

***EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES***

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Ciclo:** Sexto "A"

❖ **Identificar la respuesta correcta**

**1. ¿Cuándo puede realizarse la evaluación diagnóstica?**

- A) Puede realizarse durante un ciclo escolar, una unidad didáctica, o al iniciar con un tema nuevo.
- B) Puede realizarse al comenzar un ciclo escolar, una unidad didáctica, o al iniciar con un tema nuevo.
- C) Puede realizarse en el transcurso de un ciclo escolar, una unidad didáctica, o al iniciar con un tema nuevo.
- D) Puede realizarse luego de un ciclo escolar, una unidad didáctica, o al iniciar con un tema nuevo.

**2. ¿Cuál es la evaluación sumativa?**

- A) La evaluación sumativa es aquella realizada después de un período de aprendizaje, o en la finalización de un programa o curso.
- B) La evaluación sumativa es aquella realizada durante de un período de aprendizaje, o en la finalización de un programa o curso.
- C) La evaluación sumativa es aquella realizada antes de un período de aprendizaje, o en la finalización de un programa o curso.
- D) Es un proceso sistemático de identificación, recogida de datos sobre elementos o hechos educativos, con el objetivo de valorarlos y tomar decisiones.

❖ **Relaciona con la respuesta correcta**

**3. La evaluación diagnóstica en el proceso de aprendizaje y su característica**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. ¿Qué evalúa?              | a) al comenzar un ciclo escolar, una unidad didáctica, o al iniciar con un tema nuevo.                 |
| 2. ¿Qué permite?             | b) las fortalezas, debilidades, conocimientos y habilidades de un alumno antes de la formación.        |
| 3. ¿Cuándo puede realizarse? | c) conocer el grado en que se dominan determinados aprendizajes antes de iniciar el trabajo con ellos. |

**4. Las dimensiones de la evaluación sumativa y su característica**

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. Estabilidad | a) Establece que una prueba evalúa lo que se supone que debe evaluar.   |
| 2. Validez     | b) Que la puntuación sea la misma independientemente del contexto donde se aplique o quien la aplique.  |
| 3. Fiabilidad  | c) Se refiere a que si la prueba se aplica a diferentes promociones con los mismos niveles en conocimientos las calificaciones alcanzadas deberían ser idénticas. |
| 4. Justa       | d) Cuando solo se incluye en ella la valoración técnica de las actividades de los alumnos.  |

**5. Estrategias, técnicas de evaluación e instrumentos de evaluación articulados**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Estrategia de ejecución práctica | a) Técnicas: Trabajo de investigación, portafolio.  |
| 2. Estrategia de entrega de encargo | b) Técnicas: Situación simulada, muestra de tarea, actividades de laboratorio.  |
| 3. Estrategia de prueba escrita     | c) Técnicas: Escala de valoración (rúbrica, descriptivas, listas de cotejo); Preguntas de respuesta fija (Alternativas, verdadero, falso, términos pareados); Preguntas de respuesta abierta breve. |
| 4. Instrumentos de evaluación       | d) Técnicas: Análisis de casos, Preguntas de respuesta fija, Preguntas de respuesta abierta.  |