

6 - клас

ПРІЗВИЩЕ

ІМ'Я

Лабораторне дослідження №11

Тема. Будова моху.

Мета: розвивати уміння робити порівняльний опис рослин і пояснювати ознаки пристосованості до умов існування.

Обладнання та матеріали: рослини «зозулин льон» і «сфагнум», відеоматеріал.

Хід роботи

1. Перегляньте відеоматеріал.
2. Підпишіть зображення:



3. Заповніть **порівняльну** таблицю:

Ознаки:	Зозулин льон	Сфагнум
Середовище існування (обрати всі можливі варіанти: болота, верхові болота, вздовж лісових струмків, луки, поверхня зарослих озер)		
Колір (обрати всі можливі варіанти: коричневий, світло-зелений, темно-зелений)		
Стебло:		
- за орієнтацією в просторі (обрати варіант: прямостоячий, повзучий, чіпкий)		
- за складністю		

будови (обрати варіант: нерозгалужений, розгалужений на верхівці)		
Листки складаються з клітин (обрати всі можливі варіанти: водонесні, фотосинтезуючі, хлорофілоносні)		
Ризоїди («є» або «не має»)		
Гаметопіт (обрати варіант: одностовний, двостовний)		
Будова спорофіту:		
- ніжка (обрати варіант: тонка, широка)		
- коробочка (обрати варіант: округла, чотирикутна)		

ВИСНОВОК

У чому полягає ускладнення будови мохів порівняно з водоростями? (вказати частини рослини в алфавітній послідовності, в однині, в називному відмінку)