el signo del de valor absoluto.

restan

suman

mismo

mayor

19.- Efectúa las siguientes operaciones con números enteros:

a)  $15 - 8 =$       b)  $12 - 5 =$       c)  $23 - 30 =$

d)  $15 - 25 =$       e)  $-7 - 9 =$       f)  $-18 + 20 =$

Completamos:

Cuando un número viene precedido de varios signos, se calcula el **verdadero signo**.

El verdadero signo se calcula utilizando la **regla de los signos**.

signo

regla de los signos

20.- Efectúa las siguientes operaciones con números enteros:

a)  $7 - (-5) =$       b)  $-5 + (-4) =$

c)  $16 - (+6) =$       d)  $-8 - (-5) =$



Completa:

Cuando sumamos más de dos números enteros.

- 1) Se **restan** los positivos con los positivos y los negativos con los negativos.
- 2) Se **suman** las cifras y se pone el signo del de mayor valor absoluto.

restan

suman

21.- Efectúa las siguientes operaciones con números enteros:

a)  $5 - 7 + 8 - 9 = + - =$

b)  $-6 + 17 - 23 + 7 = + - =$

c)  $6 - 12 - 13 - 7 = + - =$

d)  $15 + 20 - 40 + 3 = + - =$

22.- Efectúa las siguientes operaciones con números enteros, realizando antes los paréntesis. Fíjate en el ejemplo:

12- (13-21)= 12-(-8)=12+8=20

a)  $13 - (15 - 9) = - ( ) = - =$

b)  $- 4 + (8 - 10) = + ( ) = - =$

c)  $5 - (-8 + 12) = - ( ) = - =$

d)  $-9 + (12 - 7) = + ( ) = + =$



23.- Efectúa los siguientes productos con números enteros:

a)  $8 \cdot (-4) =$

b)  $(-2) \cdot (-6) =$

c)  $(-5) \cdot 7 =$

d)  $10 \cdot (-6) =$

e)  $(-4) \cdot (-5) =$

f)  $(-6) \cdot 9 =$

24.- Efectúa los siguientes productos con números enteros:

a)  $42 : (-4) =$

b)  $(-22) : (-2) =$

c)  $(-35) : 7 =$

d)  $100 : (-4) =$

e)  $(-44) : (-4) =$

f)  $(-56) : 8 =$

25.- Efectúa las siguientes operaciones con números enteros:

a)  $4 \cdot (-5) + (-6) \cdot 7 =$

b)  $(-6) \cdot (-4) + (-5) \cdot 9 =$

c)  $24 : (-6) + (-36) : 2 =$

d)  $(-27) : (-3) + (-3) : (-3) =$

e)  $64 : (-4) + (-4) \cdot 8 =$

f)  $(-6) \cdot (-3) + (-42) : 7 =$

g)  $3 \cdot (-5) - (-8) \cdot 7 =$

h)  $(-6) \cdot (-8) - (-2) \cdot 9 =$

i)  $(-20) : (-5) - (-60) : 6 =$

j)  $(-56) : 2 - (-40) : (-5) =$

k)  $(-84) : 6 - (-8) \cdot (-3) =$

l)  $(-55) : (-5) - (-9) \cdot (-9) =$



26.- Efectúa las siguientes operaciones con números enteros:

a)  $15 - 25 : 5 - 20 + 4 \cdot 5 =$

b)  $-17 + 36 : 4 - 12 - 7 \cdot 8 =$

c)  $23 - 2 \cdot 5 + 18 - 24 \cdot 6 =$

d)  $-29 - 75 : 5 + 48 - 7 \cdot 6 =$

e)  $7 + 63 : 9 - 20 - 8 \cdot 8 =$

f)  $-31 - 9 \cdot 5 - 8 + 80 \cdot 10 =$

27.- Efectúa las siguientes operaciones con números enteros:

a)  $(9 - 7) \cdot (-5 + 9) - (10 - 2) : (7 - 5) =$

b)  $(45 - 9) : (-15 + 9) + (8 - 12) \cdot (-4 - 3) =$

c)  $(39 - 32) \cdot (-15 + 11) + (34 - 4) : (-7 + 2) =$

d)  $(-35 + 7) : (15 - 8) - (-13 + 8) \cdot (-4 - 3) =$



28.- Pitágoras nació el año 572 a.C. y murió el 497 a.C. y Aristóteles murió el año 322 a.C. ¿Cuándo nació Aristóteles si vivió 13 años menos que Pitágoras?

