Kelompok : .....

Anggota. : .....

.....

.....

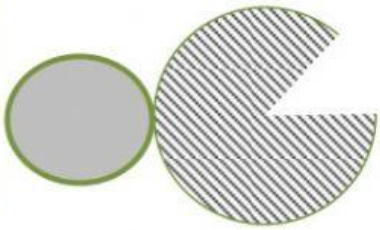
Jaring-Jaring dan Luas Permukaan Kerucut

Nilai :

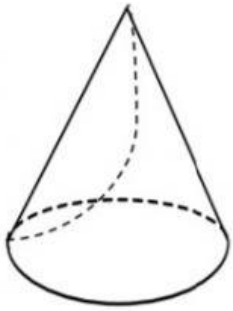
Masalah 1

1. Apakah gambar berikut merupakan jaring-jaring kerucut? Jelaskan.

Jawaban



2. Seorang siswa memotong sisi kerucut sepanjang rusuk alas dan garis setrip-setrip, gambarlah hasil bukaan sisi-sisi kerucut tersebut.



3. Sebuah kerucut dengan jari-jari 5 cm dan tinggi 12 cm, tentukan.
   a. Panjang garis pelukisnya
   b. Luas alas kerucut
   c. Keliling alas kerucut

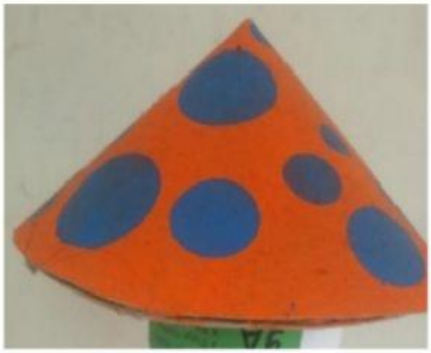
4. Sebuah kerucut dengan panjang jari-jari alasnya 8 cm dan panjang garis pelukisnya 12 cm, tentukan
   a. Luas sisi alas kerucut
   b. Luas sisi tegak kerucut

LIVEWORKSHEETS

Masalah 2



(i)



(ii)



(iii)

Model Stupa, Topi kertas, dan Model Peluru (*Guryadi:2020*)

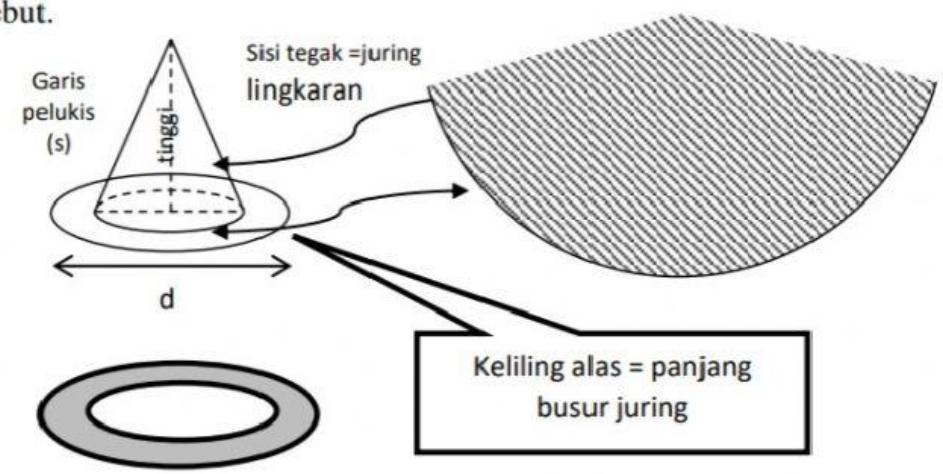
Perhatikan beberapa benda di atas.

a) Pada gambar (i) apakah model stupa tersebut berbentuk menyerupai kerucut? Bagaimana cara menentukan banyak susunan batu paling bawah? Apakah hal tersebut berkaitan dengan keliling lingkaran?

b) Pada gambar (ii) apakah topi kertas dapatkah dihitung luas permukaannya? Untuk menentukan luas permukaannya, selain jari-jari, unsur apa yang harus diketahui adalah ….

c) Pada gambar (iii) model peluru bagian mana yang menyerupai kerucut? Bagaimana cara menentukan luas seluruh permukaannya? Gambar model peluru tersebut terdiri dari bangun ……, ……., dan ……

1. Bagaimana cara menentukan luas bahan yang digunakan untuk membuat topi ulang tahun seperti pada gambar. Perhatikan masing-masing bagian topi ulang tahun tersebut.



LIVEWORKSHEETS

Masalah 2

1. Apakah topi ulang tahun tersebut berbentuk kerucut?

2. Adakah bagian topi yang berbentuk lingkaran?

3. Jika jari-jari dan tinggi kerucut diketahui, bagaimana cara menentukan panjang garis pelukisnya?

4. Setelah Ananda mendapatkan panjang garis pelukis, bagaimana cara menentukan luas sisi tegak dari kerucut tersebut?

5. Bagaimana cara menentukan luas bahan minimal yang diperlukan untuk membuat topi tersebut?

LIVEWORKSHEETS