

LKPD

ARITMATIKA

SOSIAL

(PERSENTASE KEUNTUNGAN
& KERUGIAN)

2

KELAS VII SMP/MTs



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

B. Persentase Keuntungan & Kerugian

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.3 Menyimpulkan (C5) Persentase Keuntungan dan Kerugian.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) terhadap permasalahan yang terdapat di dalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Menyimpulkan (C5), (B) Persentase Keuntungan dan Kerugian dengan penuh rasa tanggung jawab dan percaya diri (D).

DAFTAR PERTANYAAN

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya

1. Apa itu persentase Keuntungan dan Kerugian?
 2. Bagaimana cara menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian
- Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memhami lebih lanjut apa itu persentase keuntungan, kerugian dan anda juga dapat menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian dari permasalahan yang diberikan. Anda dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan

PETUNJUK PEMBELAJARAN

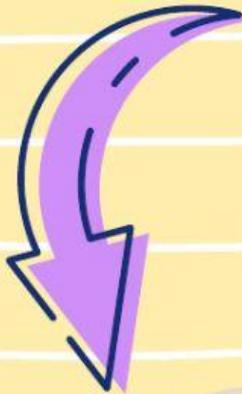
- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat.
- Cermati permasalahan yang diberikan.
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.

Langkah 1 PBL (Orientasi peserta didik pada masalah)



Masalah 1

Pak Amin menjual sepedanya dengan harga Rp 550.000 dan mendapatkan keuntungan sebesar 25%. Tentukan berapakah harga pembelian sepeda tersebut?



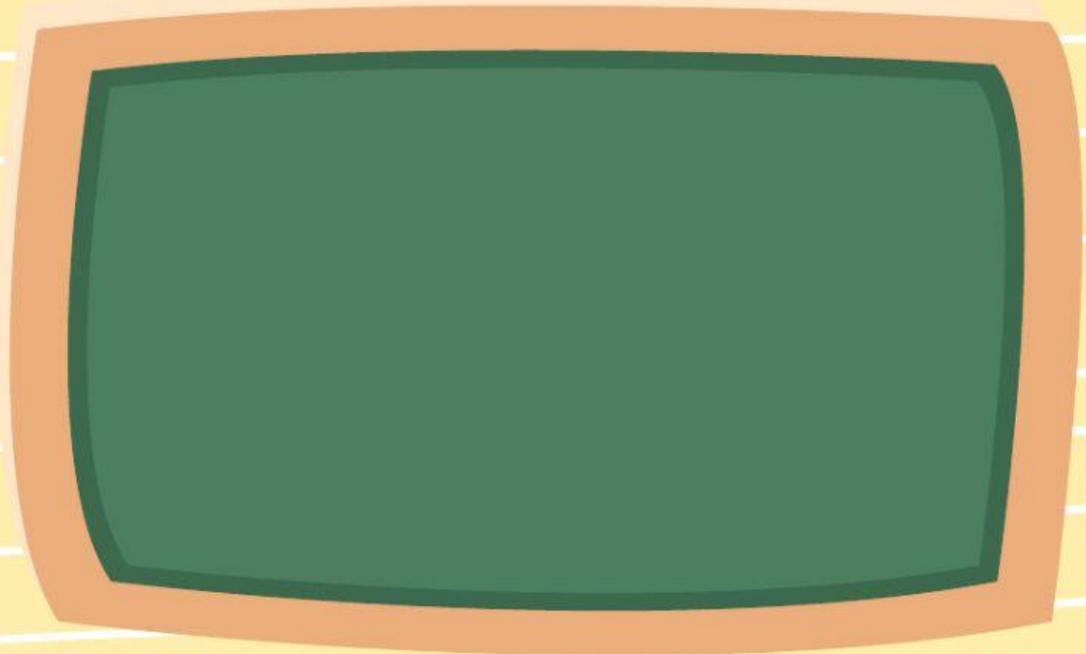
Masalah 2

Setelah lulus sekolah Febby memulai berjualan online untuk mendapatkan penghasilan. Modal awal yang dikeluarkan Febby untuk membeli baju yaitu sebesar Rp 500.000 untuk 10 baju yang didapatkan. Febby menjual baju-baju tersebut dengan harga Rp 60.000/baju. jika semua bajunya terjual berapakah keuntungan/kerugian yang didapatkan dan persentase keuntungan/kerugiannya



Langkah 2 PBL (Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

Sebelum menyelesaikan permasalahan di atas, mari kita simak bersama-sama video di bawah ini ya



Selain mempelajari video di atas, kalian bisa mencari informasi dengan berdiskusi dengan kelompok lain ataupun dari sumber lain



Langkah 3 PBL (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)

Langkah 1

Untuk menyelesaikan masalah di atas rumus yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan 1 dan 2 adalah?, pindahkan rumus yang sesuai kedalam kolom masalah untuk menyelesaikan permasalahannya.

Masalah 1

$$\frac{\text{Untung}}{\text{Harga Pembelian}} \times 100\%$$

Masalah 2

$$\frac{\text{Harga Jual}}{(100\% + \% \text{Untung})}$$

Langkah 2

Penyelesaian Masalah 1

Diketahui: Harga Jual =

% untung =

Ditanyakan: Tentukan harga pembelian sepeda tersebut?

Dijawab:



Langkah 2

Penyelesaian Masalah 1

$$\begin{aligned} &= \\ &= \\ &= \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &= \\ &= \end{aligned}$$

Jadi kesimpulannya pak Amir menjual sepedanya dengan harga?

Langkah 2

Penyelesaian Masalah 2

Diketahui: Harga pembelian 10 baju =

Harga penjualan/baju =

x

=

Ditanyakan: jika semua bajunya terjual berapakah keuntungan/kerugian yang didapatkan dan persentase keuntungan/kerugiannya

Dijawab:

=

=

=

=

x 100%

Langkah 2

Penyelesaian Masalah 2

$$= \text{[]} \times 100\%$$
$$= \text{[]}$$

Jadi kesimpulannya adalah?

[]



Langkah 4 PBL (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

Selanjutnya tunggu giliran kelompokmu
untuk mempresentasikan hasil
pengerjaanmu



Langkah 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah menyelesaikan permasalahan di atas maka dapat disimpulkan bahwa:

persentase keuntungan dan langkah-langkah menyusunnya adalah

Persentase kerugian dan langkah-langkah menyusunnya adalah

Setelah mempersentasikan hasil pengerjaan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

No	Nama Siswa	Kritik dan Saran

good job!

