

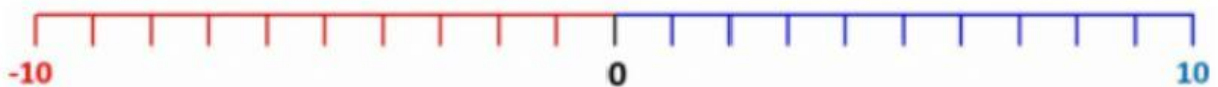


NÚMEROS ENTEROS

17.- Ordena de menor a mayor los números y sitúalos en la recta numérica.

-3	9	-5	6	-7	0
----	---	----	---	----	---

	<		<		<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



18.- Ordena de mayor a menor los números y sitúalos en la recta numérica.

-6	5	-8	3	-4	7
----	---	----	---	----	---

	<		<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--	---	--





Completamos:

Cuando sumamos números enteros:

Si tienen el mismo signo se _____ y se deja el _____ signo.

Si tienen distinto signo, se _____ y se pone el signo del de valor absoluto.

restan

suman

mismo

mayor

19.- Efectúa las siguientes operaciones con números enteros:

a) $15 - 8 =$

b) $12 - 5 =$

c) $23 - 30 =$

d) $15 - 25 =$

e) $-7 - 9 =$

f) $-18 + 20 =$

Completamos:

Cuando un número viene precedido de varios signos, se calcula el verdadero _____.

El verdadero signo se calcula utilizando la _____

signo

regla de los signos

20.- Efectúa las siguientes operaciones con números enteros:

a) $7 - (-5) =$

b) $-5 + (-4) =$

c) $16 - (+6) =$

d) $-8 - (-5) =$



Completa:

Cuando sumamos más de dos números enteros.

- 1) Se los positivos con los positivos y los negativos con los negativos.
- 2) Se las cifras y se pone el signo del de mayor valor absoluto.

restan

suman

21.- Efectúa las siguientes operaciones con números enteros:

a) $5 - 7 + 8 - 9 = + \quad - \quad =$

b) $-6 + 17 - 23 + 7 = + \quad - \quad =$

c) $6 - 12 - 13 - 7 = + \quad - \quad =$

d) $15 + 20 - 40 + 3 = + \quad - \quad =$

22.- Efectúa las siguientes operaciones con números enteros, realizando antes los paréntesis. Fíjate en el ejemplo:

$12 - (13 - 21) = 12 - (-8) = 12 + 8 = 20$

a) $13 - (15 - 9) = \quad - (\quad) = \quad - \quad =$

b) $-4 + (8 - 10) = \quad - (\quad) = \quad - \quad =$

c) $5 - (-8 + 12) = \quad - (\quad) = \quad - \quad =$

d) $-9 + (12 - 7) = \quad - (\quad) = \quad + \quad =$



23.- Efectúa los siguientes productos con números enteros:

a) $8 \cdot (-4) =$

b) $(-2) \cdot (-6) =$

c) $(-5) \cdot 7 =$

d) $10 \cdot (-6) =$

e) $(-4) \cdot (-5) =$

f) $(-6) \cdot 9 =$

24.- Efectúa los siguientes productos con números enteros:

a) $42 : (-4) =$

b) $(-22) : (-2) =$

c) $(-35) : 7 =$

d) $100 : (-4) =$

e) $(-44) : (-4) =$

f) $(-56) : 8 =$

25.- Efectúa las siguientes operaciones con números enteros:

a) $4 \cdot (-5) + (-6) \cdot 7 =$

b) $(-6) \cdot (-4) + (-5) \cdot 9 =$

c) $24 : (-6) + (-36) : 2 =$

d) $(-27) : (-3) + (-3) : (-3) =$

e) $64 : (-4) + (-4) \cdot 8 =$

f) $(-6) \cdot (-3) + (-42) : 7 =$

g) $3 \cdot (-5) - (-8) \cdot 7 =$

h) $(-6) \cdot (-8) - (-2) \cdot 9 =$

i) $(-20) : (-5) - (-60) : 6 =$

j) $(-56) : 2 - (-40) : (-5) =$

k) $(-84) : 6 - (-8) \cdot (-3) =$

l) $(-55) : (-5) - (-9) \cdot (-9) =$



26.- Efectúa las siguientes operaciones con números enteros:

