

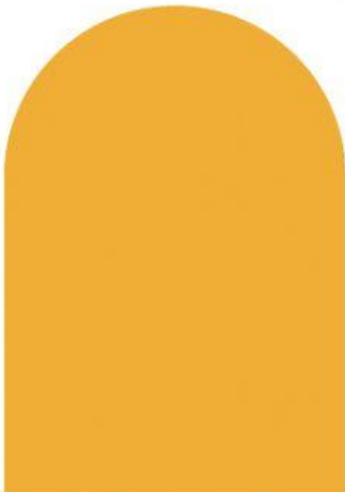
LKPD PEMUAIAN

BERPENDEKATAN CULTURALLY RESPONSIF TEACHING

RAHMA WANTI BUANA PUTRI
4001022015

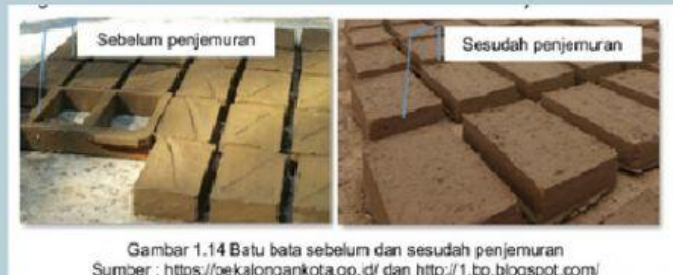


NAMA:
NO:
KELAS:



FASE 1. ORIENTASI MASALAH (CULTURALLY UNDERSTANDING)

••Dalam membuat batu bata kalian sudah paham bahwa ada proses pencetakan dan penjemuran, Pada proses tersebut ada batu bata basah yang sudah dicetak dan juga yang sudah dikeringkat? Jelaskan perbedaannya berdasarkan gambar dibawah ini!



Hi!



FASE 2 .MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR.

Bacalah materi pemuain pada bahan ajar :
<https://heyzine.com/flip-book/c0236e7c7a.html>

FASE 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK. (COLABORATION)

Amati video dibawah ini!



AKTIVITAS ETNOSAINS .

KERJAKAN SOAL DI BAWAH INI

AKTIVITAS ETNOSAINS 2

NO	PERTANYAAN	SAINS ASLI MASYARAKAT	SAINS ILMIAH
1	Proses penjemuran akan mengakibatkan batu bata berubah ukuran. Bertambahnya ukuran diakibatkan oleh perubahan suhu. Terjemahkan sains asli ke dalam sains ilmiah dan carilah konsep ilmiah mengenai pemanfaatan pemuain!	<i>"botone seng pinggir karo ngisor dikerik ben rapi"</i> <u>Artinya:</u> "batu bata bagian samping dan bawah dilakukan pengerikan agar rapi"  <i>(Amati gambar proses penjemuran batu bata)</i>	(Kaitkan dengan konsep pemuain yang sudah dipelajari)
2	Panas sinar matahari membuat batu bata menjadi kering namun masih terdapat bagian yang masih basah. Oleh karena itu, dilakukan penataan batu bata agar dapat kering merata keseluruhan bagian baik atas maupun bawah. Selain itu membuat batu bata tidak gampang retak. Terjemahkan sains asli ke dalam sains ilmiah dan carilah konsep ilmiah mengenai pemanfaatan pemuain!	<i>"botone seng wes dikerik ditoto ben cepet garing"</i> <u>Artinya:</u> "batu bata yang sudah dilakukan pengerikan ditata agar cepat kering"  <i>(Amati gambar proses penjemuran batu bata)</i>	(Kaitkan dengan konsep pemuain yang sudah dipelajari)

FASE 4 MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA (CRITICAL REFLECTION)

Presentasikan hasil pekerjaanmu bersama kelompok kalian ddepan kelas. Gunakan bahasa yang santun dan tunjukkan perilaku yang baik!

FASE 5.MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH (TRANSFORMATIVE CONSTRUCTION)

Buatlah Kesimpulan dari pembelajaran hari ini serta hubungannya dengan materi suhu! Tugas dapat berupa Infografis, atau video PPT yang diunggah pada akun sosial media!

Hi!