	Nº entero asociado
Pitágoras nació el	a.C.
Pitágoras murió el	a.C.
Aristóteles murió el	a.C.

Pitágoras vivió 80 años.

Aristóteles vivió 100 años menos que Pitágoras

Conclusión: Aristóteles nació el 28 de junio de 384 a.C.

29.- Un ascensor se encuentra en una determinada planta. Sube 3 pisos, hace una parada y sigue subiendo otros 7. A continuación, baja 6 pisos y se encuentra en la séptima planta. ¿En qué planta se hallaba inicialmente el ascensor?

	Nº entero asociado
Sube 3 pisos	
Sube 7 pisos	
Baja 6 pisos	
Total	

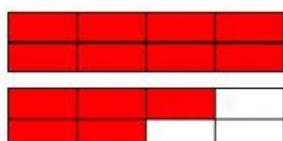
Planta en que se hallaba + = 7

Conclusión: Luego se hallaba inicialmente en la planta.

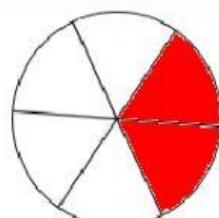


## FRACCIONES

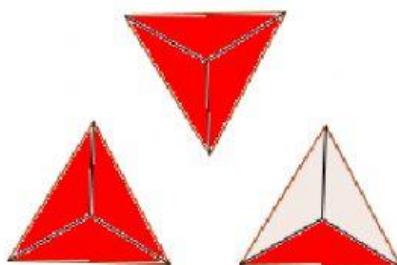
30.- ¿Qué fracción de la figura está coloreada en cada caso?



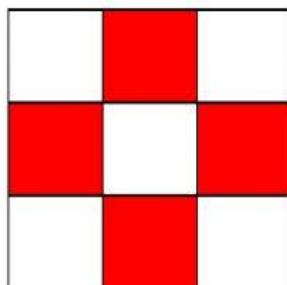
	—	—
1	—	2
	—	—



	—	—
1	—	2
	—	—



	—	—
1	—	2
	—	—



	—	—
1	—	2
	—	—



31.- Calcula:

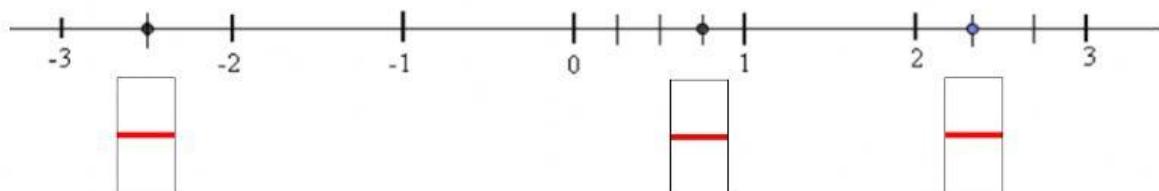
a)  $\frac{2}{3}$  de 24 =

b)  $\frac{3}{5}$  de 40 =

c)  $\frac{4}{7}$  de 35 =

d)  $\frac{12}{8}$  de 12 =

32.- Escribe la fracción correspondiente a los siguientes puntos:



33.- Comprueba si los siguientes pares de fracciones son equivalentes:

a)  $\frac{6}{7}$  y  $\frac{-12}{14}$   $\rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \cdot \\ \cdot \end{array} \right. = \rightarrow$  son equivalentes

b)  $\frac{4}{9}$  y  $\frac{8}{15}$   $\rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \cdot \\ \cdot \end{array} \right. = \rightarrow$  son equivalentes

c)  $\frac{10}{7}$  y  $\frac{30}{21}$   $\rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \cdot \\ \cdot \end{array} \right. = \rightarrow$  son equivalentes

d)  $\frac{-8}{5}$  y  $\frac{-48}{30}$   $\rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \cdot \\ \cdot \end{array} \right. = \rightarrow$  son equivalentes