

Прізвище, ім'я учня _____

Аудіювання.

Робота з мовними одиницями (прикметник)

I. Послухай оповідання Олега Буцень «Хоробрий муравлик». Виконай завдання.

1. Познач, як муравлик поведився, потрапивши в калюжу:

- А намагався вибратися;
- Б чекав, поки пристане до її краю;
- В йому було байдуже до всього.

2. Познач, кого так описано в тексті: «червоний з дрібненькими цяточками на спині»:

- А муравлика;
- Б жучка-козачка;
- В метелика.

3. Познач, як муравлик вибрався з калюжі.

- А Його врятував жучок-козачок.
- Б Він перескочив по гілочках та галузках.
- В Його викинув вітер на берег.

4. Познач, хто через свій страх не наважився вибратися з калюжі:

- А метелик;
- Б жучок;
- В павучок.

5. Познач основну думку оповідання.

- А У скрутному становищі перемагає сміливий і наполегливий.
- Б Веселі пригоди завжди захоплюють.
- В Треба оберігати рідну природу.

II. Виконай діагностичну роботу з теми «Прикметник».

1. Закінчи речення.

Самостійна частина мови, що називає ознаку предмета, — це...

- А іменник; Б прийменник; В прикметник.

2. Познач рядок, у якому всі слова прикметники.

- А Легкий, радість, радісно.
- Б Матусин, душевний, весела.
- В Червоний, чорнота, сільський.

3. Познач рядок, у якому всі прикметники записано без помилок.

- А Учительський, польський, український.
- Б Київський, одеський, товариський.
- В Козацький, карпатський, заводський.

4. Знайди в реченні прикметник, надпиши його рід і відмінок.

Наче на плоту по бурхливому морю, плаває муравлик по калюжі.
Познач в ряді слів синоніми до знайденого прикметника.

Веселий, спокійний, буремний, розгойданий, брудний, барвистий.

5. Склади речення, у якому порівняй муравлика та жучка за допомогою одного з прикметників вищого ступеня від **сміливий, рішучий, відважний**.

6. Напиши три-чотири речення, обравши одну з тем:

а) про те, яким тобі запам'ятався муравлик;

б) про своїх друзів/подруг, знайомих, у яких можна повчитися наполегливості та сміливості.