a) $15-25:5-20+4\cdot 5=$

b) $-17+36:4-12-7\cdot 8=$

c) $23-2\cdot 5+18-24\cdot 6=$

d) $-29-75:5+48-7\cdot 6=$

e) $7+63:9-20-8\cdot 8=$

f) $-31-9\cdot 5-8+80\cdot 10=$

27.- Efectúa las siguientes operaciones con números enteros:

a) $(9-7)\cdot (-5+9)-(10-2): (7-5)=$

b) $(45-9): (-15+9)+(8-12)\cdot (-4-3)=$

c) $(39-32)\cdot (-15+11)+(34-4): (-7+2)=$

d) $(-35+7): (15-8)-(-13+8)\cdot (-4-3)=$

		Nº entero asociado
Pitágoras nació el	a.C.	
Pitágoras murió el	a.C.	
Aristóteles murió el	a.C.	

Conclusión: Aristóteles nació el a.C.

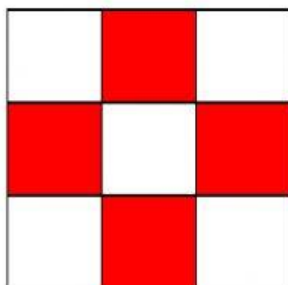
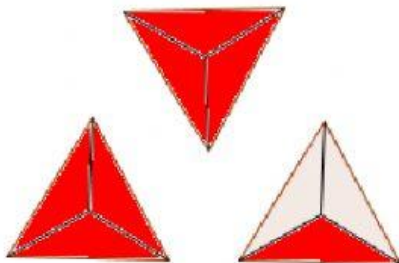
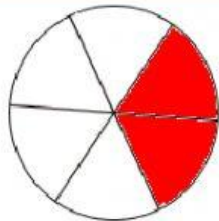
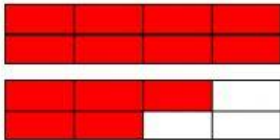
	Nº entero asociado
Sube 3 pisos	
Sube 7 pisos	
Baja 6 pisos	
Total	

Conclusión: Luego se hallaba inicialmente en la planta.



FRACCIONES

30.- ¿Qué fracción de la figura está coloreada en cada caso?





31.- Calcula:

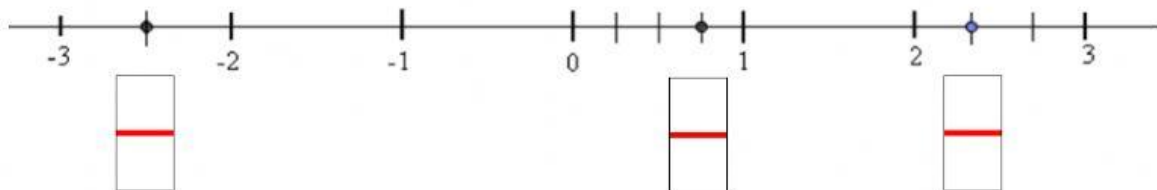
a) $\frac{2}{3}$ de 24 =

b) $\frac{3}{5}$ de 40 =

c) $\frac{4}{7}$ de 35 =

d) $\frac{12}{8}$ de 12 =

32.- Escribe la fracción correspondiente a los siguientes puntos:



33.- Comprueba si los siguientes pares de fracciones son equivalentes:

a) $\frac{6}{7}$ y $\frac{-12}{14}$ $\rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \cdot = \\ = \end{array} \right. \rightarrow$ son equivalentes

b) $\frac{4}{9}$ y $\frac{8}{15}$ $\rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \cdot = \\ = \end{array} \right. \rightarrow$ son equivalentes

c) $\frac{10}{7}$ y $\frac{30}{21}$ $\rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \cdot = \\ = \end{array} \right. \rightarrow$ son equivalentes

d) $\frac{-8}{5}$ y $\frac{-48}{30}$ $\rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \cdot = \\ = \end{array} \right. \rightarrow$ son equivalentes