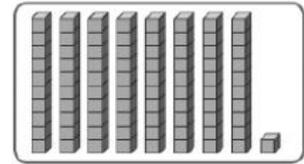
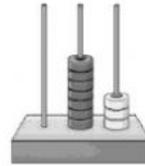
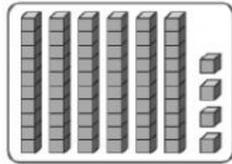
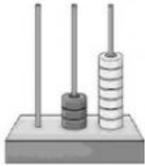


Objetivo E@D : Consolidação de competências

1. Escreve os números representados.



2. Regista os números seguintes por ordem crescente.

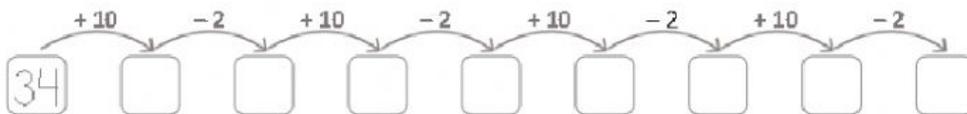
52 35 46 24 63 59 37 51

□ < □ < □ < □ < □ < □ < □ < □

3. Assinala com X os números que estão situados entre 55 e 65.

48 56 59 62 67 54 61 68 63

4. Completa a sequência de números, respeitando a regra.



5. Coloca o número que está **antes** e **depois** do número indicado.

□ < 19 < □

□ < 30 < □

□ < 35 < □

□ < 28 < □

6. **Resolve** as operações e **coloca** os sinais $>$, $<$ ou $=$.

$$39 \square 40 + 10$$

$$69 - 10 \square 58$$

$$45 - 10 \square 55 - 20$$

7. **Resolve** as operações, utilizando a estratégia à tua escolha.

$$32 + 24 = \underline{\quad} \quad \left| \quad 15 + 34 = \underline{\quad} \quad \left| \quad 68 - 35 = \underline{\quad} \quad \left| \quad 59 - 37 = \underline{\quad}$$

8. Lê o que diz a Ágata e completa com o dia e o mês em que a Eva faz anos.

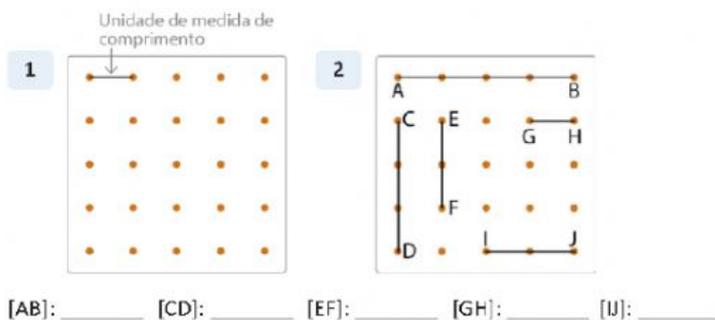
Eu faço anos
no dia 16
de maio.



Eu faço anos
10 dias
depois de ti.

R.: A Eva faz anos no dia _____ do mês de _____.

9. Usa a unidade de medida indicada no papel pontado 1 e **registra** a medida de comprimento dos segmentos de reta representando no papel pontado 2.



- Indica** dois segmentos de reta com comprimentos iguais: _____ e _____.
- Indica** o segmento de reta com **mais comprido**: _____
- Indica** o segmento de reta com **mais curto**: _____