

คำชี้แจง 1.ข้อสอบฉบับนี้มี 4 หน้า เป็นข้อสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 25 ข้อ 25 คะแนน
ข้อสอบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ 5 คะแนน

ตอนที่ 1 คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง ☐ ของคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ตรงกับข้อใด



- ก. แสดงผลหน้าจอ ข. การประมวลผล
ค. การเปรียบเทียบ ง. รับข้อมูลนำเข้าจากคีย์บอร์ด

2. สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ตรงกับข้อใด



- ก. แสดงผลหน้าจอ ข. การประมวลผล
ค. การเปรียบเทียบ ง. รับข้อมูลนำเข้าจากคีย์บอร์ด

3. สัญลักษณ์ต่อไปนี้ ตรงกับข้อใด



- ก. จุดเชื่อมต่อ ข. การประมวลผล
ค. การเปรียบเทียบ ง. แสดงผลทางเครื่องพิมพ์

4. การเขียนผังงานอยู่ในขั้นตอนใดของการพัฒนาโปรแกรม

- ก. การจัดทำเอกสาร ข. การเขียนโปรแกรม
ค. การวิเคราะห์ระบบ ง. การออกแบบโปรแกรม

5. ข้อใดคือความหมายของอัลกอริทึม (Algorithm)

- ก. การแก้ปัญหาทางตรรกะ
ข. การพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์
ค. รูปแบบการเขียนโปรแกรม
ง. ขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม

6. การเขียนผังงาน (Flowchart) มีกี่แบบ

- ก. 1 แบบ ข. 2 แบบ
ค. 3 แบบ ง. 4 แบบ

7. ข้อใดคือประโยชน์ของอัลกอริทึม (Algorithm)

- ก. ใช้สัญลักษณ์แทนการแก้ปัญหา
ข. มีความชัดเจน สั้น และได้ใจความ
ค. มีการทำงานตามเงื่อนไขที่ผู้ใช้กำหนด
ง. การแยกแยะกิจกรรม ทำให้การแก้ไขปัญหาเป็นไปอย่างรวดเร็ว

8. การใช้รูปภาพสัญลักษณ์ แทนขั้นตอนการเขียนโปรแกรมคือข้อใด

- ก. ฟังก์ชัน (function)
ข. รหัสจำลอง (Pseudo Code)
ค. การเขียนผังงาน (Flowchart)
ง. การบรรยาย (Narrative Description)

9. ข้อใดไม่ใช่รูปแบบการเขียนอัลกอริทึม

- ก. ฟังก์ชัน (function)
ข. รหัสจำลอง (Pseudo Code)
ค. การเขียนผังงาน (Flowchart)
ง. การบรรยาย (Narrative Description)

10. ข้อใดไม่ใช่โครงสร้างโปรแกรม

- ก. โครงสร้างตามลำดับ
ข. โครงสร้างแบบทำงานซ้ำ
ค. โครงสร้างแบบมีทางเลือก
ง. โครงสร้างแบบมีทางเลือกทำงานซ้ำ

11. โครงสร้างโปรแกรมแบบใดที่แสดงขั้นตอนการทำงานตามลำดับก่อน-หลังจากบนลงล่าง โดยแต่ละขั้นตอนจะถูกประเมินผลเพียงครั้งเดียว

- ก. โครงสร้างแบบทำซ้ำ ข. โครงสร้างแบบข้อความ
- ค. โครงสร้างแบบลำดับ ง. โครงสร้างแบบทางเลือก

12. โครงสร้างแบบทางเลือกมีลักษณะการทำงานอย่างไร

- ก. ทำงานตามลำดับก่อน-หลัง
- ข. เลือกทำงานแบบเงื่อนไขเป็นจริงและเท็จเท่านั้น
- ค. ทำงานแบบอย่างใดอย่างหนึ่งระหว่างเงื่อนไขจริงและเท็จ
- ง. ทำตามคำสั่งแบบหลายทางเลือกมากกว่า 2 ทาง

13. ถ้าต้องการนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาช่วยในการคำนวณหาค่าของพื้นที่สามเหลี่ยม ข้อมูลที่ต้องส่งเพื่อเป็นข้อมูลเข้าเครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อใช้แก้ไขปัญหา คือข้อมูลในข้อใด

- ก. ความยาวฐานและความสูง
- ข. พื้นที่สามเหลี่ยมและความสูง
- ค. พื้นที่สามเหลี่ยมและความยาวฐาน
- ง. พื้นที่สามเหลี่ยมความยาวฐานและความสูง

14. ข้อมูลและสารสนเทศต่างกันอย่างไร

- ก. ความเป็นจริงของข้อมูล
- ข. สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- ค. มีการรับรองข้อมูลที่ถูกต้อง
- ง. มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

