

LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN Y CONTESTA LA PREGUNTA 1

La maestra de Matías les dejó de tarea elaborar un juguete con materiales que tuvieran en casa y que fuera fácil de elaborar.

1.- Elige el juguete que puede hacer Matías de acuerdo con lo que pidió la maestra

- a)  b)  c)  d) 

2.- Roberto quiere hacer este carrito para cumplir con su tarea. ¿Qué materiales son los que necesita?

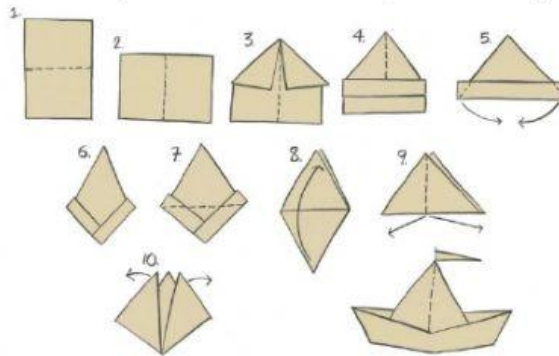


- a) 4 llantas de hule y una botella de vidrio. b) Una caja de madera y 4 pelotas de unicel.
c) Una botella de refresco y 4 taparrosas. d) Un garrafón y 4 pelotas de tenis.

3.- ¿Qué necesitan Matías y Roberto para elaborar sus juguetes caseros?

- a) Que un artesano les haga sus juguetes.
b) Que su primo le ayude porque va en secundaria.
c) Ver unas caricaturas de autos en internet.
d) Un instructivo que los guíe paso a paso y les indique los materiales.

4.- La siguiente imagen son los pasos ordenados que sirven para construir un...



- a) Barquito de papel. b) Barquito de madera. c) Portarretrato. d) Rana de papel.

5.- Es un texto que también es un instructivo pues indica paso a paso la forma de elaborar algo, además de que te indican lo que necesitas para hacerlo.

- a) Reglamento de tránsito. b) Reglamento escolar.
c) Receta de cocina. d) Señalamientos viales.

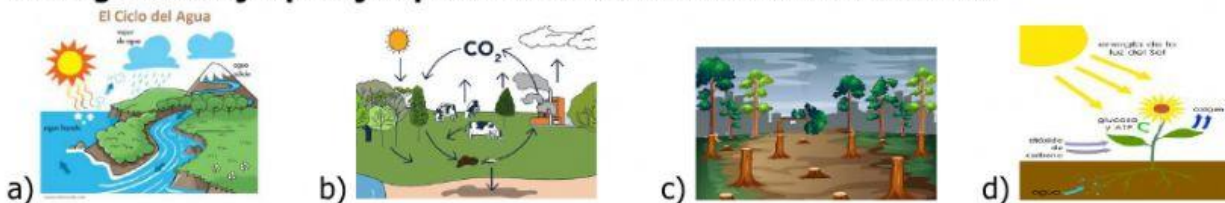
LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 6 A LA 8

El agua es limitada y circula de forma continua, es decir, el agua está constantemente en movimiento pasando por sus tres estados: sólido (hielo o nieve), líquido (mares o ríos) y gaseoso (nubes o vapor de agua). Estos movimientos del agua han ocurrido desde hace millones de años, por lo que el agua que bebemos hoy es la misma que bebieron nuestros amigos los dinosaurios. Además, sin la ocurrencia de este fenómeno, el planeta no tendría cabida para la vida tal y como la conocemos. Aunque para su explicación asumimos que el ciclo del agua comienza en los océanos, debemos conocer que éste no comienza en ningún lugar específico debido a su naturaleza cíclica. El agua de la superficie terrestre se evapora al ser calentada por el sol y se condensa en la atmósfera formando las nubes, para posteriormente, volver a precipitar en forma de lluvia, granizo o nieve... pero el volumen de agua en la tierra siempre es el mismo.

<https://blogdelagua.com/actualidad/el-ciclo-del-agua-para-ninos/>

6.- ¿Cuál es el proceso natural que se explica en el texto anterior?

- a) El proceso de fosilización de los dinosaurios.
- b) El proceso por medio del cual las plantas producen oxígeno.
- c) El proceso por el cual el agua poliniza las flores.
- d) El proceso por el cual el agua se evapora y regresa a la tierra en forma de lluvia.

7.- Elige el dibujo que ejemplifica la información del texto anterior**8.- ¿Cuál es el título que mejor le queda al texto anterior?**

- a) El agua que nos gusta.
- b) Las formas cambiantes del agua.
- c) El ciclo del agua.
- d) Las bondades del agua.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS**De la oruga a la mariposa****De la Oruga...**

La oruga es el bebé de la mariposa. ¡Se parece a un pequeño gusano que no tiene todavía nada que ver con la hermosa mariposa en que se transformará más tarde!

La oruga come mucho para desarrollarse. Según las especies, come

- hojas
- insectos
- madera
- también otras orugas

¡En solo un mes, está lista para transformarse en mariposa! ¿Pero cómo lo hace?

La transformación

Cuando alcanza el estado de desarrollo suficiente, se cuelga a una rama con un hilo de seda y se queda sin mover.

Algunos días después, cambia de piel. Se transforma en una **crisálida**. (Llamamos crisálida el estado de transformación que hace la transición entre el estado de larva y el estado de adulto).

En la crisálida, la **mariposa** se prepara durante varias semanas.

