LKPD BERBANTUAN APLIKASI LIVEWORKSHEET BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SSCS

KELAS VIII SMP ISLAM AL-FALAH KOTA JAMBI

MATA PELAJARAN : _____

KELAS/SEMESTER : _____

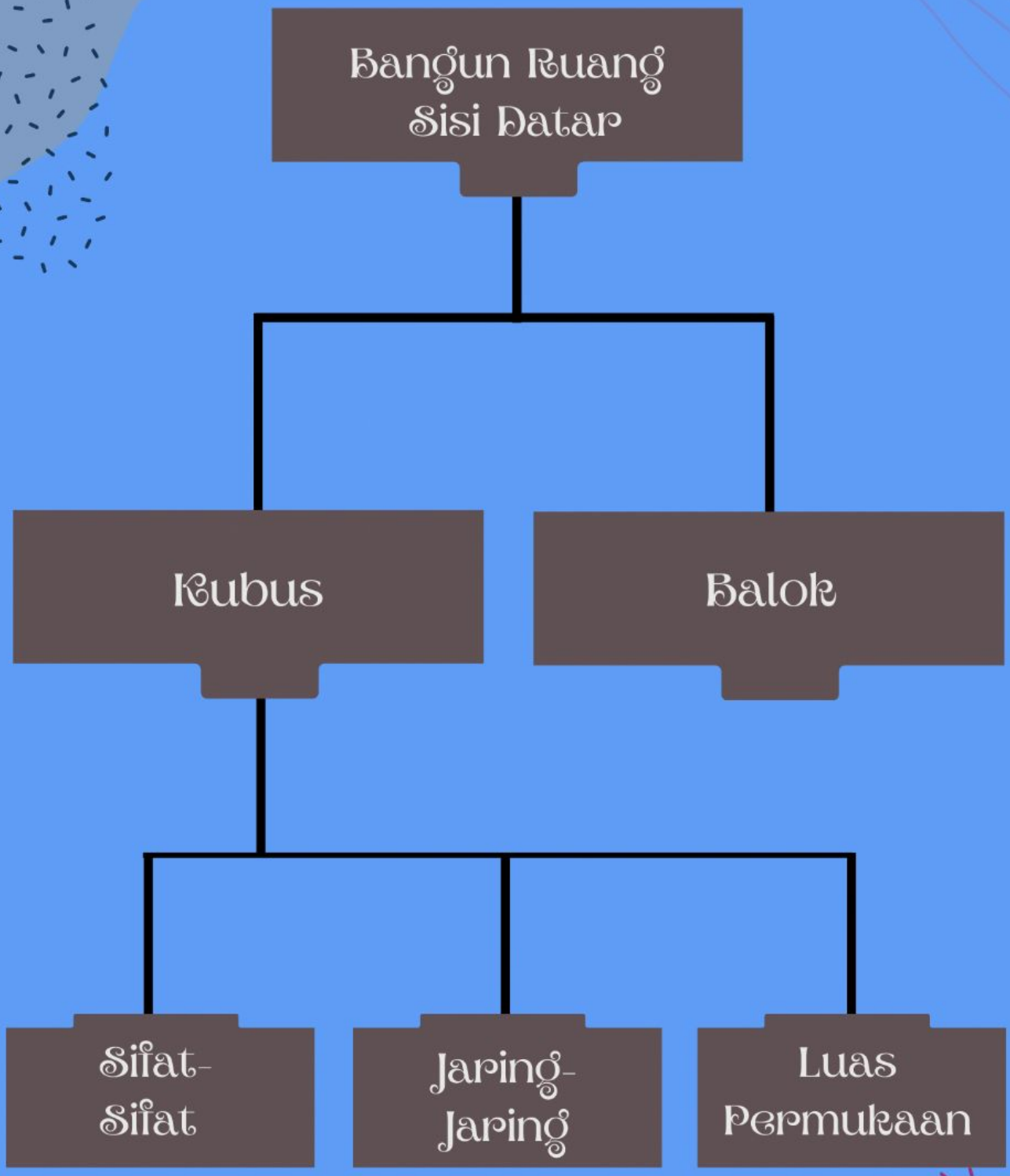
MATERI POKOK : _____

KELOMPOK : _____

Identitas Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

PETA KONSEP


Bangun Ruang Sisi Datar
Kubus
Balok
Sifat-Sifat
Jaring-Jaring
Luas Permukaan

Narasi Tokoh

Euclide

Euclid adalah seorang matematikawan terkenal dan yunani. Dikatakan bahwa Euclid lahir sekitar tahun 300 SM di kota Tyre, namun ia kemudian tinggal di damaskus. Walaupum hanya sendikit yang diketahui orang tentang kehidupannya, Euclid telah memberikan kontribusi yang besar dalam bidang matematika dan disebut sebagai "Bapak Geometri". Buku "Elements" yang ditulisnya adalah buku yang paling berpengaruh dalam pengajaran matematika sepanjang sejarah dan telah digunakan sebagai buku pegangan utama dalam matematika khususnya geometri hingga awal abad ke-20.

