

1. Se les preguntó a algunos estudiantes cuántos minutos tardan para ir de su casa al colegio y estas fueron las respuestas

10	12	10	15	10	12	15	15	15	10
20	15	30	12	8	20	25	25	10	30
15	12	10	15	12	20	20	25	15	12
30	20	20	15	30	12	15	25	20	10

Completa la tabla de frecuencias que se obtiene a partir de los datos y luego contesta las preguntas

Minutos x	f	F	$h = f \div n$	porcentaje
8	1		$1 \div 40 = 0,025$	25%
12	7			
15				
			$7 \div 40 = 0,175$	17,5%
		36		
30				

Totales N=

estudiantes que demoran menos tiempo?

- ¿A cuántos estudiantes se les aplicó la encuesta?
- ¿Cuántos estudiantes tardan 15 minutos o menos para llegar al colegio?
- La variable que se estudió en la encuesta es de tipo:
- ¿Qué porcentaje representan los estudiantes que se demoran más tiempo?:
- ¿Cuál es la frecuencia relativa de los

- Si la alcaldía realizara una donación de subsidio de transporte a los estudiantes que se demoran más de 20 minutos para llegar a la institución, ¿cuántos estudiantes se beneficiarían de esta donación?

2. Relaciona la columna de la izquierda con la correspondiente en la columna derecha, teniendo en cuenta el tipo de variable de cada enunciado.

Color de ojos	cuantitativa continua
Estatura	cuantitativa discreta
Cantidad de pasos para ir del parque de santa Elena a la biblioteca	cualitativa nominal

3. Observa el pictograma

MES	CANTIDAD DE ENTRADAS
ENERO	
FEBRERO	
MARZO	
ABRIL	
MAYO	
JUNIO	
	 = 100 personas

- ¿Cuántas personas asistieron al cine en el mes de mayo? _____
- ¿ En qué mes asistieron la menor cantidad de personas?
- ¿En qué mes asistieron La mayor cantidad de personas?

4. En una clase de primaria de **24** alumnos se hace una encuesta preguntando a qué dedican su tiempo de ocio. Las respuestas se reflejan en el siguiente diagrama de sectores.

Completa la siguiente tabla:

Hobby	Alumnos	Grados	Porcentaje %
Televisión	10		
Lectura		75°	21 %
Deporte		90°	
Otros	3		12 %
Total			