15. ขั้นตอนการประมวลผลข้อมูลที่สำคัญที่สุดคือข้อใด

- ก. การจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- ข. การจัดหาข้อมูล
- ค. การประมวลผลข้อมูล
- ง. การเพิ่มข้อมูลตามต้องการ

16. การฝากถอนเงินในธนาคาร เป็นการประมวลผลแบบใด

- ก. การประมวลผลแบบกลุ่ม
- ข. การประมวลผลแบบเชื่อมต่อ
- ค. การประมวลผลแบบต่อเนื่อง
- ง. การประมวลผลแบบชั่วคราว

23. นักเรียนมีบทบาทอย่างไรในการมีส่วนร่วมที่จะส่งเสริมให้คนทั่วไปใช้อินเทอร์เน็ตอย่างมีมารยาท

17. องค์ประกอบสารสนเทศ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

- ก. ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากร
- ข. ข้อมูลและสารสนเทศ บุคลากร
- ค. ฮาร์ดแวร์ กระบวนการทำงาน บุคลากร
- ง. ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลสารสนเทศ บุคลากร และกระบวนการทำงาน

18. การใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดในการพิมพ์เอกสารเป็นสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับระดับใด

- ก. ระดับองค์กร ข. ระดับกลุ่ม
- ค. ระดับบุคคล ง. ระดับหน่วยงาน

19. อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นการขโมยข้อมูลมีลักษณะอย่างไร

- ก. ขโมยข้อมูลจากร้านสะดวกซื้อ
- ข. ขโมยข้อมูลจากห้างสรรพสินค้า
- ค. ขโมยข้อมูลจากธนาคาร
- ง. ขโมยข้อมูลจากผู้ใช้อินเทอร์เน็ต

20. การกระทำใดเป็นการใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม

- ก. ไม่ควรใช้อินเทอร์เน็ตทุกวัน
- ข. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิงเท่านั้น
- ค. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อผลประโยชน์ทางธุรกิจเท่านั้น
- ง. ไม่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อทำร้ายผู้อื่น

21. สิ่งที่จะก่อให้เกิดเสียหายต่อคุณสมบัติของข้อมูลด้านใดด้านหนึ่งหรือมากกว่าหนึ่งด้าน คือข้อใด

- ก. ภัยธรรมชาติ
- ข. ภัยพิบัติ
- ค. อุทกภัย
- ง. ภัยคุกคาม

22. หากต้องการใช้คอมพิวเตอร์ในการเผยแพร่ภาพ สิ่งใดที่นักเรียนไม่ควรกระทำ

- ก. เผยแพร่ภาพลามกอนาจาร
- ข. เผยแพร่ภาพกีฬา
- ค. เผยแพร่ภาพไปเที่ยวลงใน Facebook
- ง. เผยแพร่ภาพอาหารที่กำลังรับประทาน

- ก. ใช้คอมพิวเตอร์ทำร้าย หรือละเมิดผู้อื่น
- ข. ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี เคารพกฎระเบียบ
- ค. สอดแนม แก้ไข หรือเปิดดูแฟ้มข้อมูลของผู้อื่น
- ง. ใช้คอมพิวเตอร์รบกวนการทำงานของผู้อื่น

24. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการก่ออาชญากรรมคอมพิวเตอร์

- ก. การเจาะเข้าไปในระบบรักษาความปลอดภัยส่วนบุคคล
- ข. การเจาะเข้าไปในระบบรักษาความปลอดภัยส่วนที่เป็นระบบปฏิบัติการ
- ค. การเจาะเข้าไปในระบบสื่อสารและรักษาความปลอดภัยของซอฟต์แวร์ข้อมูล
- ง. การเจาะเข้าไปในระบบรักษาความปลอดภัยของเว็บไซต์สาธารณะ

25. การนำข้อมูลของผู้อื่นมาเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

จัดเป็นอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ประเภทใด

- ก. การแทรกแซงข้อมูลโดยมิชอบ
- ข. การละเมิดลิขสิทธิ์และปลอมแปลง
- ค. อันธพาลทางคอมพิวเตอร์และผู้ก่อการร้าย
- ง. การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ดัดแปลงข้อมูล



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ 2 คำสั่ง จงอธิบายการคำนวณพื้นที่สี่เหลี่ยมและแสดงผลลัพธ์การคำนวณ ด้วยการใช้ผังงาน

สูตรการคำนวณหาพื้นที่สี่เหลี่ยม

LIVEWORKSHEETS

พื้นที่สี่เหลี่ยม=ความกว้าง x ความยาว
Area of rectangle = Width x Length

รหัสจำลอง	ภาษาธรรมชาติ
1.START	1.เริ่มต้นการทำงาน
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.STOP	6.จบการทำงาน

ให้นักเรียนเขียนแผนผังโดยใช้สัญลักษณ์flowchartแสดงสูตรการคำนวณหาพื้นที่สี่เหลี่ยมที่นักเรียนออกแบบข้างต้น

START

