

PRUEBA DE CARACTERIZACIÓN DEL NIVEL DEL FLUIDEZ

Y COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO

LECTURA EN VOZ ALTA

PRIMERA APLICACIÓN

NIÑOS, ¿SABEN CÓMO CUIDAR EL CEPILLO DE DIENTES?



Debes hacer un buen uso de él. El cepillo es personal. No es bueno compartir el cepillo de dientes con tus hermanos o con otras personas, porque puede traer enfermedades e infecciones.

Debes mantenerlo siempre limpio. Luego de usarlo, enjuágalo bien, con mucha delicadeza, bajo el chorro del agua.

Debes guardarlo en un lugar especial. Ponlo siempre en posición vertical, con las cerdas hacia arriba.

No permitas que esté en contacto con otros cepillos, esto puede contaminarlo de bacterias.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA Balsa

Esfuerzo - Excelencia - Disciplina - Trabajo

Después de leer el texto, lea y responda las siguientes preguntas

Ubican información puntual del texto	
1. Según el texto, para mantener siempre limpio el cepillo de dientes se debe A. ponerlo en posición vertical con las cerdas hacia arriba. B. enjuagarlo muy bien, con mucha delicadeza, bajo el chorro de agua. C. no debes compartir el cepillo de dientes con otras personas. D. no permitir que esté en contacto con otros cepillos.	2. Según el texto, el cepillo de dientes no debe estar en contacto con otros cepillos porque A. se ensucia con otros cepillos. B. se unta de crema dental. C. no haces buen uso de éste. D. se contamina con bacterias.
Relacionan información para hacer inferencias de lo leído	
3. En la expresión “Debes hacer un buen uso de él”. La palabra “él” se refiere a A. El cepillo de dientes. B. La crema dental. C. El chorro de agua. D. El lugar para guardar el cepillo.	4. En el texto, la expresión “el cepillo es personal ...” significa que el cepillo A. se puede compartir con los hermanos. B. puede estar en contacto con otros cepillos. C. no se debe compartir con otras personas. D. puede traer enfermedades.
Evalúan y reflexionan acerca del contenido y la forma del texto	
5. Según el texto, lo que se hace allí es que A. Narra una historia. B. Explica una actividad C. Argumenta una idea. D. Describe un hecho.	6. En el texto, se busca A. convencer al niño para que compre una crema dental. B. explicarle al niño por qué se dañan los dientes. C. enseñarle al niño cómo cuidar el cepillo de dientes. D. indicarle al niño cuál marca de cepillo comprar.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA Balsa

Esfuerzo - Excelencia - Disciplina - Trabajo