

Lembar Kerja Peserta Didik



Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Pertemuan-3

XII



Kompetensi Inti

1. Menghargai dan meghayati ajaran agama yang di anutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan peduli (toleransi, gotong royong).
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin keingintahuannya terhadap ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena disekitarnya.
4. Mencoba mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dalam ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan apa yang dipelajari di sekolah dan dalam sudut pandang/ teori.



Kompetensi Dasar

- 3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi).
- 4.3 Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, faktorial, permutasi, dan kombinasi)



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan mampu aktif bertanya selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Peserta didik mampu mengajukan pendapat selama proses diskusi.
3. Peserta didik mampu memahami konsep kaidah pencacahan.
4. Peserta didik mampu menganalisis kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, faktorial, permutasi, dan kombinasi) melalui permasalahan kontekstual.
5. Peserta didik mampu memecahkan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan.
6. Peserta didik mampu menyajikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, faktorial, permutasi, dan kombinasi).

Petunjuk Penggunaan

- Berdoalah sebelum memulai mengerjakan.
- Baca petunjuk yang ada dengan seksama.
- Kerjakan dengan seksama dan teliti.
- Diskusikan dengan guru apabila terdapat soal yang tidak dimengerti





Fase I- Kontrukvisme



Di perpustakaan terdapat 7 buku matematika, 5 buku fisika, 8 buku kimia dan 4 buku biologi. Jika Siska ingin menyusun buku-buku tersebut berdasarkan kelompok yang sama banyak cara yang dapat Siska susun yaitu?

Informasi yang kalian dapatkan dari ilustrasi permasalahan diatas yaitu?

Terdapat 7 buku Matematika, buku fisika, buku kimia, dan buku biologi yang akan Siska susun

Apakah permasalahan tersebut dapat diselesaikan dengan cara faktorial? Berikan alasanmu!



Fase 2- Inquiry (Pemodelan)

Dari ilustrasi permasalahan diatas buatlah model matematika untuk menyelesaikan permasalahan diatas



Fase 3- Bertanya

Buatlah pertanyaan terkait notasi faktorial berdasarkan yang kalian ketahui!
Contoh : Apa saja implementasi dari perhitungan Faktorial dalam kehidupan sehari-hari?



Fase 4- Masyarakat belajar

Diskusikan dengan kelompok kalian mengenai pertanyaan yang sudah dibuat sebelumnya, kemudian tulis hasil diskusi pada kolom jawaban!



Fase 5- Refleksi

Setelah melakukan langkah 1-4, kesimpulan yang kalian dapatkan pada pembelajaran hari ini yaitu?



Authentic Assesment



Setelah pertandingan bulutangkis selesai akan diadakan foto bersama, terdapat 3 pasang atlit bulutangkis ganda yang akan berfoto beraama dengan syarat tidak ada setiap pemain dan pasangannya yang saling berdekatan. Banyaknya susunan yang mungkin adalah?