LKPD

ALIRAN ENERGI, RANTAI MAKANAN DAN JARING-JARING MAKANAN

Kelas VII Semester 2

Nama Kelompok

1. _____
2. _____
3. _____

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Elemen Pemahaman IPA

Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim

Elemen Keterampilan Proses

Memproses, menganalisis data dan informasi. Menyajikan data dalam bentuk tabel, grafik, dan model serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data secara digital atau non digital.

Mengumpulkan data dari penyelidikan yang dilakukannya, menggunakan data sekunder, serta menggunakan pemahaman sains untuk mengidentifikasi hubungan dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti ilmiah.

Tujuan Pembelajaran

- Dapat menjelaskan aliran energi yang terjadi antar komponen penyusun ekosistem.
- Dapat mengidentifikasi komponen penyusun ekosistem ke dalam rantai makanan.
- Dapat mengidentifikasi komponen penyusun ekosistem ke dalam jaring-jaring makanan.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK KERJA

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mempelajari dan mengerjakan LKPD.
2. Tulis identitas pada lembar kerja yang sudah diberikan.
3. Pahamilah ilustrasi dan permasalahan yang disajikan.
4. Kerjakan lkpd sesuai dengan petunjuk yang ada.
5. Diskusikan permasalahan tersebut bersama teman satu kelompokmu lalu tulis jawabanmu pada tempat yang tersedia.
6. Tanyakan kepada guru ketika ada yang belum dipahami.
7. Jawablah pertanyaan yang disajikan dalam LKPD.

LIVEWORKSHEETS

Orientasi peserta didik pada masalah

Perhatikanlah teks di bawah ini!

Siska memiliki kakek. Kakek Siska memiliki sawah yang ditanami tumbuh-tumbuhan. Pada sawah tersebut terdapat ekosistem buatan yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan pangan. Tumbuh-tumbuhan yang dikembangkan umumnya berupa padi. Pada sawah tersebut terdapat banyak katak pemangsa serangga sehingga kakek siska harus berhadapan dengan banyak katak yang berada di sawah. Siska bingung dengan apa yang terjadi pada sawah kakeknya. Yuk bantu Siska mengatasi permasalahannya!

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Bentuklah kelompok untuk mengerjakan LKPD dengan teman sebangkumu!

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan teks di atas apa yang menyebabkan terdapat banyak katak pemangsa serangga yang berada di sawah?

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

Urutkanlah rantai makanan dengan mengisi nama hewan pada kolom yang telah tersedia dibawahnya!

LIVEWORKSHEETS

Lihatlah gambar di bawah ini dan jawablah pertanyaan-pertanyaannya!

LIVEWORKSHEETS

Bentuklah jaring-jaring makanan berdasarkan berdasarkan gambar-gambar di atas!

1. Berdasarkan jaring-jaring makanan yang telah dibuat manakah yang termasuk ke dalam produsen?

2. Berdasarkan jaring-jaring makanan yang telah dibuat manakah yang termasuk ke dalam Konsumen II?

LIVEWORKSHEETS

3. Berdasarkan jaring-jaring makanan yang telah dibuat apabila populasi konsumen I menurun apa yang akan terjadi??

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Bentuklah rantai makanan berdasarkan jaring-jaring makanan yang telah kalian buat!

LIVEWORKSHEETS

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Apa yang dapat kalian simpulkan pada kegiatan pembelajaran kali ini?

LIVEWORKSHEETS