

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
“PENCEMARAN LINGKUNGAN”
TAHUN PELAJARAN 2022/2023
SEMESTER GENAP**



KELAS :

KELOMPOK :

ANGGOTA :



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan macam-macam pencemaran lingkungan
2. Mengidentifikasi dampak pencemaran lingkungan dan upaya penanggulangnya



Tujuan LKPD

Setelah melakukan pengamatan gambar, mengerjakan LKPD dan berdiskusi, peserta didik diharapkan mampu membandingkan lingkungan tercemar dan tidak tercemar, menentukan macam-macam pencemaran lingkungan, mengemukakan dampak dan penanggulangan pencemaran lingkungan



Petunjuk

1. Bacalah dengan seksama petunjuk pengerjaan LKPD
2. Diskusikan hasil pengamatan kalian bersama kelompok dengan tanggung jawab dan jujur
3. Mencari referensi baik secara offline maupun online yang berkaitan dengan materi
4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada LKPD dengan teliti
5. Berikan kesimpulan hasil diskusi kelompok kalian pada lembar LKPD dengan teliti
6. Selamat mengerjakan



PENCEMARAN LINGKUNGAN

Tujuan

- Membandingkan lingkungan tercemar dan tidak tercemar berdasarkan karakteristiknya.
- Menentukan dampak pencemaran lingkungannya

AKTIVITAS 1

Ayo kita amati !

Apa perbedaan dari gambar-gambar berikut ? Coba carilah perbedaan mengenai akibat yang ditimbulkan dari dua kejadian berbeda tersebut !

		
Orang membuang sampah ke sungai	Menanam pohon	Sampah di laut
1	3	5
		
Sungai yang bersih	Asap kendaraan dan pabrik	Pantai yang bersih
2	4	6

1. Gambar lingkungan mana yang sudah tercemari ?

2. Berdasarkan gambar di atas, tuliskan 2 ciri-ciri lingkungan yang sudah tercemari !

3. Permasalahan apa yang akan timbul pada kasus gambar no.1 jika tidak diatasi !

4. Permasalahan apa yang akan timbul pada kasus gambar no.5 jika tidak diatasi!

PENCEMARAN LINGKUNGAN

Tujuan

- Menentukan jenis-jenis polutan dan mengidentifikasi upaya penanggulangan pencemaran lingkungan

Jodohkanlah gambar dengan keterangan yang sesuai !



Limbah detergen

Asap kendaraan

Sampah plastik

Kotoran ternak

Limbah dapur

Bagaimana cara mengatasi pencemaran sampah plastik

•

•

Bagaimana cara mengatasi pencemaran sampah organik

•

•

PENCEMARAN LINGKUNGAN

AKTIVITAS 3

Tujuan

- Menentukan jenis-jenis pencemaran lingkungan berdasarkan sumbernya

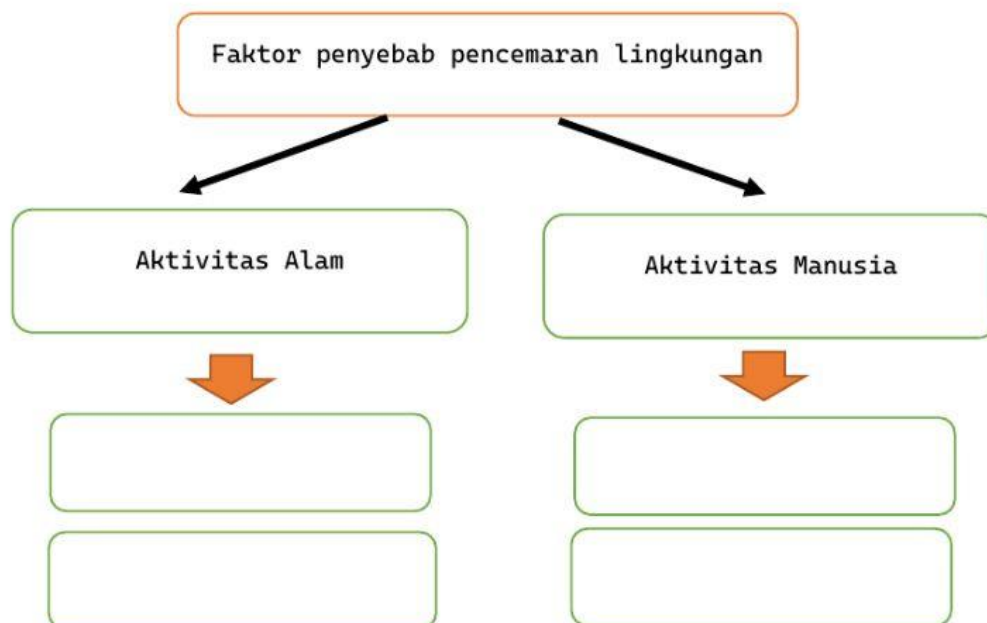
Tentukanlah jawaban yang sesuai !

Pencemaran yang disebabkan oleh aktivitas alam

Pencemaran yang disebabkan oleh aktivitas manusia

Ayo kita amati !

Berbagai jenis pencemaran berdasarkan sumbernya



Kesimpulan

_____ adalah masuknya bahan anorganik atau organik atau organisme ke lingkungan yang dapat mengganggu atau membahayakan organisme di lingkungan tersebut. Pencemaran dapat terjadi secara alami contohnya _____ dan pencemaran sebagai akibat kegiatan manusia contohnya _____. Pencemaran lingkungan dapat dibagi menjadi empat, yaitu pencemaran air, _____, pencemaran tanah dan pencemaran suara. Bahan pencemar (polutan) tanah dapat dibedakan menjadi dua, yaitu polutan yang dapat diuraikan secara alami (*biodegradable*) contohnya _____ dan polutan yang tidak mudah atau tidak dapat diuraikan secara alami (*nonbiodegradable*) contohnya _____. Upaya untuk mengurangi sampah plastik yaitu : mengurangi pemakaian (_____), menggunakan ulang(_____), dan mendaur ulang _____.

Reuse

Asap kendaraan

Abu vulkanik

kulit buah

Pencemaran lingkungan

Pencemaran udara

Recycle

Reduce

Sampah plastik