Petunjuk Penggunaan LKPD Elektronik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS)

PETUNJUK BAGI :

GURU

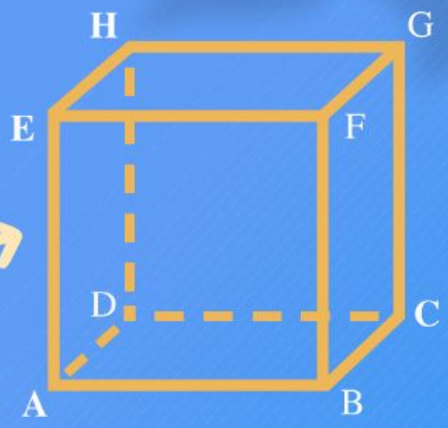
1. Bacalah E-LKPD dengan seksama
2. Cermati dan pahami Framework SSCS
3. Cermati dan pahamilah indikator kemampuan pemecahan masalah matematis
4. Pendidik melakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsun

PESERTA DIDIK

1. Perhatikan dan pahamilah kompetensi dasar, kompetensi inti, kompetensi indikator pencapaian dan tujuan pembelajaran
2. Perhatikan dan pahamilah informasi penting yang terdapat dalam E-LKPD
3. Lakukan dan kerjakan setiap kegiatan belajar dengan mengikuti dan perhatikan petunjuk yang tersedia
4. Tanyakan pada guru apabila ada materi yang belum dipahami

MATERI MATEMATIKA

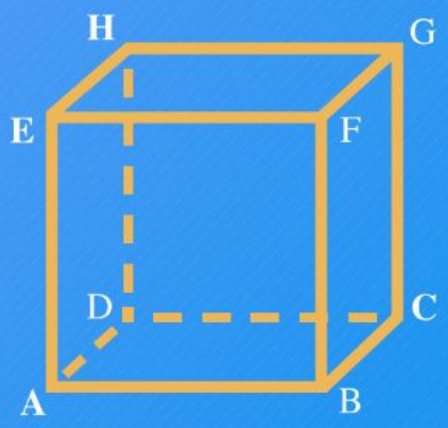
Perhatikan gambar di samping!!

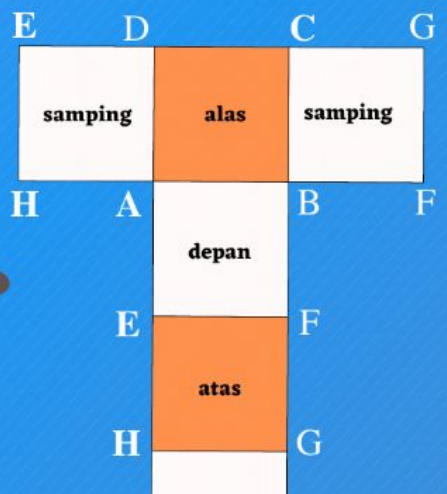


sifat-Sifat Kubus

1. Memiliki 6 sisi (bidang) berbentuk persegi. Sisi (bidang) tersebut adalah bidang ABCD, ABFE, BCGF, CDHG, dan EFGH.
2. Memiliki 12 rusuk yang sejajar sama panjang, yaitu AB, BC, CD, AD, EF, FG, GH, EH, AE, Bf, Cg dan DH.
3. Memiliki 8 titik sudut, yaitu A, B, C, D, E, F, G dan H
4. Memiliki 12 diagonal bidang, yakni AC, BD, BG, CF, AF, BE, AH, DE, EG, FH, CH dan DG.
5. Memiliki 4 diagonal ruang yaitu AG, BH, CE dan DF.
6. Memiliki 6 diagonal berbentuk persegi panjang, diantara bidang ACGE, BGHA, AFGH, CDEF, BFHD dan BEHC.

