

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Berbasis **RADEC**

“MENGENAL UDARA DAN SIFAT-SIFATNYA”



IDENTITAS PESERTA DIDIK

NAMA LENGKAP :

KELAS :

Sebelum memulai belajar, jangan lupa membaca doa dahulu ya!

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

LKPD ini disusun menggunakan tahapan model RADEC, langkah penggunaan LKPD dapat dilihat pada petunjuk berikut ini:

R

Pada *Read* atau membaca, peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) dalam menggali informasi siswa dibekali dengan pertanyaan prapembelajaran sebelum pertemuan di kelas

A

Pada tahap *Answer* atau menjawab, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran berdasarkan pengetahuan yang diperoleh pada tahap *Read*, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran secara mandiri pada kolom jawaban *Answer*

D

Pada tahap *Discuss* atau berdiskusi, peserta didik berkelompok mendiskusikan jawaban hasil pekerjaan di luar kelas secara mandiri, peserta didik saling bertukar informasi mengenai jawaban yang tepat sehingga membuat jawaban yang disepakati

E

Pada tahap *Explain* atau menjelaskan, peserta didik menyajikan presentasi yang melingkupi indikator pembelajaran aspek kognitif yang telah dirumuskan dalam tujuan pembelajaran, perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusinya

C

Pada tahap *Create* atau mengkreasi, peserta didik menggunakan pengetahuan yang telah dipelajarinya untuk mencetuskan ide-ide kreatif secara mandiri, kemudian secara kelompok merealisasikannya dengan membuat laporan lalu mempresentasikannya

INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan pengertian udara.
2. Menjelaskan sifat-sifat udara.
3. Merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan atau karya yang berkaitan dengan sifat-sifat udara.
4. Membuat penyelidikan, pemecahan masalah, dan atau karya yang berkaitan dengan sifat-sifat udara.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan *Read, Answer, Discuss, Explain* yang dilaksanakan peserta didik dapat menjelaskan pengertian udara.
2. Melalui kegiatan *Read, Answer, Discuss, Explain* yang dilaksanakan peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat udara.
3. Melalui kegiatan *Create* yang dilaksanakan peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan atau karya yang berkaitan dengan sifat-sifat udara.
4. Melalui kegiatan *Create* yang dilaksanakan peserta didik dapat membuat penyelidikan, pemecahan masalah, dan atau karya yang berkaitan dengan sifat-sifat udara.



KENALAN DULU YUK!



**Halo namaku Jojo
Aku bertugas memberimu
petunjuk agar kamu tidak
bingung menggunakan
LKPD ini**

**Halo namaku Jaja
Aku bertugas memberimu
format laporan untuk
pemecahan masalah, karya,
ataupun penyelidikan
kelompokmu**



**Halo namaku Jeje
Aku bertugas memberimu
Semangat
Hayuuu semangat !
Sudah siap?
Ayoo kita Mulai ya**

Motivasi:

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginnya jalan menuju surga”

R Read (Membaca)



Halo!
Kamu sekarang
ada di tahap Read
atau membaca

Pada tahap membaca kamu diminta menggali dan mencari informasi dari buku, internet, atau sumber lain mengenai udara dan sifat-sifatnya

--- Informasi dari sumber buku bisa kamu dapat dari buku kelas V Tema 2 Subtema 1 halaman 13-15.

--- Informasi dari sumber internet bisa kamu cari melalui **google** atau **youtube** dengan pencarian sebagai berikut:

“Apa itu udara dan bagaimana sifatnya?”

<https://bit.ly/udaradansifatnya>

“Percobaan udara menempati Ruang.”

<https://bit.ly/cobaruang>

“Percobaan udara dapat memuai dan mengerut”

<https://bit.ly/memuai>

“Percobaan udara memiliki tekanan.”

<https://bit.ly/cobatekanan>

“Percobaan udara mengandung uap air.”

<https://bit.ly/uapair>



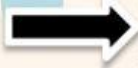
Semangat Adik-adik!
Jika kamu sudah paham
dan melakukan tahap ini
Ayo kita ke tahap
selanjutnya!



Halo!
Setelah kamu mencari informasi tentang udara dan sifatnya, kamu diminta untuk menjawab pertanyaan pra-pembelajaran di rumah secara mandiri ya

Di rumah, kamu hanya boleh menjawab pertanyaan di kolom Answer saja ya

Jawab di bagian yang ada kolom dan simbol seperti ini



Jawaban:

.....

.....

.....

.....

Sedangkan kolom ini diisi saat kamu berada di kelas



Jawaban:

.....

.....

.....

.....



Jawaban:

.....

.....

.....

.....



Sudah paham ya adik-adik
Ayo kita mulai menjawab

[1] Udara merupakan bagian dalam kehidupan kita yang tidak terpisahkan, baik itu manusia, hewan, dan tumbuhan. Tanpa udara kehidupan di atas permukaan bumi ini sangat tidak mungkin.

a. Menurutmu apa itu udara?

b. Bagaimana sifat-sifat udara?

Aⁿswer

Secara mandiri berdasarkan hasil membaca (Tahap *Read*)



Jawaban:

Dⁱscuss

Secara berkelompok berdasarkan hasil diskusi



Jawaban:

E^xplain

Secara mandiri berdasarkan hasil penyajian kelompok atau penjelasan guru di kelas



Jawaban:

[2] Tempat-tempat yang kosong bukan berarti tidak memiliki apa-apa di dalamnya. Di tempat yang kosong tersebut sebenarnya diisi oleh udara. Seperti benda lainnya, udara juga memiliki volume sehingga memerlukan ruangan untuk ditempatinya. Perhatikan gambar berikut!



Apa yang bisa kamu jelaskan dari gambar di atas?

Jawaban:

Answer

Secara mandiri berdasarkan hasil membaca (Tahap *Read*)



Jawaban:

Discuss

Secara berkelompok berdasarkan hasil diskusi



Jawaban:

Explain

Secara mandiri berdasarkan hasil penyajian kelompok atau penjelasan guru di kelas



[3] Salah satu sifat yang dimiliki udara yaitu dapat memuai atau mengerut akibat pengaruh suhu. Salah satu peristiwa memuai atau mengerutnya udara dalam kehidupan sehari-hari adalah meletusnya ban sepeda.

a. Menurut kamu, apa yang terjadi di dalam ban sepeda yang meletus tersebut?

b. Coba kamu gambarkan peristiwa sepeda meletus tersebut!



Secara mandiri berdasarkan hasil membaca (Tahap *Read*)



Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....



Secara berkelompok berdasarkan hasil diskusi



Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....



Secara mandiri berdasarkan hasil penyajian kelompok atau penjelasan guru di kelas



Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

[4] Salah satu sifat udara yang lain adalah memiliki tekanan. Perhatikan gambar percobaan sederhana di bawah ini!



Menurut kamu, mengapa air di dalam gelas tidak tumpah?

Answer

Secara mandiri berdasarkan hasil membaca (Tahap Read)



Jawaban:

Discuss

Secara berkelompok berdasarkan hasil diskusi



Jawaban:

Explain

Secara mandiri berdasarkan hasil penyajian kelompok atau penjelasan guru di kelas



Jawaban:
