

LKPD

3

ARITMATIKA SOSIAL

(POTONGAN HARGA/DISKON)

**KELAS VII
SMP/MTs**



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :



C. Potongan Harga/Diskon

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.4 Memecahkan (C4) permasalahan terkait dengan Potongan Harga (Diskon).



TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) terhadap permasalahan didalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Memecahkan (C4). (B) permasalahan terkait dengan Potongan Harga (Diskon) dengan penuh rasa tanggung jawab dan percaya diri (D).



DAFTAR PERTANYAAN

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya

1. Apa itu potongan harga?
2. Bagaimana cara menentukan potongan harga dari permasalahan yang diberikan?

Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memahami lebih lanjut apa itu potongan harga/diskon dan anda juga dapat menentukan potongan harga/diskon. Anda dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan

PETUNJUK PEMBELAJARAN

- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat,
- Cermati permasalahan yang diberikan,
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.

Langkah 1 PBL
(Orientasi peserta didik pada masalah)



MASALAH 1

Budi membeli sembako dengan total Rp. 180.000. Ketika akan membayar di kasir ternyata Budi mendapatkan potongan harga sebanyak 20%
Hitunglah jumlah uang yang dibayarkan Budi setelah mendapat diskon.



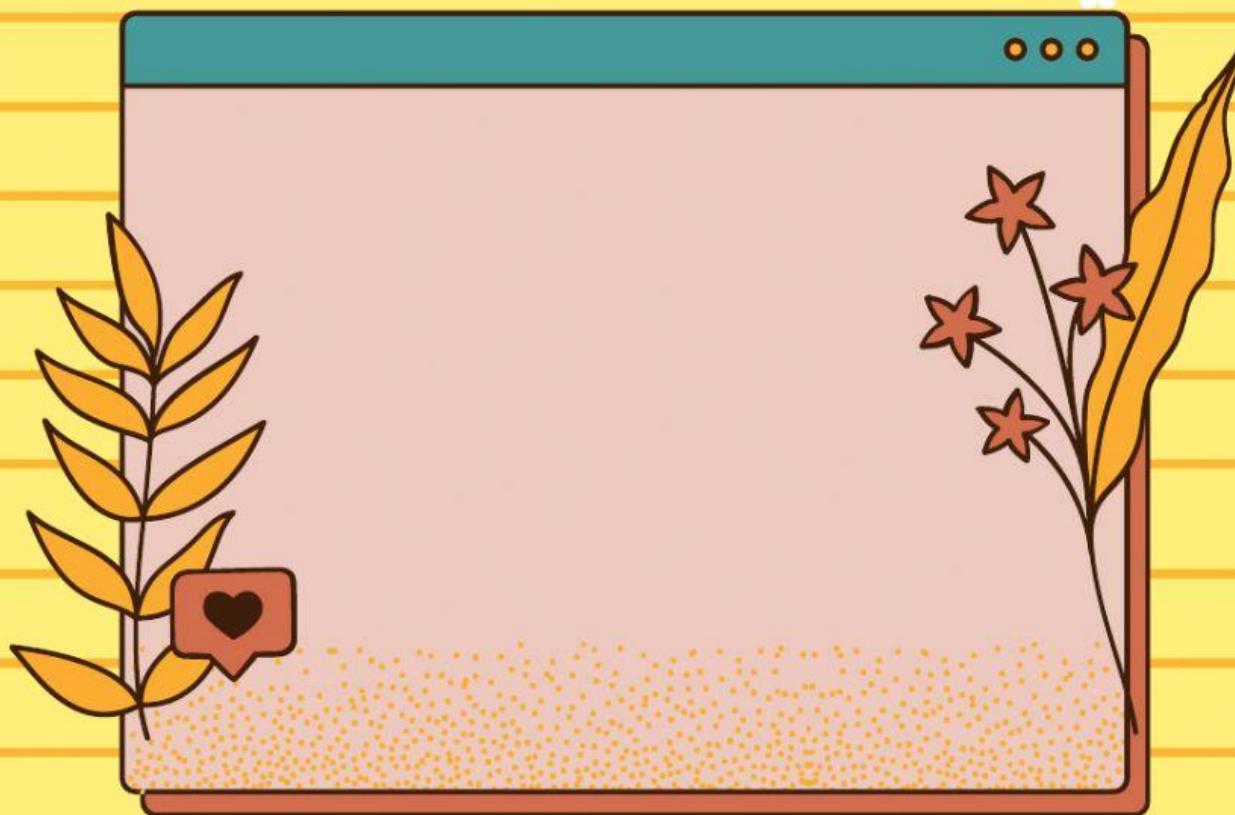
MASALAH 2



Toko pakaian memberikan diskon salah satu dress dengan harga awal Rp 450.000 menjadi Rp 360.000. Berapa persentase diskon yang diberikan oleh toko tersebut?

Langkah 2 PBL
(Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

Mari simak video di bawah ini sebelum menyelesaikan permasalahan yang sudah diberikan ya



Selain mempelajari video di atas, kalian bisa mencari informasi dengan berdiskusi dengan kelompok lain ataupun dari sumber lain



Langkah 3 PBL
(Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)

**Penyelesaian
masalah1**

Diketahui:

Harga Beli = [REDACTED]

Diskon = [REDACTED]

Ditanyakan: Berapa jumlah yang harus dibayarkan oleh Budi.

Dijawab:

Rumus = Harga awal x [REDACTED]

Diskon = [REDACTED]

= [REDACTED]

= Rp 36.000

Total pembayaran = Harga barang - Diskon

$$\begin{aligned} &= [REDACTED] \\ &= [REDACTED] \end{aligned}$$



Penyelesaian masalah 2

Diketahui:

- Harga awal dress = [redacted]

- Harga dress setelah diskon = [redacted]

Ditanyakan : Berapakah persentase diskon yang diberikan oleh toko?

Dijawab: [redacted] Diskon

Selisih = Rp 450.000

= [redacted]

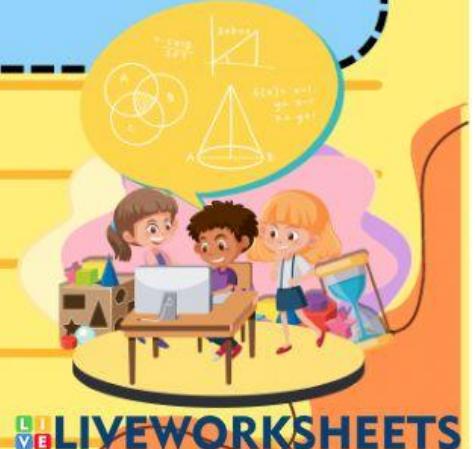
Persentase diskon = Selisih : Harga awal

= [redacted]

= [redacted]

= [redacted]

x 100%



Langkah 4 PBL
(Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)



Langkah 5 PBL
(Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah menyelesaikan dan menampilkan hasil pengajaran kelompokmu, maka dapat disimpulkan bahwa langkah-langkah untuk menentukan potongan harga/diskon adalah.....

Langkah 5 PBL (Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah mempersentasikan hasil pengerjaan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

Good Job!