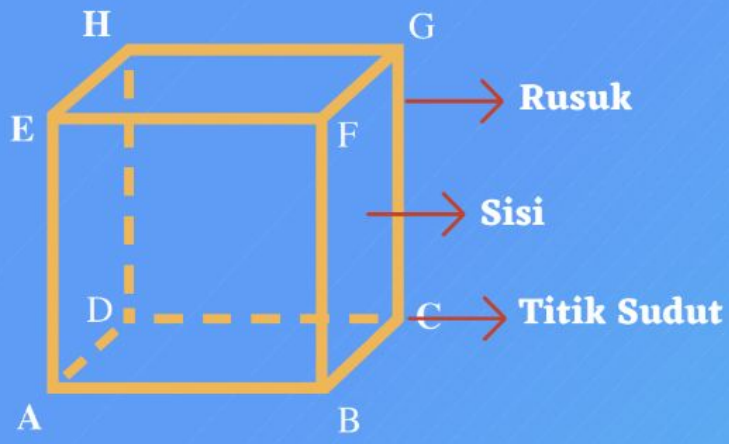
Jaring-Jaring Kubus





MATERI MATEMATIKA

Ingat kembali!!



Kubus merupakan bangun ruang sisi datar yang terbentuk dri beberapa sisi, rusuk dan titik sudut seperti pada gambar disamping.

Luas Permukaan Kubus

Kubus mempunyai 6 sisi berbentuk persegi yang berukuran sama.
Misalkan panjang rusuk dari kubus adalah s.
Luas sebuah sisinya $= s \times s = s^2$
Luas 6 sisinya $= 6s^2$
Jadi, luas permukaan kubus $= 6s^2$

Perlu diingat!!

Rumus Luas Permukaan Kubus

$$6s^2$$

CONTOH SOAL 1

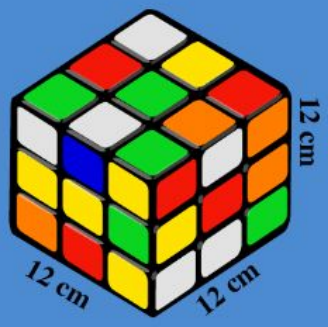
Menentukan Luas permukaan kubus

Tahap 1

TAHAP SEARCH (MENGAMATI MASALAH)

Petunjuk !
Lihat dan amati permasalahan di bawah ini

1. Gambar berikut adalah gambar sebuah rubik berbentuk kubus dengan panjang sisi 12 cm.



Berapakah Luas permuakan rubik tersebut?

Tahap 2

TAHAP SOLVE
(PERENCANAAN SOLUSI)

Petunjuk !

Pahami dan rencanakan solusi yang tepat untuk menjawab pertanyaan di atas melalui studi pustaka

LANJUTAN

Tahap 3

TAHAP CREATE (PENYELESAIAN MASALAH)

Petunjuk !
Tulislah jawaban/solusi yang telah kalian peroleh dari studi pustaka dalam tahap Solve pada kolom jawaban yang telah disediakan dibawah ini!

Penyelesaian Berdasarkan langkah-langkah Indikator Pemecahan Masalah

Memahami Masalah

Diketahui :
Misalkan
Panjang sisi Kubus = 12 cm
Ditanya :
Berapakah Luas Permukaan rubik tersebut?

Menyusun Rencana

Strategi : Memasukkan nilai sisi rubik yang sudah diketahui kedalam ketetapan rumus luas permukaan kubus.

Melaksanakan Rencana

Jawab :
Luas Permukaan Kubus = 6 x (sisi x sisi)
= 6 x (12 x 12)
= 6 x 144
= 864 cm^2

Memeriksa Kembali

Kesimpulan
Jadi kesimpulan yang dapat kita ambil dari kegiatan diats adalah luas permukaan rubik tersebut yaitu 864 cm^2

Tahap 4

TAHAP SHARE
(MENGKOMUNIKASIKAN HASIL)

Petunjuk !
Presentasikan hasil kegiatan pada tahap Create yang telah dikerjakan sebelumnya!

CONTOH SOAL 2

Tahap 1

TAHAP SEARCH (MENGAMATI MASALAH)

Petunjuk !
Lihat dan amati permasalahan di bawah ini

2. Perhatikan gambar disamping!
   Sebuah ruangan berbentuk kubus dengan panjang sisi 8 m. uangan tersebut akan dicat dengan biaya pengecetan sebesar Rp. 20.0000,-/m^2. Biaya yang diperlukan untuk mengecat seluruh ruangan tersebut adalah ?

Tahap 2

TAHAP SOLVE
(PERENCANAAN SOLUSI)

Petunjuk !

Pahami dan rencanakan solusi yang tepat untuk menjawab pertanyaan di atas melalui studi pustaka!