

**1. A ESTAS DEFINICIONES LES FALTA SU CONCEPTO.  
¡ARRASTRA Y SUELTA!**

\_\_\_\_\_ Defender tus ideas respetando las de los demás.

\_\_\_\_\_ Maduración desde el eje central del cuerpo.

\_\_\_\_\_ Ideología basada en la superioridad de unas razas o etnias sobre otras.

\_\_\_\_\_ Educación conjunta de niños/as.

RACISMO

ASERTIVIDAD

COEDUCACIÓN

PRÓXIMO-DISTAL

**2. UNE CON SU DEFINICIÓN. ETAPAS DEL DESARROLLO DE GRUPOS.**

F. Final      F. Crecimiento

|                                                       |                             |                                             |                                                |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Se ha logrado un equilibrio, las normas son estables. | Las personas no se conocen. | Aparecen reacciones emocionales por su fin. | Se establecen normas y aparecen los subgrupos. |
| _____                                                 | _____                       | _____                                       | _____                                          |

F. Inicio      F. Maduración

### 3. LEE Y SELECCIONA SI ESTAS AFIRMACIONES SON VERDADERAS O FALSAS.

- Los agentes de socialización entre los niños/as de 6 a 11 años, son: familia, escuela, grupo de iguales y medios de comunicación. \_\_\_\_\_
- El niño/a va adquiriendo un progresivo control de su mente de acuerdo con las leyes: céfalo-caudal, próximo-distal y general-específico. \_\_\_\_\_
- Las actividades serán más dirigidas si somos monitores de adolescentes. \_\_\_\_\_
- El comportamiento del monitor/a debe ser estable, equilibrado, respetuoso y reforzador de conductas positivas. \_\_\_\_\_