Luego la mariposa sale de ese caparazón.

¡Qué linda es! Tiene dos antenas para captar los olores, una trompa que utiliza para beber el néctar y dos hermosas alas para mariposear de flor en flor.

https://es.hellokids.com/c_6480/lectura/reportajes/de-la-oruga-a-la-mariposa

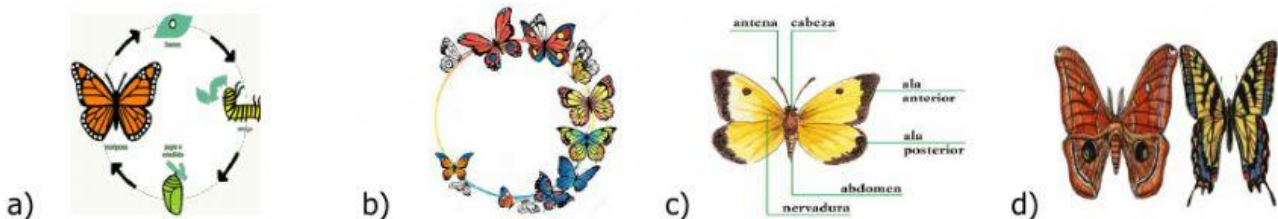
9.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Texto periodístico.
- b) Texto de obra teatral.
- c) Texto informativo.
- d) Texto de entrevista.

10.- ¿Cuál es el proceso natural que se describe en el texto anterior?

- a) El proceso de alimentación de una oruga.
- b) La transformación de una oruga en una mariposa.
- c) El proceso de reproducción de una mariposa.
- d) La transformación de una larva en un insecto.

11.- Elige el esquema que complementa correctamente la información del texto anterior.



12.- De acuerdo al texto anterior, ¿qué hace la oruga cuando ya alcanzó un desarrollo suficiente?

- a) Se va a buscar una crisálida de otra oruga para meterse.
- b) Se cuelga a una rama con un hilo de seda.
- c) Trepa a lo más alto de un árbol y espera un año para bajar.
- d) Muda su piel para que le salgan las alas.

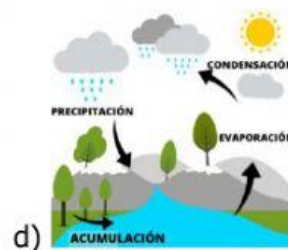
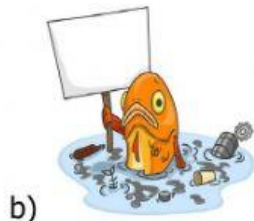
13.- ¿Cuál pregunta se puede responder con la información del texto anterior?

- a) ¿Cómo se reproduce una mariposa?
- b) ¿Cuántos kilómetros puede viajar una mariposa?
- c) ¿Por qué la mariposa está en peligro de extinción?
- d) ¿Qué es una crisálida?

14.- Carmen tiene que investigar acerca de los desastres naturales, y ya tiene algunos textos y libros con información. ¿Cuál es la mejor estrategia que puede usar para obtener las ideas relevantes de los textos que ya tiene?

- a) Darle un texto a sus papás y hermanos para que ellos los lean.
- b) Leer un solo libro y con eso hacer su investigación.
- c) Hacer resúmenes de los distintos textos con las ideas principales
- d) Leer solo la portada de los libros para darse una idea de lo que va a tratar.

15.- A Raúl le dejaron de tarea hacer un esquema sobre el ciclo del agua que les explicó su maestro en clase. Elige el esquema que debe de hacer Raúl.



PRETÉRITO Y COPRETÉRITO

❖ Relaciona el concepto con su tiempo verbal.

16) Tiempo pretérito

Es el tiempo que indica que una acción pasada es duradera o no tiene límites precisos. Termina en -**aba** o -**ía**. Por ejemplo: El saltamontes **brincaba** tan alto que **llegaba** a la copa del árbol.

17) Tiempo copretérito

Es el tiempo verbal que indica una acción que ya pasó o terminó. Por ejemplo: El saltamontes **brincó** tan alto que **llegó** a la copa del árbol.

18) Clasifica los verbos del recuadro y arrastra cada uno en la columna que corresponde:

Comió	Llovió	Dormía	Jugaba
Entregué	Arreglé	Bailó	Corrió
Cosí	Comenzaba	Brincaba	Bebió
Caminaba	Sonreía	Espanté	Salté

PRETÉRITO	COPRETÉRITO

19.- Elige la oración que tenga el verbo en pretérito.

- a) Mi hermana compra fruta en el mercado.
- b) Yo llevaré torta para desayunar.
- c) Mi papá llevó el auto al mecánico.
- d) Mi primo está en la escuela.

20.- Elige la oración que tenga el verbo en copretérito.

- a) El perro come sus croquetas.
- b) El caballo corrió por el bosque.
- c) La niña saltará la cerca del jardín.
- d) Los niños jugaban y cantaban en el parque.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LA PREGUNTA 3

--Anda, déjame entrar a tu casa, tengo mucho frío—dijo la cigarra.

--Si tienes mucho frío, pues baila y canta—contestó la hormiga.

21.- ¿Para qué sirven los guiones largos que están en el texto anterior?

- a) Para indicar que está hablando un personaje.
- b) Para separar las oraciones.
- c) Para indicar que ahí hay verbos.
- d) Para ordenar los sucesos.