

### PERSONAS QUE FORMAN EL EQUIPO

#### ACTIVIDADES A REALIZAR POR EQUIPOS

1. Coge dos bandejas, palillos y un rotulador de pizarra blanca.  
Un miembro del grupo, de forma rotatoria va a plantear un problema con cada una de las fases de la suma. El resto de los componentes del grupo realizarán el problema con bandejas y palillos y en la rejilla.
2. Un miembro del equipo planteará un problema de una determinada categoría semántica relacionado con la suma. El resto del grupo valorará a qué categoría semántica pertenece (cambio, combinación, comparación o igualación) y lo resolverá de forma secuenciada pasando por todas las fases de representación.

La información quedará plasmada en la tabla de seguimiento de problemas.

3. Resuelve estas sumas con ayuda de tu equipo.  
<https://es.liveworksheets.com/dc2918817en>  
[sandramoche.ceipfglfu@gmail.com](mailto:sandramoche.ceipfglfu@gmail.com)

#### TAREAS INDIVIDUALES

4. Elabora una máquina de sumar o un juego para favorecer el trabajo de resolución de problemas de sumas de forma cooperativa.
5. Graba un vídeo corto en el que un alumno/a o varios resuelvan un problema de suma y completa la tabla de seguimiento de problemas sobre el vídeo que has grabado.

##### Aclaración:

En E. Infantil **no se realiza el trabajo de suma en la rejilla. Las fases de representación para el trabajo de los problemas finaliza en la tabla del 100**

En E. Primaria **las fases de representación (dramatización con objetos reales, representación figurativa, representación simbólica, con signos gráficos, en la recta numérica y en la tabla del 100) continúan con el trabajo en la rejilla, la narración del relato y las preguntas intermedias.**

## TABLA DE SEGUIMIENTO DE PROBLEMAS ABN

CATEGORÍA SEMÁNTICA	FASE DE LA SUMA	
PROBLEMA		
FASES DE REPRESENTACIÓN	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS
1.DRAMATIZACIÓN CON OBJETOS REALES		
2.REPRESENTACIÓN FIGURATIVA		
3.REPRESENTACIÓN SIMBÓLICA		
4.REPRESENTACIÓN CON SIGNOS GRÁFICOS		
5.REPRESENTACIÓN EN LA RECTA NUMÉRICA		
6.REPRESENTACIÓN EN LA TABLA DEL 100		

CEIP ECOESCUELA FEDERICO GARCÍA LORCA. FORMACIÓN EN CENTROS CEIP CUEVAS-OLULA 2022-2023

PROFUNDIZACIÓN EN LA METODOLOGÍA ABN DESDE UN ENFOQUE COLABORATIVO Y SU INTEGRACIÓN EN NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO: LA EDUCATECA ALEJANDRA MORENO CHECA