



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

## Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2017 – 2018

# PROVA DI MATEMATICA

***Scuola Primaria***

**Classe Seconda**

**Fascicolo 1**



Spazio per l'etichetta autoadesiva

## ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 24 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 1

<b>Quanti giorni ci sono in una settimana?</b>		
A.	<input checked="" type="checkbox"/>	Sette
B.	<input type="checkbox"/>	Sei
C.	<input type="checkbox"/>	Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 2

<b>Quanti minuti ci sono in un'ora?</b>		
<b>NO</b>	A.	<input checked="" type="checkbox"/> 30
	B.	<input type="checkbox"/> 50
	C.	<input checked="" type="checkbox"/> 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

**Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.**

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

Quante sono le stagioni in un anno?

A. ☐ 3

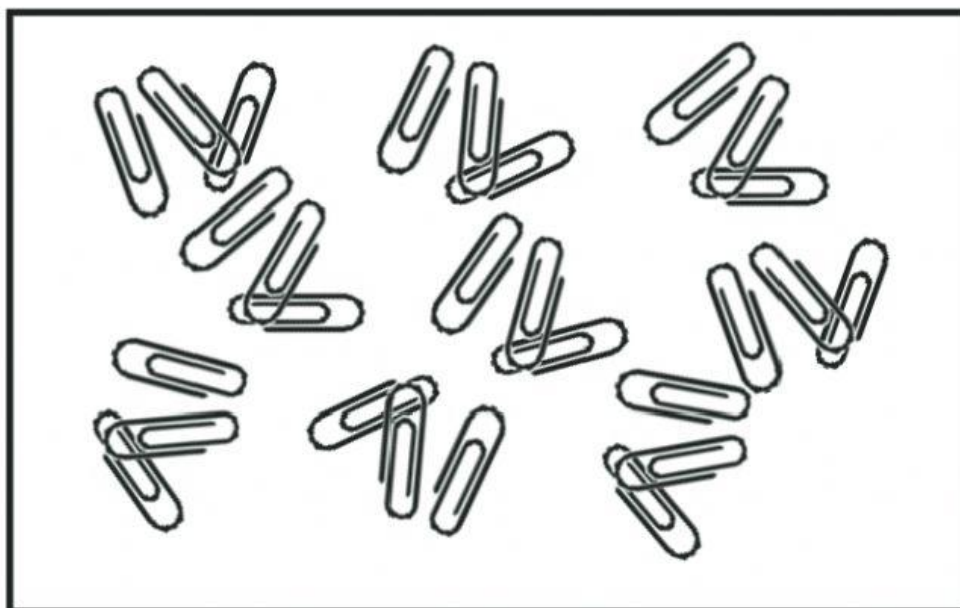
B. ☐ 4

C. ☐ 5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA  
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO**

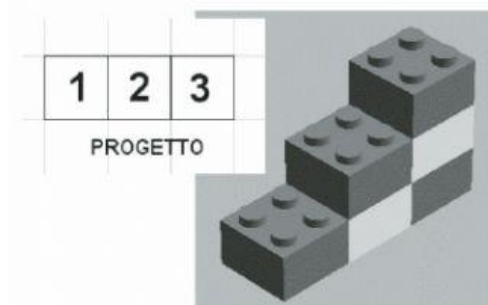
**D1. Osserva.**



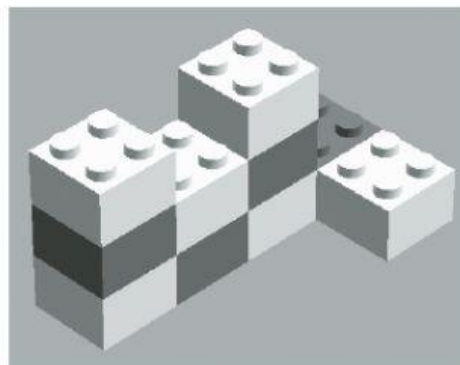
**Il numero delle graffette si avvicina di più a**

- A. ☐ 20
- B. ☐ 30
- C. ☐ 40

- D2. Alessandro ha ricevuto in regalo una scatola per le costruzioni.**  
**Nella scatola ci sono tanti mattoncini della stessa grandezza e i progetti per le costruzioni.**  
**Sotto vedi un esempio di una costruzione e del suo progetto.**  
**I numeri indicano quanti mattoncini ci sono in ogni colonna.**



**Alessandro ha fatto questa costruzione.**






**Quale progetto ha usato?**

								1			
3	2	3	1	2	2	3	1	3	2	3	1
			1				1				
<input type="checkbox"/> Progetto A				<input type="checkbox"/> Progetto B				<input type="checkbox"/> Progetto C			

**D3. Nella scuola di Agata, il mercoledì tutti i bambini svolgono una delle seguenti attività: musica, pittura, inglese.**

**Osserva la tabella.**

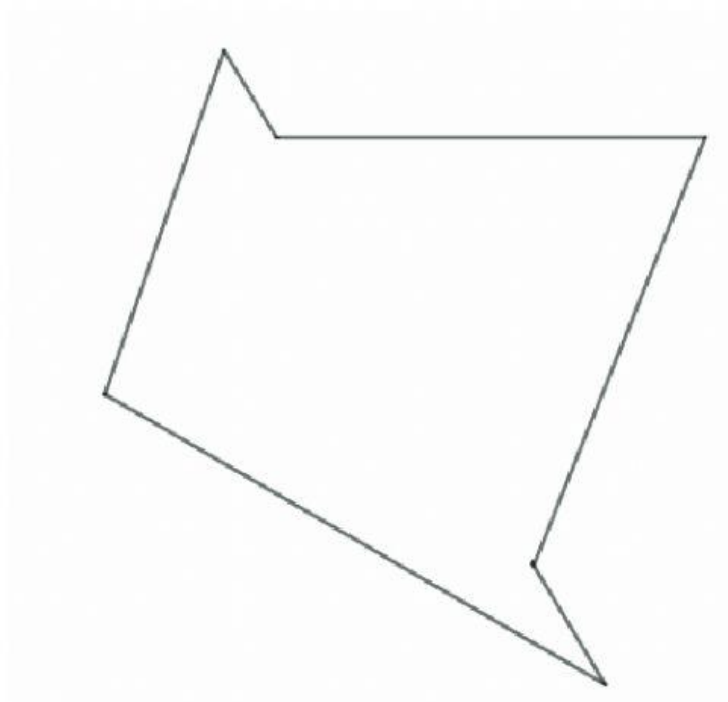
MUSICA	
PITTURA	
INGLESE	

	Rappresenta 10 bambini
	Rappresenta 5 bambini

**Quanti sono i bambini della scuola di Agata?**

**Risposta:** ..... bambini

**D4. Traccia una linea per dividere la figura in due triangoli.**



**D5. Quale striscia ha la metà delle caselle colorate di grigio?**

- A. ☐

--	--	--	--	--	--
- B. ☐

--	--	--	--	--	--
- C. ☐

--	--	--	--	--	--



**D6.**

**In ogni sacchetto piccolo**



**ci sono due mele e una pera.**

**In ogni sacchetto grande**



**ci sono cinque mele e tre pere.**

**Ora osserva questi sacchetti.**



**Quante mele e quante pere ci sono in tutto nei sacchetti?**

**Risposta:** ..... mele e ..... pere



