

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Which activity are the speakers going to do together?

A.



B.



C.



1.2. Which photo is the woman talking about?

A.



B.



C.

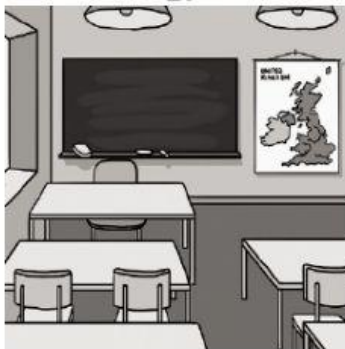


1.3. Where are the people talking?

A.



B.



C.



1.4. What are the children talking about?

- A. a film
- B. a magic show
- C. a piano concert

1.5. In the conversation the boy

- A. thanks the girl for her opinion.
- B. asks the girl for a suggestion.
- C. gives the girl some advice.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat podróżowania pociągiem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I had a cold after a train journey.
- B. I enjoyed my train journey.
- C. Our journey took longer than planned.
- D. I had to wait because the train was late.
- E. I helped someone at a train station.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z zawodowym pilotem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

THE YOUNGEST FEMALE PASSENGER PLANE CAPTAIN

Kate completed her training at a school for passenger plane pilots in

3.1. _____ because it was cheaper.

At the school she didn't like 3.2. _____.

As a captain she has landed at 3.3. _____ different airports.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane ze zwierzętami domowymi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Yes, if they are trained to sit quietly.
- B. A hamster would be best for me.
- C. Thanks for taking care of him.
- D. No, I forgot, but I'm going to do it now.
- E. It's easy with some snacks and a lot of toys.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!