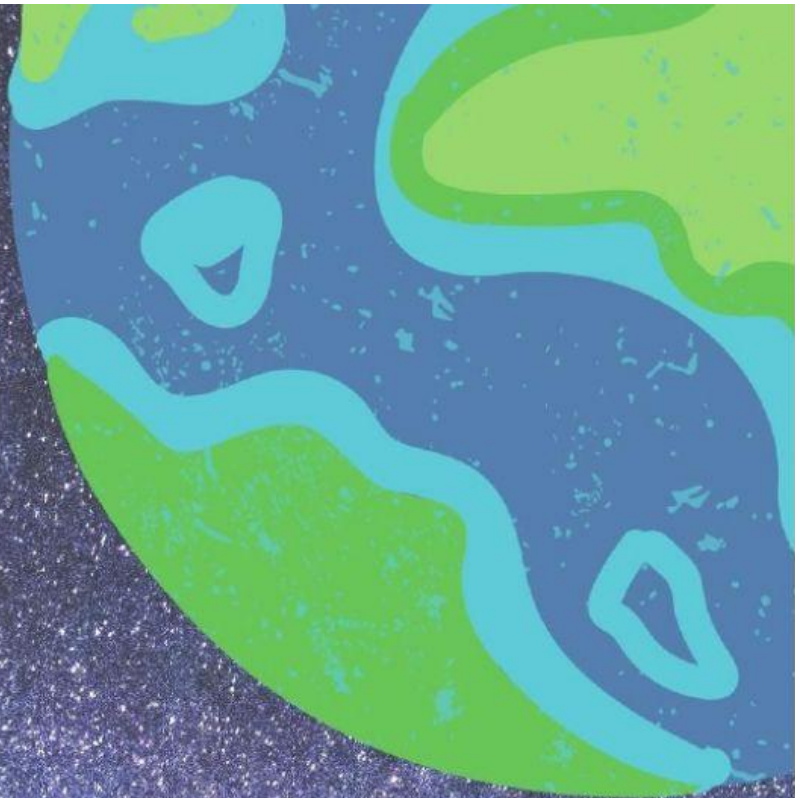


Senda
KNOWMADS
Elementary



Guía de aprendizaje

**4^{to} de
primaria**

Historia

Timestre I I



**Instituto
Senda**

www.instituto-senda.com
LIVEWORKSHEETS

I.- Lee y escribe la respuesta de las siguientes preguntas.

1.- Marino Genovés que descubrió América.

2.- Le dieron permiso y recursos a Colón para embarcarse hacia Oriente y llegar a la India.

3.- Navegante italiano que descubre que el territorio al que había llegado era parte de un continente.

4.- Se enteró de la llegada de Cortés y le envió regalos a su encuentro.

5.- Lugar que fundó Cortés para depender directamente de la corona Española.

6.- Lugar de donde zarpó Colón en agosto de 1492.



II.- Une cada descripción con la respuesta que corresponde.

- Objetivo principal de los reinos de Europa en el siglo XVI y XVIII.

Canela y pimienta.

- Especies y artículos de Oriente que eran muy apreciados por los europeos.

Incienso, seda, marfil.

- Rutas que siguió el comercio en el mediterráneo.

Rutas bloqueadas por piratas aliados de los turcos otomanos.

- Adelantos técnicos que permitieron la exploración marítima.

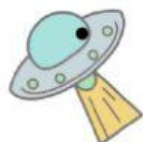
Recuperar Jerusalén.

- Suceso que interrumpió el intercambio comercial entre Europa y Asia.

Brújula y astrolabio.

- Mercancías que entre Europa y Asia comerciaban.

Rodear África por mar y cruzar el océano Atlántico para llegar a Oriente.



III.- Observa las imágenes y escribe debajo de cada una si el alimento es originario de Europa, Asia o América.















IV.- Lee y contesta lo siguiente:

1. ¿Qué es evangelizar?

2. ¿Qué es una epidemia?

3. ¿Qué es un fraile?

4. ¿De qué se encargaban los frailes?

5. Escribe 3 platillos de la comida tradicional mexicana.

6. Escribe las diferencias de los niños y las niñas en la educación en tiempo de la conquista.

Niños	Niñas

