



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

## Rilevazione degli apprendimenti

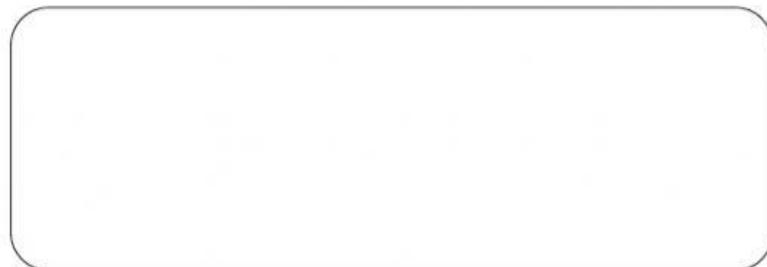
Anno Scolastico 2017 – 2018

# PROVA DI MATEMATICA

*Scuola Primaria*

**Classe Seconda**

**Fascicolo 1**



Spazio per l'etichetta autoadesiva

## ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 24 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 1

**Quanti giorni ci sono in una settimana?**

- A.  Sette
- B.  Sei
- C.  Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 2

**Quanti minuti ci sono in un'ora?**

- NO** A.  30
- B.  50
  - C.  60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

**Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.**

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

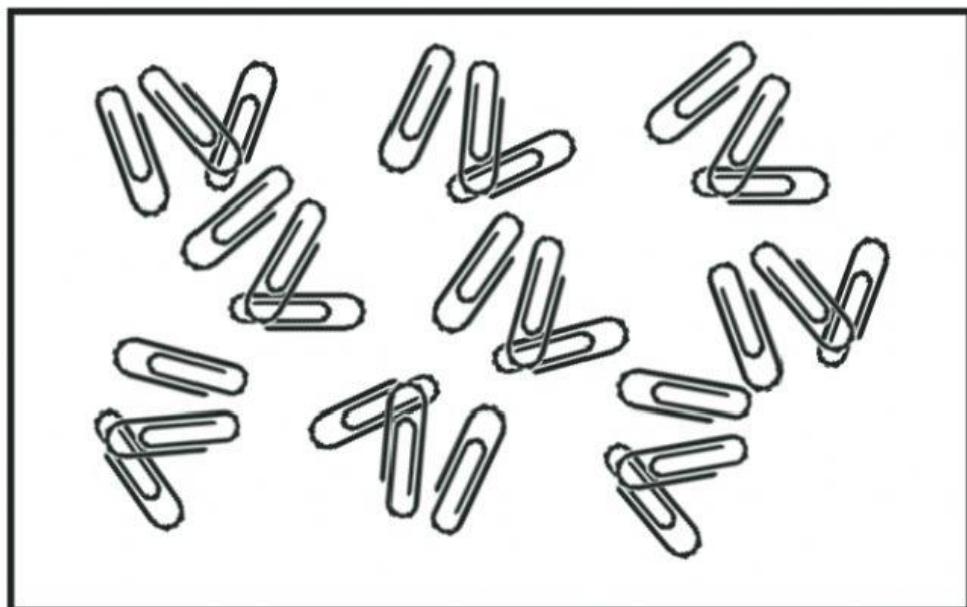
**Quante sono le stagioni in un anno?**

- A.  3
- B.  4
- C.  5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA  
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO**

D1. Osserva.



Il numero delle graffette si avvicina di più a

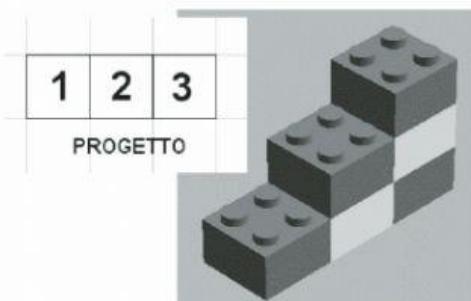
- A.  20
- B.  30
- C.  40

**D2. Alessandro ha ricevuto in regalo una scatola per le costruzioni.**

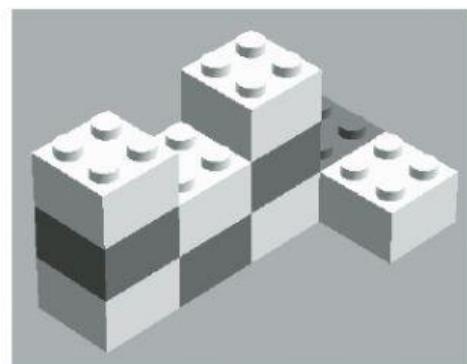
**Nella scatola ci sono tanti mattoncini della stessa grandezza e i progetti per le costruzioni.**

