

Instrução: Complete os espaços conjugando o verbo que aparece entre parênteses. Confira o resultado no áudio, escute até o minuto 2:55.

Lei que inclui cultura afro-brasileira nas escolas completa 20 anos

Especialistas destacam avanços e apontam necessidade de monitoramento

Publicado em 14/01/2023 - 12:08 Por Camila Maciel - Repórter da Agência Brasil - São Paulo

Que tal brincar de bica bidom? A brincadeira vem de Angola e até lembra o nosso esconde-esconde, mas guarda conexões ainda mais importantes do que as regras do jogo. O **Catálogo de Jogos e Brincadeiras Africanas e Afro-brasileiras** é uma das iniciativas que _____(buscar)¹ contribuir com uma educação para as relações étnico-raciais.

Nesta semana, no dia 9 de janeiro, a **Lei 10.639**, que incluiu oficialmente nos currículos escolares o ensino de história e cultura afro-brasileiras, completou 20 anos. A **Agência Brasil** conversou com especialistas e educadores que _____(destacar)² avanços e a necessidade de monitorar a implementação da lei.

Entre as entrevistadas, há o consenso de que a lei, em si, já _____(ser)³ um importante avanço, inclusive por ser uma demanda do movimento social negro. “A formação do docente, o processo de alteração dos livros didáticos, os livros paradidáticos, hoje em dia, eu _____(ver)⁴ esse movimento de literatura infantojuvenil que _____(vir)⁵ protagonizando com personagens negros e com a história de forma positiva da população negra. Esses são pontos que me _____(fazer)⁶ olhar com muita alegria mesmo, pensando a lei”, afirma Juliana Yade, especialista em educação do Itaú Social.

Neli Edite dos Santos, professora da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e organizadora do livro *Construindo uma Educação Antirracista: Reflexões, Afetos e Experiências*, _____(dizer)⁷ que, apesar de observar entraves para a

implementação da lei, _____(reconhecer)⁸ que esta é uma questão que _____(expôr)⁹ questões enraizadas na sociedade. “_____ (estar)¹⁰ lidando com o nosso escravismo, com a nossa colonialidade, com as hierarquias étnico-raciais, com o mito de democracia racial que tanto mal fez e faz ao país. _____(entender)¹¹ que o movimento antirracista e o movimento antirracista na educação, por si, já _____(ser)¹² produto dessas leis.”

Para a pesquisadora Givânia Silva, da Coordenação Nacional de Articulação de Quilombos (Conaq), _____(ser)¹³ preciso lembrar que a Lei 10.639, na verdade, é uma alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). “É a lei maior da educação no Brasil”, _____(ressaltar)¹⁴ Givânia. Para ela, cabe ao Ministério da Educação a indução de políticas e ferramentas de apoio, mas também a cobrança das redes municipais e estaduais. “Caso isso não aconteça, não _____(ter)¹⁵ outro jeito a não ser a gente recorrer aos órgãos de fiscalização.”

O tópico sobre Igualdade Racial, do Relatório Final do Governo de Transição, _____(avaliar)¹⁶ que houve “ausência de acompanhamento, monitoramento e avaliação da Lei sobre o Ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (10.639/03 – 11.645/08)”.

Juliana _____(concordar)¹⁷ que esse monitoramento é um dos aspectos fundamentais para avançar na implementação da lei. “_____ (estar)¹⁸ falando de fortalecimento das identidades e dos direitos dos afrodescendentes, dos indígenas, de ser e estar e aprender nessa escola que forma, e que não _____(poder)¹⁹ mais formar, a favor do racismo. Estamos falando também de ações educativas de combate ao racismo e às discriminações. A implementação da lei e esse monitoramento _____(ir)²⁰ ajudar a entender como e em que pé está cada um desses processos nos estados e municípios.”

[Fragmento de texto consultado em: <https://bit.ly/3kh6lFc>]