

A. Sort the following words into the correct category.

•ayer	•todos los días	•anoche	•siempre
	•todos los viernes	•el domingo pasado.	

Preterit

1. _____
2. _____
3. _____

Imperfect

1. _____
2. _____
3. _____

B. Choose the correct ending to the phrase.

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Fui al mercado . | A. esta mañana | B. todas las mañanas |
| 2. Me compraba un traje nuevo. | A. ayer | B. cada año |
| 3. Las chicas lloraban en la clase. | A. anoche | B. todas las noches |
| 4. Vimos una película . | A. el sábado pasado | B. todos los sábados |
| 5. Pagaba con tarjeta de crédito. | A. hoy | B. casi siempre |
| 6. Vendían frutas frescas. | A. ayer | B. todos los días |
| 7. Íbamos a la playa . | A. el verano pasado | B. todos los veranos |
| 8. Se transformó en una mariposa. | A. ayer por la tarde | B. todas las tardes |

C. Direcciones: Read the sentence and answer the questions below.

1. Todos los días yo _____ a la escuela. (caminar)

- A. What is the time phrase here? _____
- B. Is the time phrase a preterit or imperfect clue word? _____
- C. What is the subject? _____
- D. What is the correct ending for that subject in that tense? _____

2. Ayer mi hermana _____ tres hamburguesas. (comer)
- What is the time phrase here? _____
 - Is the time phrase a preterit or imperfect clue word? _____
 - What is the subject? _____
 - What is the correct ending for that subject in that tense? _____
3. ¿Adónde _____ ustedes de niños? (ir)
- What is the time phrase here? _____
 - Is the time phrase a preterit or imperfect clue word? _____
 - What is the subject? _____
 - What is the correct ending for that subject in that tense? _____
4. El lunes pasado mi amiga _____ a la fiesta. (bailar)
- What is the time phrase here? _____
 - Is the time phrase a preterit or imperfect clue word? _____
 - What is the subject? _____
 - What is the correct ending for that subject in that tense? _____

D. Direcciones: Decide if the preterite or the imperfect tense should complete the sentence. Then, write the correct verb form in the blank.

- Todas las semanas yo _____ en el río. (nadar)
- Ayer, mi amigo _____ la televisión. (mirar)
- Anoche ellos _____ por teléfono. (hablar)
- Cada día nosotros _____ el baloncesto. (jugar)
- Carmen siempre _____ por los exámenes. (estudiar)
- La semana pasada tú _____ un pastel. (comprar)
- El sábado pasado Paco _____ dos millas. (correr)

A. Complete the sentence with the correct form of the verb according to the tense needed.

1. Los jóvenes vieron el mensaje cuando regresaban al palacio.

a. Which action interrupts the other? _____

b. Which action was interrupted? _____

2. La princesa lloraba cuando el guerrero llegó al palacio.

a. Which action interrupts the other? _____

b. Which action was interrupted? _____

3. Había muchos toltecas cuando vinieron los Aztecas al valle de México.

a. Which action interrupts the other? _____

b. Which action was interrupted? _____

B. Mrs. Fontana's class had a lot of interruptions. Describe what everyone was doing and what interruptions occurred.

Ejemplo: Andrea estudiar: entrar Juanita

Andrea estudiaba cuando entró Juanita.

1. Señora Fontana (enseñar): la directora (llegar)

2. Yo (leer el libro): los estudiantes (regresar)

3. Tú (contar un cuento): Paco (lanzar el lápiz)

4. Martín y Jorge (pelear): Sra Fontana (enojarse)

5. Nosotros (competir): la clase (terminar)

C. Last Saturday the Juarez family saw a re-enactment of an Aztec ball game. Describe what was happening with the crowd or other players when important actions occurred.

Acciones				
correr	pelear	jugar	esperar	hablar
lanzar la pelota	meter un gol	competir	ganar	perder
Personajes				
el jugador	los jugadores	los aficionados	el campeón	el guerrero

1.

2.

3.

4.

5.



The Aztecs played a variation of the Mesoamerican Ballgame. Two teams of 1-4 players hit a 10-lb solid rubber ball with their hips through a sideways hoop placed up to 20 feet above the ground.