**Sotto vedi un esempio di una costruzione e del suo progetto.**

**I numeri indicano quanti mattoncini ci sono in ogni colonna.**



**Alessandro ha fatto questa costruzione.**



**Quale progetto ha usato?**

|                                     |   |   |   |                                     |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 3                                   | 2 | 3 | 1 |                                     | 2 | 2 | 3 | 1                                   |   | 3 | 2 | 3 | 1 |
|                                     |   |   | 1 |                                     |   |   | 1 |                                     | 1 |   |   |   | 1 |
| <input type="checkbox"/> Progetto A |   |   |   | <input type="checkbox"/> Progetto B |   |   |   | <input type="checkbox"/> Progetto C |   |   |   |   |   |

- D3. Nella scuola di Agata, il mercoledì tutti i bambini svolgono una delle seguenti attività: musica, pittura, inglese.

Osserva la tabella.

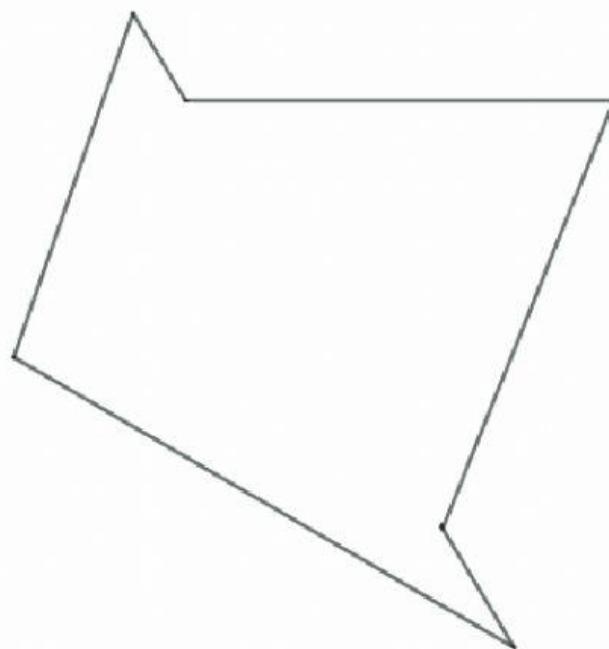
|         |   |
|---------|---|
| MUSICA  |  |
| PITTURA |  |
| INGLESE |  |



Quanti sono i bambini della scuola di Agata?

Risposta: ..... bambini

**D4. Traccia una linea per dividere la figura in due triangoli.**



**D5. Quale striscia ha la metà delle caselle colorate di grigio?**

A.



B.



C.



D6.

In ogni sacchetto piccolo



ci sono due mele e una pera.

In ogni sacchetto grande



ci sono cinque mele e tre pere.

Ora osserva questi sacchetti.



Quante mele e quante pere ci sono in tutto nei sacchetti?

Risposta: ..... mele e ..... pere

D7. Questo è l'orario scolastico di Elena. Ogni  è un'ora di lezione.

|               | Lunedì  | Martedì   | Mercoledì   | Giovedì   | Venerdì   |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 8:00 - 9:00   |  |  |  |  |  |
| 9:00 - 10:00  |  |  |  |  |  |
| 10:00 - 10:30 | Intervallo  | Intervallo  | Intervallo  | Intervallo  | Intervallo  |
| 10:30 - 11:30 |  |  |  |  |  |
| 11:30 - 12:30 |  |  |  |  |  |
|               |   |   |   |   |   |
|               |   |   | 15:30<br>16:30<br>Nuoto   | 14:00<br>14:30<br>Flauto  | 16:15<br>17:00<br>Coro  |

a. Quante ore trascorre a scuola Elena ogni mattina?

- A.  12 ore e 30 minuti
- B.  4 ore e 30 minuti
- C.  4 ore

b. In che giorno va a nuotare?

Risposta: .....

c. Quanto durano le prove di coro?

- A.  Più di un'ora
- B.  Meno di un'ora
- C.  Un'ora