

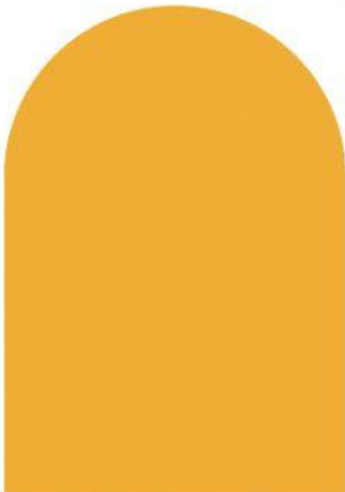
LKPD KALOR

BERPENDEKATAN CULTURALLY RESPONSIF TEACHING

RAHMA WANTI BUANA PUTRI
4001022015



NAMA:
NO:
KELAS:



FASE 1. ORIENTASI MASALAH (CULTURALLY UNDERSTANDING)

•Setelah kalian melakukan wawancara di sentra pembuatan batu bata, pada tempat pembakaran akan terasa panas, Mengapa bisa demikian jelaskan!



Hi!



FASE 2 .MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR.

Bacalah materi pemuain pada bahan ajar flipbook yang sudah disediakan.

FASE 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK. (COLABORATION)

Amati video dibawah ini!



AKTIVITAS ETNOSAINS .

KERJAKAN SOAL DI BAWAH INI

NO	PERTANYAAN	SAINS ASLI MASYARAKAT	SAINS ILMIAH
1	Pada proses pembakaran pengrajin batu bata menyusun sedemikian rupa agar dapat matang merata. Terjemahkan sains asli ke dalam sains ilmiah dan carilah konsep ilmiah mengenai tujuan penataan tersebut!	"botone ditoto seng rapi diwehi jarak karo liyane " <u>Artinya:</u> "batu bata ditata yang rapi diberikan jarak satu sama lainnya"  (Amati gambar proses penataan batu bata)	(Kaitkan dengan konsep perpindahan kalor yang sudah dipelajari)
2	Pada proses pembakaran batu bata terjadi perpindahan kalor. Pengrajin batu bata memerlukan alat berupa tongkat kayu untuk memasukkan kayu bakar agar tetap menyala. Terjemahkan sains asli ke dalam sains ilmiah dan carilah konsep ilmiah mengenai tujuan pemakaian tongkat kayu terhadap perpindahan kalor yang terjadi!	"lebokne kayu nang jero gae kayu ben ora panas" <u>Artinya:</u> "masukan kayu bakar di dalam menggunakan tongkat kayu agar tidak merasakan panas"  (Amati gambar proses pembakaran batu bata)	(Kaitkan dengan konsep perpindahan kalor yang sudah dipelajari)
3	Saat memasukkan kayu bakar ke dalam lubang. Pengrajin biasanya menggunakan baju yang tipis atau tidak memakai baju. Mengapa hal ini dilakukan oleh pengrajin batu bata saat proses pembakaran berlangsung?	"tingkah laku yang dilakukan pengrajin dalam proses pembakaran batu dengan tidak memakai baju"  (Amati gambar proses pembuatan batu bata)	Kaitkan dengan konsep mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh yang sudah dipelajari

FASE 4 MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA (CRITICAL REFLECTION)

Presentasikan hasil pekerjaanmu bersama kelompok kalian ddepan kelas. Gunakan bahasa yang santun dan tunjukkan perilaku yang baik!

FASE 5.MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH (TRANSFORMATIVE CONSTRUCTION)

Buatlah Kesimpulan dari pembelajaran hari ini serta hubungannya dengan materi suhu! Tugas dapat berupa Infografis, atau video PPT yang diunggah pada akun sosial media!

Hi!

