LKPD 3

ARITMATIKA SOSIAL

(POTONGAN HARGA/DISKON)

KELAS VII

SMP/MTs



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Saqinah Fauziah Noer

LIVEWORKSHEETS

C. Potongan Harga/Diskon

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.4 Memecahkan (C4) permasalahan terkait dengan Potongan Harga (Diskon).

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) terhadap permasalahan didalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Memecahkan (C4), (B) permasalahan terkait dengan Potongan Harga (Diskon) dengan penuh rasa tanggung jawab dan percaya diri (D).

DAFTAR PERTANYAAN

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya

1. Apa itu potongan harga?
2. Bagiamana cara menentukan potongan harga dari permasalahan yang diberikan?

Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memhami lebih lanjut apa itu potongan harga/diskon dan anda juga dapat menentukan potongan harga/diskon. Anda dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan

PETUNJUK PEMBELAJARAN

- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat,
- Cermati permasalahan yang diberikan,
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Langkah 1 PBL
(Orientasi peseta didik pada masalah)

MASALAH 1

Budi membeli sembako dengan total Rp. 180.000. Ketika akan membayar di kasir ternyata Budi mendapatkan potongan harga sebanyak 20% Hitunglah jumlah uang yang dibayarkan Budi setelah mendapat diskon.



MASALAH 2

Toko pakaian memberikan diskon salah satu dres dengan harga awal Rp 450.000 menjadi Rp 360.000. Berapa persentase diskon yang diberikan oleh toko tersebut?



LIVEWORKSHEETS

Langkah 2 PBL
(Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)



Mari simak vidio di bawah ini sebelum menyelesaiakn permasalahan yang sudah diberikan ya

Selain mempelajari vidio di atas, kalian bisa mencari informasi dengan berdiskusi dengan kelompok lain ataupun dari sumber lain



LIVEWORKSHEETS

Langkah 3 PBL
(Membimbing penyelidikan individu dan kelomok)

Penyelesaian masalah1

Diketahui:

Harga Beli =

Diskon =

Ditanyakan: Berapa jumlah yang harus dbayarkan oleh Budi.

Dijawab:

Rumus = Harga awal x

Diskon =

=

= Rp 36.000

Total pembayaran = Harga barang - Diskon

=

=



LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian masalah 2

Diketahui:

- Harga awal dres =
- Harga dres setelah diskon =

Ditanyakan : Berapakah persentase diskon yang diberikan oleh toko?

Dijawab: Diskon

Selisih = Rp 450.000

=

Persentase diskon = Selisih : Harga awal

=

=

x 100%

=



LIVEWORKSHEETS

Langkah 4 PBL
(Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)



Langkah 5 PBL
(Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah menyelesaikan dan menampilkan hasil pengerjaan kelompokmu, maka dapat disimpulkn bahwa langkah-langkah untuk menentukan potongan harga/diskon adalah.....

LIVEWORKSHEETS

Langkah 5 PBL
(Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah

Setelah mempersentasikan hasil pengerjaan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

No	Nama Siswa	Kritik dan Saran



LIVEWORKSHEETS